

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 3-4 ЛЕТ  
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)  
И НАПРАВЛЕНИЯ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	<p style="text-align: center;">1 сентября — День знаний</p> <p>Тема: «Чтение — лучшее учение». Знакомство с книгами для развития и книгами для развития речи для детей 3-4 лет по программе «Верность родной земле» («Истоки») (Ценность чтения добрых книг)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Теремок», часть 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Теремок» (стр. 13-14, «Истоковедение», т. 17)</p>
2 неделя	<p>8 сентября — Международный день чтения и распространения грамотности</p> <p>Тема: «Книжный уголок нашей группы. Добрые книги детства» (Воспитание ценностного отношения к книге)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Теремок», часть 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Теремок» (стр.14-15, «Истоковедение», т. 17)</p>
3 неделя	<p>У нас у всех есть имя «Имя — бесценный дар»</p> <p>Тема: «Хорошо там и тут, где по имени зовут» (Ценность имени человека)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Любимое имя» (стр.15-16, «Истоковедение», т. 17)</p>
4 неделя	<p>27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников России</p> <p>Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность доброго слова)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи</p> <p>Тема: «Любимое имя» (стр. 16-17, «Истоковедение», т.17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 октября — Международный день пожилых людей</p> <p>Тема: «Доброе слово пожилым людям» (Уважительное отношение к пожилым людям как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово» (стр.18-19, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>16 октября — Всемирный день хлеба</p> <p>Тема: «Доброе слово хлеборобам» (Ценностное отношение к хлебу и к труду хлебороба)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово» (стр.19, «Истовоеведение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Международный день отца</p> <p>Тема: «Доброе слово папам» (Воспитание уважительного и добросердечного отношения к папе)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово» (стр. 19-20, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>28 октября — День бабушек и дедушек в России</p> <p>Тема: «Доброе слово бабушкам и дедушкам» (Доброе слово бабушкам и дедушкам как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Доброе слово» (стр. 20-22, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Праздник Урожая. «Что нам осень принесла?»</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово земледельцам»</p> <p>(Ценностное отношение к труду земледельца и к празднику Урожая)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ласковая песня» (стр. 22-23, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">13 ноября — Всемирный день доброты</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Делай добро и тебе будет добро»</p> <p>(Ценность доброго слова и доброго дела)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ласковая песня» (стр. 23-24, «Истоковедение», т.17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Сила колыбельной песни</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ласковое слово колыбельной песни»</p> <p>(Воспитательное значение колыбельной песни, желание петь колыбельные песни любимым куклам как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ласковая песня» (стр. 24-25, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">28 ноября — День матери в России</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово маме»</p> <p>(Ценность доброго слова маме, проявление желания сделать для нее что-то хорошее)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ласковая песня» (стр. 25-26, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Тема: «Мой любимый детский сад»</p> <p style="text-align: center;">(Формирование ценностного отношения детей к сверстникам и сотрудникам детского сада)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная песня» (стр. 26-27, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">8 декабря — Международный день художника</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Художники-иллюстраторы детской книги»</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание ценностного отношения детей к красоте, к труду художника-иллюстратора детской книги)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная песня» (стр. 27-28, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Зимующим птицам — нашу заботу</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Покормите птиц зимой!»</p> <p style="text-align: center;">(Заботливое отношение к зимующим птицам как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная песня» (стр. 29-30, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Любимые праздники детства</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества Христова»</p> <p style="text-align: center;">(Слово праздничного поздравления родным и близким людям как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 4 книги для развития детей «Доброе слово» и книги «Доброе слово» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная песня» (стр. 30-31, «Истоковедение», т.17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕСНЯ</b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Рождество Христово празднуем семьей»</p> <p style="text-align: center;">(Общая семейная радость при встрече Рождества Христова, добрые дела, заботливое отношение к родным и близким, слово праздничного поздравления, ценностное отношение к праздничной песне)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праздничная песня» (стр. 30-31, «Истоковедение»</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Золотое яичко» (стр. 33-34, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>ДОБРЫЙ МИР</b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Золотое яичко» и сказки «Петушок с семьей» К.Д. Ушинского (стр. 33-34, «Истоковедение», т. 17)</p>	<p>Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово сказки К.Д. Ушинского «Петушок с семьей» (стр. 34-35, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ</b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Мамины помощники» «Мамочка, мамочка, мы тебе поможем ...» (Воспитание в детях любви к маме, проявление готовности помогать и заботиться о ней, дарить радость, улыбку, доброе слово, рисунок, песню ...)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Любимый образ» (стр. 35-36, «Истоковедение», т. 17)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ЛЮБИМЫЙ ОБРАЗ</b></p> <p style="text-align: center;">Тема: «В мире нет ее роднее» (Добросердечное доброжелательное и заботливое отношение к маме как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Любимый образ» (стр. 36-38, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Тема: «Подарим солнышко нашим добрым соседям»</p> <p>(Добросердечное отношение к детям и педагогам соседней группы как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Образ света» (стр. 38-39, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">ОБРАЗ СВЕТА Тема: «Друг наш солнышко — колоколнышко»</p> <p>(Формирование представлений о солнце, дающем людям свет, тепло и радость)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Образ света» (стр. 39-40, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">ОБРАЗ СВЕТА 21 февраля — Международный день родного языка</p> <p>Тема: «Позови солнышко» (Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Образ света» (стр. 40-41, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Тема: «23 февраля поздравим наших пап и дедушек с Днем защитника Отечества»</p> <p>(Воспитание добросердечного отношения к папам и дедушкам, желания сказать им слова праздничного поздравления, подарить открытку, изготовленную своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Образ света» (стр. 41-43, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">8 марта — Международный женский день Тема: «Поговорим о наших мамах»</p> <p style="text-align: center;">(Праздничное поздравление, доброе слово и доброе дело для любимой мамы в праздник и будни как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрый мир» (стр. 43-44, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">«Весна идет — весне дорогу!» Тема: «Приди, весна, красная!»