


Расширенное заседание учебно-методического объединения
в системе общего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры, 17 марта 2021 года



Подготовка обучающихся к ЕГЭ по информатике в условиях дистанционного обучения

учитель информатики МБОУ «СШ №42» Нижневартовска
Ульрих Юлия Андреевна

«Не мыслям надо учить, а мыслить»

И. Кант

Задача учителя:

1. Не только дать ученику прочные хорошие знания, но и помочь ему в будущем стать социально успешным, а для этого должен измениться не только педагог, но и сам стиль обучения.

2. Вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалог и самостоятельно получают знания.



Сервис (платформа) Zoom

Во время занятия вы имеете ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Проводить опрос;
- Вести лекцию;
- Демонстрировать рисунки, презентации и видео;
- Использовать доску объявлений для объяснения материала;
- Находиться в постоянном контакте с обучающимися (с помощью чата или микрофонов);
- Отключать и включать микрофоны и камеры обучающихся;
- Вести запись занятий;
- Распределять обучающихся на удобные группы, в отдельные комнаты.



Памятка по организации самостоятельной работы

Специально подбирать наиболее рациональную систему разноуровневых упражнений, а не механически увеличивать число однотипных заданий

Более подробно объяснять порядок выполнения домашнего задания, предупреждая о возможных затруднениях в работе

Давать карточки-инструкции для выполнения определенного вида заданий

Давать задания по повторению пройденного материала, который требуется для усвоения новой темы

Цифровые образовательные ресурсы

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Информатика

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

ОБ экзамене
Каталог заданий
Ученику
Учителю
Варианты
Эксперту
Школа
Сказать спасибо
Вопрос – ответ

Минутки задания

Электронная почта
Ссылка
Найти

Тренировочные варианты

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

контакты Поиск

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РО

92980
УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ЯКласс

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk
Электронная школа

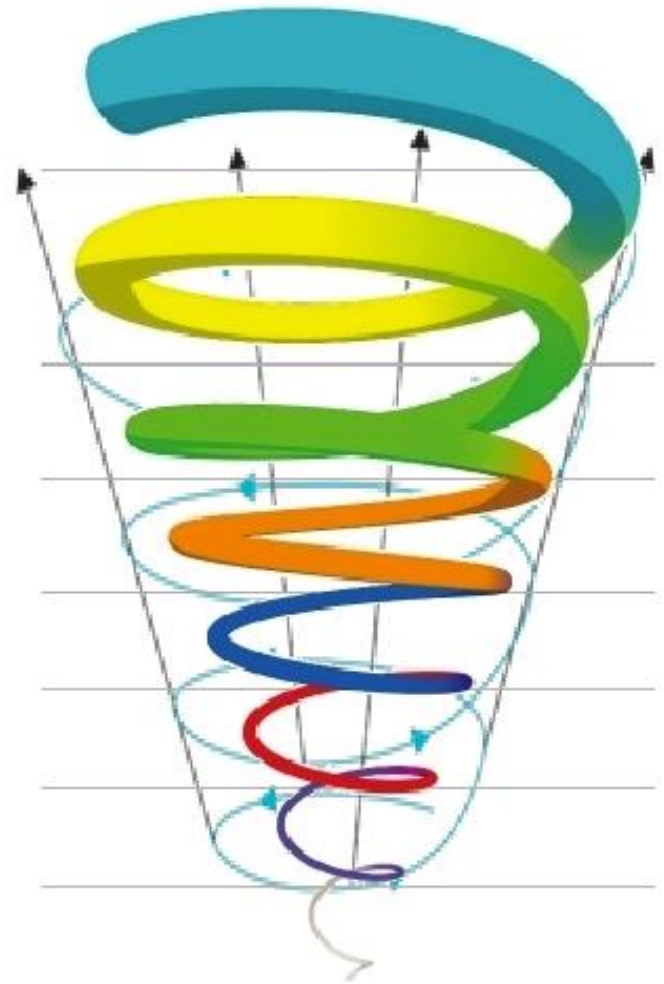
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обучение по спирали

Уровень сложности возрастает

Каждое занятие предполагает углубление изучаемого материала

Периодичное возвращение к изученному материалу



Этапы наставничества

«Я расскажу – ты послушай!»

«Я покажу – ты посмотри!»

«Сделаем вместе»

«Сделай сам – я подскажу»

«Сделай сам и расскажи, что сделал!»



Как распределить правильно свое время на экзамене



Базовый уровень

(1- 12 задания)

3 мин

Повышенный уровень

(13-24 задания)

5 минут

Высокий уровень

(24-27 задания)

36 минут



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a dark background with various numbers in white and light blue, some appearing to be on a grid or floating in space.

Достоинства:

1. Возможность работать с каждым учеником индивидуально.
2. Автоматизация рутинных процессов.
3. Шанс освоить новые технологии.
4. Более размеренный темп работы.
5. Возможность работать в комфортной обстановке.

Недостатки:

1. Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем.
2. Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий.
3. Необходимость постоянного доступа к источникам информации.
4. Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий.
5. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.

Рекомендации для учителей

1. Дистанционное обучение всегда было ориентировано для удобства занятий взрослых и ответственных людей, заинтересованных в обучении.
2. У детей недостаточно сформирована ответственность, а заинтересованность избирательна, поэтому полностью возложить на семью ответственность за результат дистанционного обучения, когда ребенок находится дома, будет неверным.
3. Помочь семьям преодолеть некоторые сложности с дистанционным обучением вполне возможно, но отдельные моменты касаются больше изменений социальной политики, нежели подходов к образовательно-воспитательному процессу.

A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a dark background with various numbers in white and light blue, some appearing to be on a grid or floating in space.

**Спасибо за
внимание!**