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность принятия ребенком всех времен года; проявление интереса к весеннему пробуждению мира природы, заботливого отношения ко всему живому)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрый мир» (стр. 44-45, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Тема: «Добрый мир — в твоём сердечке. Ты его храни!»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность сохранения доброго мира, проявление желания самим совершать добрые дела и поступки)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрый мир» (стр. 45-46, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">1 апреля — Международный день птиц (Ценность заботливого отношения к птицам)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Добрый мир» и книги «Добрый мир» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрый мир» (стр. 46-48, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)») и направлению «Семьеведение»
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>Добрые книги детства</p> <p>Тема: «С книгой жить — век не тужить»</p> <p>(Ценностное отношение к доброй книге)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Ценность Доброй книги и русской народной сказки «Репка» (стр. 49-51, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Воспитание сказкой</p> <p>Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Козлятки и волк»</p> <p>(Ценность послушания слову родителей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p>Тема: «Ценность доброй книги с русской народной сказкой «Репка» (стр. 51-52, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Воспитание сказкой</p> <p>Тема: «Доброе слово русской народной сказки «Репка»</p> <p>(Ценность совместного труда, дружбы и послушания в семье)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи</p> <p>Тема: «Добрые дела, добрые образы и добрые слова» (стр. 52-53, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>22 апреля — Всемирный день Земли</p> <p>Тема: «Чистота вокруг нас»</p> <p>(Поддержание наведения чистоты и порядка на участке детского сада как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи</p> <p>Тема: «Добрый мир» (стр. 53-56, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Май</b>		
1 неделя	<p style="text-align: center;">9 Мая — День Великой Победы</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Поздравим ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких людей с Днем Победы!»</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание чувства любви и уважения к ветеранам, желания сказать слова поздравления с Днем Победы родным и близким людям как ценность)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Любимая книга» (стр. 56-58, «Истоковедение», т. 17)</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">15 мая — Международный день Семьи.</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Доброе слово родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам»</p> <p style="text-align: center;">(Укрепление основ семьи, развитие семейных ценностей и отечественных традиций)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Ценность любимой книги» (стр. 58-59, «Истоковедение», т. 17)</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">24 мая — День славянской письменности и культуры</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые сказки любимых книг»</p> <p style="text-align: center;">(Проявление детьми интереса к книге и ее сказочным персонажам, воспитание любви и бережного отношения к книге)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Козлятки и волк» по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрая книга» (стр. 59-60, «Истоковедение», т. 17)</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">Мой любимый город</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Я живу в Сургуте»</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание любви к родному городу)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая книга» и книги «Добрая книга» для развития речи детей</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые дела и поступки» (стр. 60-63, «Истоковедение», т. 17)</p>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ  
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)  
И НАПРАВЛЕНИЯ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Сентябрь</b>		
1 неделя	<p>1 сентября — День Знаний 8 сентября – Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»). (Ценность чтения добрых и умных книг; формирование желания учиться, познавать новое, общаться)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» для развития речи детей  Тема: «Дружная семья» (стр. 65-66, «Истоковедение», т. 17)</p>
2 неделя	<p>Тема: «Символы России» О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. (Уважение к символам России как неотъемлемая часть уважения к своей стране, ее истории, ее настоящему).</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» для развития речи детей  Тема: «Дружная семья» (стр. 66-67, «Истоковедение», т. 17)</p>
3 неделя	<p>Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» (Ценность братско-сестринской любви; традиция заботливого отношения к младшим, послушания старшим)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» для развития речи детей  Тема: «Дружная семья» (стр. 67-68, «Истоковедение», т. 17)</p>
4 неделя	<p>27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Доброе слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности всем работникам детского сада)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья» для развития речи детей  Тема: «Дружная семья» (стр. 68-70, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	1 октября — Международный день пожилых людей Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность благодарного слова пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья » развитие речи  Тема: «Домашнее тепло» (стр. 70-71, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	16 октября — Всемирный день хлеба. Тема: «Слава хлебу на столе!» (Ценностное отношение к хлебу, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья » развитие речи  Тема: «Домашнее тепло» (стр. 71-72, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Международный день отца Тема: «У меня есть папа!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания говорить папе слова благодарности)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья » развитие речи  Тема: «Домашнее тепло» (стр. 72-73, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 октября — День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них)	Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Дружная семья» и книги «Дружная семья » развитие речи  Тема: «Дружная семья» и «Домашнее тепло» (стр. 73-74, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	4 ноября — День народного единства Тема: «Что мы Родиной зовем?» (Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; раскрытие понятия «единство» через понятие «дружба»)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 75-76, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	13 ноября — Всемирный день доброты Тема: «С добрым словом и жить в радость!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; формирование понятия «доброта» как качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 76-77, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	Дороги добра Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (Ценность взаимопомощи, совершения добрых дел и поступков по отношению к близким людям)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 77-78, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	28 ноября — День матери в России Тема: «Благодарное слово маме» (Ценность благодарного слова маме, воспитание любви и уважения к самому дорогому человеку на земле)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» части 1 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи Тема: «Дороги добра» (стр. 78-79, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">«Лес — наше богатство»</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Лес родной и сердцу близкий, я тебя люблю!»</p> <p style="text-align: center;">(Бережное ценностное отношение к лесу)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Петушок золотой гребешок» части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сказочный лес» (стр. 79-81, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">9 декабря — День Героев Отечества</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Кто такие Герои Отечества?»</p> <p style="text-align: center;">(День памяти о героических предках; формирование уважительного отношения к Героям Отечества)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сказочный лес» (стр. 81, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Воспитание сказкой</p> <p style="text-align: center;">Тема: Нравственные уроки русской народной сказки «Петушок - золотой гребешок»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность дружбы и взаимопомощи в жизни человека)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сказочный лес» (стр. 81-82, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Мой любимый город</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Как рождался Сургут»</p> <p style="text-align: center;">(История возникновения города, знакомство с гербом г. Сургута, расширение представлений о его природе)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «В добрый путь» и книги «В добрый путь» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Сказочный лес» (стр. 82-83, «Истоковедение»,</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>Новый год и Рождество Христово празднуем семьей</p> <p>Тема: «Поздравляем с Рождеством! Доброе дело и доброе слово в праздники Нового года и Рождества Христова»</p> <p>(Ценность семейного праздника, доброго слова и доброго дела для родных и близких и для тех, кто этого от нас не ждет)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p>Тема: «Добрая забота» (стр. 84-85, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Братья меньшие нуждаются в заботе</p> <p>Тема: «Добрая забота о братьях наших меньших»</p> <p>(Ценность заботливого отношения человека к животным)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p>Тема: «Добрая забота» (стр. 85-86, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Символы России</p> <p>Тема: «Герб России»</p> <p>(Формирование элементарных представлений о происхождении и функциональном назначении герба России, о символическом значении цвета и образов)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p>Тема: «Добрая забота» (стр. 86-87, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Зимующим птицам — нашу заботу</p> <p>Тема: «Покормите птиц зимой!»</p> <p>(Проявление детьми заботливого отношения к зимующим птицам; изготовление кормушек для птиц с участием родителей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p>Тема: «Добрая забота» (стр. 88-89, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Февраль</b>		
1 неделя	<p style="text-align: center;">Праведный труд Тема: «Зачем люди трудятся?»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность труда, уважительного отношения к результатам труда человека)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праведный труд» (стр. 89-90, «Истоковедение», т. 17)</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">8 февраля — День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...»</p> <p style="text-align: center;">(Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праведный труд» (стр. 90-91, «Истоковедение», т. 17)</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">21 февраля — Международный день родного языка Тема: «Сказки народов России»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность русского языка и языков народов России; воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праведный труд» (стр. 91-92, «Истоковедение», т. 17)</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">23 февраля — День защитника Отечества Тема: «Кто такие защитники Отечества?»</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание гордости за наших защитников Отечества, уважения к отважным российским воинам, благодарность за их ратный труд и верность России)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Добрая забота» и книги «Добрая забота» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Праведный труд» (стр. 92-94, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">8 марта — Международный женский День. Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ...»</p> <p>(Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам, желание совершить для них добрые дела и поступки)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 95-96, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Воспитание сказкой Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»</p> <p>(Научиться жить со всеми в мире и согласии, делать добрые дела, быть благодарными за все как ценность)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Крошечка-Хаврошечка» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 96, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Воспитание сказкой Тема: «Чему учит любимая сказка? Расскажите о своей любимой сказке друзьям»</p> <p>(Ценность нравственных уроков родных сказок)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки П.П. Ершова «Конёк-горбунок» части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 97, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">1 апреля — Международный день птиц Тема: «Сколько птиц на белом свете!» (Бережное отношение к птицам, охрана и забота о перелетных и зимующих птицах; изготовление и развешивание скворечников с участием родителей)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Любимая сказка» (стр. 98, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Благодарное слово Тема: «Что значат слова «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста?»</p> <p style="text-align: center;">(Ценность и глубина смысла слов «Спаси-Бо» и «Пожалуй-Ста»)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 99-100, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Первый русский самолет А.Ф. Можайского»</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание чувства гордости за достижения России в области самолетостроения, уважения к изобретателю первого русского самолета)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по рассказу Н.К. Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 100-101, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Наши соседи — добрые друзья Тема: «Добрые соседи в «Правдивой истории о садовнике» Н.К. Абрамцевой</p> <p style="text-align: center;">(Ценность добрососедских отношений)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">22 апреля — Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас»</p> <p style="text-align: center;">(Традиция наведения чистоты и порядка на территории детского сада как ценность)</p>	<p style="text-align: center;">Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи Тема: «Благодарное слово» (стр. 101-102, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>9 Мая — День Великой Победы Тема: «Поздравим ветеранов Великой Отечественной войны, родных и близких людей с Днем Победы!» (Воспитание чувства любви и уважения к ветеранам, формирование желания сказать слова поздравления с Днем Победы родным и близким людям, приготовить поздравительные открытки своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлый праздник» (стр. 103, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>15 мая — Международный день Семьи Тема: «Доброе слово родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам» (Укрепление основ семьи, развитие семейных ценностей и отечественных традиций)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлый праздник» (стр. 103-104, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>24 мая — День славянской письменности и культуры</p> <p>Фестиваль народной песни «Золотые ворота» на основе песенного репертуара книг для развития и книг для развития речи детей 4-5 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлый праздник» (стр. 104-105, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Светлый праздник Троица Тема: «Доброе слово березке» (Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 3 книги для развития детей «Благодарное слово» и книги «Благодарное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлый праздник» (стр. 105-106, «Истоковедение», т. 17)</p>

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ  
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)  
И НАПРАВЛЕНИЯ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 сентября — День Знаний 8 сентября — Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 5-6 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки»). (Ценность чтения добрых и умных книг, желание учиться, познавать новое, общаться)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению «В словах наверное и верность...», по былинке «Илья Муромец»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи  Тема: «Верность родной земле» (стр.108-110, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Государственные символы России Тема: «Флаг и гимн России. История и отличительные особенности государственных символов» (Дальнейшее раскрытие значения государственных символов России; ознакомление детей с текстом гимна и краткой историей его создания; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Карнауховой «А и сильные могучие богатыри», по былинке «Добрыня Никитич и змей»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.110-111, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Герои-богатыри Древней Руси Тема: «Былинные богатыри — первые защитники земли Русской» (Формирование образов былинных богатырей как первых защитников земли Русской; воспитание в детях чувства гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по смыслу пословицы «Герой за Родину горой», по былинке «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», по песне «Богатырская наша сила» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова); часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.111-112, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Благодарное слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности всем работникам детского сада)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»; часть 1 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.112-113, «Истоковедение», т. 17)</p>

<b>Недели</b>	<b>Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»</b>	<b>Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»</b>
<b>Октябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 октября — Международный день пожилых людей Международный день музыки Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность межпоколенческих отношений, благодарного слова пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Кончаловского «А преданья старины...», по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.113-114, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>16 октября — Всемирный день хлеба Тема: «Хлеб — это ценность, его береги!» (Ценностное отношение к хлебу, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по былинам «Бой с несметной ратью под Киевом»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.114-115, «Истоковедение», том 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Международный день отца Тема: «Лучший в мире папа, потому что мой он!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желанья быть на него похожим, говорить папе слова благодарности)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Карнауховой «А и сильные могучие», по былинам «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.115-116, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них, изготовление подарков своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по былинам «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Бой с несметной ратью под Киевом», Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович», по стихотворению И.С. Никитина «Русь»; часть 2 книги для развития детей «Верность родной земле» и книги «Верность родной земле» развитие речи Тема: «Верность родной земле» (стр.116-117, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Ноябрь</b>		
1 неделя	<p style="text-align: center;">4 ноября — День народного единства Тема: «Что мы Родиной зовем?»</p> <p>(Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; формирование ценностных понятий «Родина», «единство»)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению «Послушание», по русской народной песне «Солдатушки, бравы ребятушки», по русской народной сказке «Гуси-лебеди»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.118-120, «Истоковедение», т. 17)</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">13 ноября — Всемирный день доброты Тема: «Спешите делать добро!»</p> <p>(Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; дальнейшее формирование понятия «доброта», воспитание чувства доброты как базовой категории)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи  Тема: «Радость послушания» (стр.121-122, «Истоковедение», т. 17)</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">23 ноября — День празднования Александра Невского Тема: «Александр Невский — Солнце земли Русской. Не в силах Бог, а в правде!»</p> <p>(Раскрытие детям образа Александра Невского, его величия и героизма)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению О. Корнеевой «Хорошо послушным быть», по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи  Тема: «Радость послушания» (стр.122-123, «Истоковедение», т. 17)</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">28 ноября — День матери в России Тема: «Благодарное слово маме»</p> <p style="text-align: center;">30 ноября — День государственного герба в РФ (Значение и назначение герба в жизни государства; уважение к государственной символике России)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению Т. Петуховой «Семья, где рядом бабушка и дед...», по фрагменту русской народной сказки «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Радость послушания» и книга «Радость послушания» развитие речи Тема: «Радость послушания» (стр.123-124, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>3 декабря — День Неизвестного Солдата 9 декабря — День Героев Отечества Тема: «Вспомним Героев Отечества» (Ценность вековой традиции памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу И. Шмелева «Рождество», по русской народной песне «Уж как звали молодца»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлая Надежда» (стр.125-126, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>12 декабря — День Конституции РФ Тема: «Что такое Конституция России?» (Познакомить детей с Конституцией РФ как с основным законом нашей жизни, с некоторыми правами детей и родителей; развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Коринфского «Христословы», по произведению Е. Ивановской «Предание о первой рождественской елке»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлая Надежда» (стр.127, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>«Здравствуй, зимушка-зима!» Тема: «До чего ж ты хороша, зимушка-красавица!» (Воспитание любви к родной природе во все времена года как составная часть нравственно-патриотического воспитания детей. Впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка на всю жизнь.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», по рассказу К. Лукашевича «Рождество Христово»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлая Надежда» (стр.127-128, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>«Рождество Христово — на душе светло!» Тема: «Рождественское чудо» (Ценность единения в праздник Рождества Христова, воспитание в детях желания радовать близких и окружающих в праздничные дни)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар», по пословицам; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи</p> <p>Тема: «Светлая Надежда» (стр.128-129, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>Рождество Христово, День Ильи Муромца празднуем всей семьей</p> <p>(Илья Муромец — центральный герой русского эпоса, могучий, и вместе с тем миролюбивый, великодушный, богатый духом, стойкий и отважный воин, русский святой)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению «Доброе сердечко», по рассказу И. Шмелева «Счастье мое миндальное»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.129-131, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Мой любимый город Тема: «Сургут — город труженик»  (Воспитание чувства гордости за трудовые достижения сургутян)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворениям «От чистого сердца», М. Тахистовой «Семья»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.131, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>27 января — День снятия блокады Ленинграда Тема: «Дорога жизни» (Источник: стр. 72-73 учебно- методического пособия для 2 класса общеобразовательных учебных заведений «Верность родной земле». Развитие речи. М., Издательский дом «Истоки», 2023)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению Н. Рубцова «Ах, кто не любит первый снег...», по рассказу Л. Нечаева «Саночки»; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.131-132, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>Знакомство с малыми народами Севера Тема: «Наши добрые соседи народы ханты и манси» (Формирование представлений о традициях и быте коренных народов Севера; укрепление дружеских отношений между народами через изучение этнических особенностей народов, живущих в ХМАО-ЮГРЕ)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению И. Токмаковой «Радость», по рассказам К.Д. Ушинского «Четыре желания», А. Митяева «Дружба», по поговоркам; книга для развития детей «Светлая Надежда» и книга «Светлая Надежда» развитие речи Тема: «Доброе согласие» (стр.132-133, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b>	Добрые друзья. «Человек без друзей, что дерево без корней» Тема: «Нет друга — ищи, а нашёл — береги»  (Ценностное отношение к дружбе, бережное отношение к друзьям)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С. Михалкова «Кто верит в дружбу горячо», по русской народной сказке «Сивка-бурка»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи Тема: «Добрые друзья» (стр.135-136, «Истоковедение», т. 17)
<b>2 неделя</b>	8 февраля — День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...»  (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний; понимание ценности научных исследований)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи  Тема: «Добрые друзья» (стр.136, «Истоковедение», т. 17)
<b>3 неделя</b>	21 февраля — Международный день родного языка Тема: «Мудрое слово сказок о дружбе: (русские народные сказки «Сивка-Бурка», «Конёк-горбунок» П.П. Ершова и др.)  (Помочь детям понять необходимость и ценность понятия "дружба"; способствовать формированию дружеских взаимоотношений старших дошкольников)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Зимовье зверей»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи  Тема: «Добрые друзья» (стр.136-137, «Истоковедение», т. 17)
<b>4 неделя</b>	День защитника Отечества Тема: «Есть у нас танкисты, есть и моряки ...»  (Расширение представлений детей об Армии России; воспитание уважения к ветеранам войны и тыла, привитие чувства уважения к военным, участникам боевых действий нашего времени.)	Активные формы взаимодействия по стихотворению С. Михалкова «Когда живется дружно», по пословицам; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи  Тема: «Добрые друзья» (стр.137-138, «Истоковедение», т. 17)

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Март</b>		
<b>1 неделя</b>	<p style="text-align: center;">8 марта — Международный женский День Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны ...»</p> <p>(Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения любимым мамам; воспитание желания совершить для них хорошие дела и поступки, изготовление подарков своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души», по сказке П. Ершова «Конек-Горбунок»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые дела» (стр.138-140, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Добрые дела. Тема: «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p style="text-align: center;">(Создание условий для становления устойчивой мотивации детей к совершению добрых дел и поступков)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама», по сказке П. Ершова «Конек-Горбунок»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые дела» (стр.140, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p style="text-align: center;">Великий князь Московский Димитрий Донской Тема: «Едины мы непобедимы»</p> <p>(Раскрытие детям образа князя, воина-победителя, спасшего землю Русскую на поле Куликовом; Димитрий Донской служит примером многим поколениям русских людей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказке П. Ершова «Конек-Горбунок»; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые дела» (стр.140-141, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p style="text-align: center;">24-30 марта — Неделя детской книги 01 апреля — Международный день птиц</p> <p style="text-align: center;">(Воспитание заботливого отношения к птицам. Изготовление скворечников с участием родителей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по произведению К.Д. Ушинского «Ожидание весны», стихотворению Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...», по пословицам; книга для развития детей «Добрые друзья» и книга «Добрые друзья» развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Добрые дела» (стр.141, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>Мудрое слово любимых книг Тема: «Мудрое слово живёт в веках»</p> <p>(Ценность мудрого слова, сохранённого в веках в сказках, сказах, былинах, пословицах...)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Никита Кожемяка»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Мудрое слово» (стр.143-144, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Первый космонавт Ю.А. Гагарин» (Воспитание чувства гордости за достижения России в космонавтике, расширение знаний детей о первом в мире покорителе космоса)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворению А. Плещеева «Лето», по русской народной сказке «Белая уточка»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Мудрое слово» (стр.144-145, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>«Весна идет — весне дорогу!» Тема: «Приди, весна, красная!» (Ценность принятия ребенком всех времен года; проявление интереса к весеннему пробуждению мира природы; воспитание заботливого отношения ко всему живому; формирование умения созерцать красоту Божьего мира)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по стихотворениям А.С. Пушкина «Утро», Е. Благиной «Яблонька», по сказке Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко?»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Мудрое слово» (стр.145-146, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>22 апреля — Всемирный день Земли Акция «Чистота вокруг нас» (Традиция наведения чистоты и порядка на территории детского сада как жизненная ценность; воспитание бережного отношения к родной природе и матушке-земле)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по ранее изученным произведениям (былины, пословицы, сказки); книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Мудрое слово» (стр.146, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»
<b>Май</b>		
1 неделя	1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы Тема: «Поклонимся великим тем годам...» (Проявление уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла, гордости за их подвиги и трудовые свершения, желания в недалеком будущем служить России)	Активные формы взаимодействия по фрагменту сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи  Тема: «Мудрые люди» (стр.147-148, «Истоковедение», т. 17)
2 неделя	15 мая — Международный День Семьи Тема: «Наша дружная семья» (Укрепление основ семьи; формирование традиционных семейных ценностей; воспитание будущего семьянина)	Активные формы взаимодействия по рассказу «Русские пословицы»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи  Тема: «Мудрые люди» (стр.148-149, «Истоковедение», т. 17)
3 неделя	24 мая — День славянской письменности и культуры Фестиваль «Русская сказка» (Русские народные сказки — кладезь мудрости, традиций и ценностей нашего народа; сохранение связи между поколениями; воспитание сказкой; познание детьми нравственных уроков и смыслов народных сказок)	Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пастушья дудочка»; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи  Тема: «Мудрые люди» (стр.149, «Истоковедение», т. 17)
4 неделя	Мудрые люди Тема: «Мудрость рядом с нами» (Сближение разных поколений семьи; ценность мудрых наказов людей старшего поколения; проявление детьми заботы, любви и уважения к бабушкам и дедушкам ...)	Активные формы взаимодействия по стихотворению И.С. Никитина «Русь», по пословицам; книга для развития детей «Мудрое слово» и книга «Мудрое слово» развитие речи  Тема: «Мудрые люди» (стр.149-150, «Истоковедение», т. 17)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ  
«РАЗГОВОРЫ О ГЛАВНОМ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»)  
И НАПРАВЛЕНИЯ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

<b>Недели</b>	<b>Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»</b>	<b>Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направлению «Семьеведение»</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 сентября — День Знаний 8 сентября — Международный день чтения и распространения грамотности Тема: «По страницам новых книг для развития и книг развития речи детей 6-7 лет к программе «Верность родной земле» («Истоки») (Присоединение детей к отечественным традициям «Слова», «Образа», «Дела», «Праздника»)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки русской народной сказки «Царевна-лягушка» (стр.153-155, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Государственные символы России Тема: «О чём могут рассказать символы Российской Федерации?» (Формирование ценностного отношения к государственным символам РФ, воспитание в детях чувства патриотизма)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Царевна-лягушка»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Ценность сказочного слова» (стр.155-156, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Нравственные уроки родных сказок (на примере р.н. сказки «Царевна-лягушка» и «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина) Тема: «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (Осмысление детьми морально-нравственных традиций русского народа)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; книга для развития детей «Сказочное слово» и книга «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (стр.156-158, «Истоковедение», т. 17)</p>
<b>4 неделя</b>	<p>27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников России Тема: «Благодарное слово всем работникам детского сада» (Ценность слова поздравления и слова благодарности работникам детского сада)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по книге для развития детей «Сказочное слово» и книге «Сказочное слово» развитие речи Тема: «Нравственные уроки сказочного слова» (стр. 158-160, «Истоковедение», т. 17)</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Октябрь</b>		
1 неделя	<p>1 октября — Международный день пожилых людей Международный день музыки Тема: «Мы вас благодарим» (Ценность семейных традиций и межпоколенческих отношений; благодарное слово пожилым людям, совершение добрых дел и поступков для них; изготовление подарков своими руками; формирование семейных ценностей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Напутственное слово» (стр. 160-163, «Истоковедение», т. 17).</p>
2 неделя	<p>16 октября — Всемирный день хлеба Тема: «Хлеб — это ценность, его береги!» (Ценностное отношение к хлебу, уважение к труду земному, благодарное слово земледельцам и хлеборобам)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Василиса Прекрасная»; часть 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Напутственное слово в русской народной сказке «Василиса Прекрасная»» (стр. 163-164, «Истоковедение», т. 17).</p>
3 неделя	<p>Международный день отца Тема: «Лучший в мире папа, потому что мой он!» (Воспитание уважительного отношения к папе, чувства любви и гордости за него, желания быть на него похожим, говорить папе слова поздравления и благодарности)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Напутственное слово» (стр. 164-165, «Истоковедение», т. 17).</p>
4 неделя	<p>28 октября — День бабушек и дедушек в России Тема: «Благодарное слово бабушкам и дедушкам» (Ценность благодарного слова бабушкам и дедушкам, совершение добрых дел и поступков для них; изготовление подарков своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи</p> <p>Тема: «Напутственное слово» (стр. 165-166, «Истоковедение», т. 17).</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Ноябрь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>4 ноября — День народного единства Тема: «Едины мы непобедимы»</p> <p>(Воспитание чувства любви к родной стране, уважение к её праздникам и традициям; формирование ценностных понятий «Родина», «единство»)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола»; часть 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи Тема: «Жизненный путь» (стр. 167-168, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>2 неделя</b>	<p>13 ноября — Всемирный день доброты Тема: «Спешите делать добро!» (Ценность доброго слова и доброго дела в жизни; дальнейшее формирование понятия «доброта», воспитание чувства доброты как базовой категории)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Пёрышко Финиста Ясна-сокола»; часть 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи  Тема: «Жизненный путь» (стр. 168-171, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Великий русский полководец А.В. Суворов Тема: «А.В. Суворов и чудо-богатыри» (Расширение представлений детей о личности А.В. Суворова; формирование положительной нравственной оценки таких качеств, как мужество, храбрость, верность, стойкость, забота о воинах; воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества на основе образа непобедимого полководца)</p> <p>22 ноября — День словарей и энциклопедий в РФ Тема: «Владимир Даль — создатель «Толкового словаря живого великорусского языка»</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи  Тема: «Жизненный путь» (стр. 171-172, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>4 неделя</b>	<p>28 ноября — День матери в России Тема: «Благодарное слово маме»</p> <p>30 ноября — День государственного герба в РФ Тема: «История происхождения герба РФ» (Значение и назначение герба в жизни государства; воспитание чувства уважения к государственной символике РФ)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Напутственное слово» и книги «Напутственное слово» развитие речи  Тема: «Жизненный путь» (стр. 172-173, «Истоковедение», т. 17).</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Декабрь</b>		
<b>1 неделя</b>	3 декабря — День Неизвестного Солдата 9 декабря — День Героев Отечества Тема: «Вспомним Героев Отечества» (Ценность вековой традиции памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами)	Активные формы взаимодействия по рассказу И.С. Шмелева «Благословление»; часть 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи  Тема: «Традиции в рассказе И.С. Шмелева «Благословление» (стр. 174-175, «Истоковедение», т. 17).
<b>2 неделя</b>	12 декабря — День Конституции РФ Тема: «Всероссийская акция «Мы — граждане России!» (Конституция РФ — главный закон государства; что такое права и обязанности гражданина; права ребёнка в России; воспитание гражданина и патриота своего Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи  Тема: «Светлый образ» (стр. 175-176, «Истоковедение», т. 17).
<b>3 неделя</b>	Непобедимый адмирал Ф.Ф. Ушаков Тема: «Победа на русском море» (Раскрытие образа великого флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова как символа славы и победоносных традиций российского флота; воспитание патриота своего Отечества)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи  Тема: «Светлый образ» (стр. 176-177, «Истоковедение», т. 17).
<b>4 неделя</b>	Преподобный Сергей Радонежский — ангел-хранитель земли Русской Тема: «Жизнь и подвиги преподобного Сергея Радонежского» (Образ духовного воина, игумена земли Русской — олицетворение добра и любви; заступничество преподобного перед Богом не спасало наш народ от гибели; его роль в становлении Российской государственности)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи  Тема: «Светлый образ» (стр. 177-179, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Январь</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 января — День православного святого Ильи Муромца (Великодушный, богатый духом, стойкий и отважный воин, русский святой)</p> <p>7 января — Рождество Христово Тема: «Рождество Христово празднуем семьей» (Присоединение детей к Празднику Р.Х.; формирование в них духовно-нравственных качеств и ценностей; воспитание понимания важности проявления добра, милосердия и терпимости в жизни)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи</p> <p>Тема: «Чудотворный образ» (стр. 179-180, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Куликовская битва Тема: «Герои Куликовской битвы» (Расширить представления детей о героях величайшего события в истории нашего Отечества, которое во многом определило дальнейшую судьбу Российского государства)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи</p> <p>Тема: «Куликовская битва» (стр. 179-180, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>3 неделя</b>	<p>Мы живем в Сургуте Тема: «Сургут — город труженик» (Сургут — живая легенда крупнейшего нефтедобывающего региона; город науки, промышленности, искусства и спорта бережно хранит многовековое историко-культурное наследие; формирование чувства любви к малой Родине, гордости за достижения своих земляков)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по рассказу «Куликовская битва»; часть 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи</p> <p>Тема: «Куликовская битва» (стр. 180-181, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>4 неделя</b>	<p>27 января — День полного освобождения Ленинграда (1944) Тема: «80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (Обогащение знаний детей о героическом прошлом «города-героя»; воспитывать уважительное отношение к жителям блокадного Ленинграда, к ветеранам войны.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Светлый образ» и книги «Светлый образ» развитие речи</p> <p>Тема: «Посещение преподобного Сергия Пресвятой Богородицей» (стр. 181-182, «Истоковедение», т. 17).</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Февраль</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>8 февраля — День российской науки Тема: «Зачем людям нужны знания? Профессий ученых на свете не счесть ...» (Развитие познавательной активности, любознательности, интереса к получению знаний; понимание ценности научных открытий отечественных ученых; воспитание чувства гордости за достижения российских ученых в области науки.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»; часть 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи</p> <p>Тема: «Семейные традиции в сказе П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр. 183-185, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>2 неделя</b>	<p>Великий русский полководец М.И. Кутузов Тема: «Победитель Наполеона» (Дать детям представление о великом русском полководце фельдмаршале М.И. Кутузове, горячо любящем свой народ и свою Родину; формирование чувства ответственности за судьбу своего народа на примере образа русского полководца.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Каменный цветок»; часть 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи</p> <p>Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 185-186, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>3 неделя</b>	<p>21 февраля — Международный день родного языка Тема: «Ценность сказов П.П. Бажова» 23 февраля — День защитника Отечества Тема: «Будем в Армии служить» (Расширение представлений детей об Армии России; воспитание уважения к ветеранам войны и тыла, привитие чувства уважения к военным, участвующих в боевых действиях в наше время; понимание ценности и важности воинского служения.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи</p> <p>Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 186-188, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>4 неделя</b>	<p>«Труд человека кормит» Тема: «Кто любит труд, того люди чтут» (Формирование в детях положительного отношения к труду; расширение представлений о служении избранному делу; воспитание уважения к человеку труда и результатам его деятельности)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи</p> <p>Тема: «Мастера и рукодельницы» (стр. 188-190, «Истоковедение», т. 17).</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Март</b>		
1 неделя	<p>8 марта — Международный женский День Тема: «Благодарное слово маме, бабушке, тете, сестре, сотрудникам детского сада...» (Ценность слова поздравления, пожелания и благодарения родным и близким женщинам, желание совершить для них добрые дела и поступки, изготовление поздравительных открыток и подарков своими руками)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи  Тема: «Русская народная сказка «Морозко». «Где терпение – там спасение» (стр. 190-191, «Истоковедение», т. 17).</p>
2 неделя	<p>18 марта — День воссоединения России и Крыма Тема: «Мы вместе — Крым и Россия» (Расширение представлений детей о малой и большой Родине; знакомство дошкольников с основными достопримечательностями и особенностями Крыма, с городами воинской славы и Черноморским флотом; воспитание любви к Крыму как к природной жемчужине России)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»; часть 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи  Тема: «Образ защитника Отечества в русской народной сказке Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр. 191-192, «Истоковедение», т. 17).</p>
3 неделя	<p>Русская воинская доблесть в сказках Тема: «Иван-крестьянский сын — защитник земли Русской». (Расширение представлений детей о защитниках Святой Руси в процессе раскрытия традиции ратного подвига по защите родной земли и народа, живущего на ней; воспитание чувство гордости за воинов, защищавших землю Русскую в разные периоды ее истории)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по русской народной сказке «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»; часть 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «Старание и терпение Ивана-крестьянского сына в русской народной сказке Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»  (стр. 193, «Истоковедение», т. 17).</p>
4 неделя	<p>27 марта — Всемирный день театра Тема: «Что такое театр?» (Приобщение детей к театральной культуре; расширение представлений о профессиях людей, работающих в театре; воспитание эмоционально-положительного отношения старших дошкольников к театру и театрализованной деятельности.)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Мастера и рукодельницы» и книги «Мастера и рукодельницы» развитие речи Тема: «В каких делах проявляется старание и терпение?»  (стр. 191-192, «Истоковедение», т. 17).</p>

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Апрель</b>		
<b>1 неделя</b>	7 апреля — Благовещение Пресвятой Богородицы Тема: «Благовещение — Праздник Благой вести» (Расширение представлений детей о духовно-нравственных традициях русского народа, связанными с подготовкой и проведением праздника Благовещения; воспитание уважительного милосердного отношении к близким людям)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи  Тема: «Семейные традиции в поэтических произведениях, народных пословицах и в рассказе «Семейная радость» О.С. Абрамовой (стр. 196-198, «Истоковедение», т. 17).
<b>2 неделя</b>	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики Тема: «Космос и космонавты» (Расширение представлений детей о подвигах летчиков-космонавтов СССР и России; формирование чувства гордости за достижения России в области авиации и космонавтики)	Активные формы взаимодействия по сказу П.П. Бажова «Живинка в деле»; часть 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи  Тема: «Семейные традиции в сказе П.П. Бажова «Живинка в деле» (стр. 198-199, «Истоковедение», т. 17).
<b>3 неделя</b>	Нравственные уроки сказок А.С. Пушкина Тема: «Сказка — правда, в ней намек...» (Воспитательное значение сказок А.С. Пушкина в процессе ознакомления детей с традициями родного народа, в формировании нравственных ценностей трудолюбия, доброты, смелости, взаимопомощи, верности и т.д.)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции во фрагменте рассказа И.С. Шмелева «Благовещение»» (стр. 199-200, «Истоковедение», т. 17).
<b>4 неделя</b>	22 апреля — Всемирный день Земли Тема: «Особо охраняемые территории в России — заповедники и национальные парки: Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник» (Формирование навыков бережного отношения к природе.)	Активные формы взаимодействия по части 1 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи  Тема: «Традиция нашего народа – празднование Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне» (стр. 200-202, «Истоковедение», т. 17).

Недели	Система воспитательных занятий с детьми на основе программы «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») и направления «Семьеведение»	Активные формы взаимодействия педагогов и родителей с детьми по программе «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ») направлению «Семьеведение»
<b>Май</b>		
<b>1 неделя</b>	<p>1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы. Маршал Победы Г.К. Жуков. Международная акция «Георгиевская ленточка» Тема: «Мы помним, мы гордимся» (Историческая память; связь поколений; проявление уважения к защитникам Отечества и труженикам тыла, гордости за их подвиги и трудовые свершения, желания в будущем служить России)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи</p> <p>Тема: «Праздник праздников и торжество из торжеств – Пасха» (стр. 202-203, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>2 неделя</b>	<p>15 мая — Международный день Семьи Тема: «Семейные традиции» (Укрепление основ семьи; формирование традиционных семейных ценностей; воспитание будущего семьянина)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Весна – особая пора в жизни человека» (стр. 203-204, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>3 неделя</b>	<p>24 мая — День славянской письменности и культуры Тема: «История славянской письменности для детей» (Ценность праздника просвещения, письменности, родного слова и культуры; равноапостольные Кирилл и Мефодий — основоположники славянской письменности)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; часть 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи Тема: «Семейные традиции в сказке А.С. Пушкина» (стр. 204-205, «Истоковедение», т. 17).</p>
<b>4 неделя</b>	<p>«Книга — праздник души» Тема: «По страницам умных книг» (Ценность книг для развития и книг для развития речи детей к программе «Верность родной земле» («Истоки») в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, социально-коммуникативном и речевом развитии детей)</p>	<p>Активные формы взаимодействия по части 2 книги для развития детей «Семейные традиции» и книги «Семейные традиции» развитие речи</p> <p>Тема: «Книга — праздник души» (стр. 206-208, «Истоковедение», т. 17).</p>