

**Верификация информационного контента.
Единые государственные учебники по истории.
Учебник «История нашего края»
(5-7 классы)**

Якоб Светлана Александровна
доцент кафедры теории и методики дошкольного
и начального образования
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
кандидат педагогических наук

Цели изучения учебного курса «История нашего края. Югра» 5-7 классы

Цель учебного курса - формирование у обучающихся школьников целостного историко-культурного образа Югры в контексте общей российской истории.



Задачи изучения учебного курса «История нашего края. Югра» 5-7 классы

1

овладение основами исторических знаний об истории Югры, о месте и роли Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в истории России;

2

воспитание у обучающихся уважения к многовековому историческому прошлому Югры и многонациональной России;

3

приобщение школьников к культурным ценностям народов Югры, общечеловеческим ценностям, базовым национальным ценностям российского общества.

Структура и последовательность изучения учебного курса «История нашего края. Югра» 5-7 классы

Класс / Количество часов	Разделы
5 класс / 34 часа	<p>Югра – наш дом § 1. Югра – делами великая. § 2. Изучение истории Югры. § 3. Источники по истории Югры. § 4. Человек и природа в истории Югры.</p> <p>Древняя и средневековая история Югры § 1. Наука «археология», ее роль в изучении истории Югры. § 2. Археологическая карта Югры § 3. Вслед за мамонтами. Начало заселения территории Югры людьми. § 4. После отступления ледника. Новые виды хозяйства. § 5. Основные изобретения каменного века. Первые городища в Югре. § 6. Бронзовый век. Освоение металла. § 7. Ранний железный век. Развитие новых технологий. § 8. Образы и символы в искусстве древних жителей Югры. § 9. Раннее средневековье. Ремесла и промыслы. (IV-X). § 10. Югра на перекрестке международных торговых путей (X-XIII). § 11. Угорские княжества. Легенды и археология (XIII-н.XVI вв.). § 12. Культура и искусство народов Югры в средневековье.</p> <p>Югра в составе Русского государства в конце XVI – XVII веков § 1. Поход Ермака. Начало присоединения Сибири к Русскому государству. § 2. Особенности русского освоения сибирских земель. § 3. Первые города Югры. Сургут. Березов. § 4. Управление краем в XVII веке. § 5. Система правительственной связи: самаровские и демьянские ямщики. § 6. Хозяйство Югры. Пушной и рыбный промыслы. § 7. Русское государство и коренное население Югры. § 8. Культура и быт населения Югры.</p>

Структура и последовательность изучения учебного курса «История нашего края. Югра» 5-7 классы

Класс / Количество часов	Разделы
6 класс / 17 часов	<p>Югра в XVIII в. § 1. Административные реформы и общественно-политическая жизнь в нашем крае. § 2. Православные миссионеры Югры. § 3. Научные экспедиции изучают Югру. § 4. Хозяйство и торговля в XVIII в. § 5. Культура, повседневная жизнь и быт населения Югры.</p> <p>Югра в XIX – начале XX в. § 1. Изменения в системе управления в Югре и в положении коренных жителей в XIX в. § 2. Население Югры. § 3. Образование и культура в XIX – начале XX в. § 4. Политические сдвиги в нашем крае. § 5. Экономика и пути сообщения. § 6. Изучение нашего края отечественными и зарубежными учеными. § 7. Жители Югры на службе отечеству. § 8. Повседневная жизнь и быт населения Югры.</p>
7 класс / 17 часов	<p>Югра в 1914–1945 гг. § 1. Наш край в 1914-1921 гг.: войны, революция, восстание § 2. Переход к мирной жизни (1922-1930 гг.) § 3. Как создавали национальный округ § 4. Население, хозяйство и культура Югры в 1930-х гг. § 5. Округ накануне Великой Отечественной войны § 6. Участие югорчан в Великой Отечественной войне (1941-1945) § 7. Трудовой подвиг жителей округа в годы войны</p> <p>Югра во второй половине XX – начале XXI веков § 1. Развитие округа в первое послевоенное десятилетие. Жизнь после победы. Развитие хозяйства. Первые поиски нефти и газа. § 2. Нефтегазовое чудо Югры. § 3. Строительство нефтяных городов. § 4. Социальное и культурное развитие региона в 1960–1980-е гг. § 5. Социальные и политические процессы в Югре в 1990-2020-е гг. § 6. Экономическое развитие Югры на рубеже XX – XXI веков. § 7. Роль Югры в современной России. § 8. Выдающиеся жители Югры.</p>

В пособие представлены следующие компоненты:

1

Пояснительная записка, включает:

- общую характеристику учебного курса;
- цели изучения учебного курса;
- место учебного курса в учебном плане.

2

Содержание учебного курса «История нашего края. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. 5–7 классы».

3

Планируемые результаты освоения учебного курса:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

4

Тематическое планирование учебного курса для:

- 5 класса (34 ч);
- 6 класса (17 ч);
- 7 класса (17 ч).

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные

- осознание принадлежности к малой родине и ее роли в истории России,
- уважение к историческому наследию и культурным традициям края,
- формирование активной гражданской позиции,
- формирование интереса к истории малой родины и уважения к культурному наследию народов ХМАО-Югры,
 - осознание многонациональности региона и ценности межконфессионального диалога,
 - развитие чувства гордости за исторические достижения земляков;

Метапредметные

- познавательные:* – умение работать с картами, архивными материалами, статистикой,
 - проводить анализ археологических находок, карт, письменных источников,
 - сравнивать культурные традиции разных эпох;
- регулятивные:* – планировать этапы проектной работы,
 - проводить самооценку выполнения заданий рубрик;
- коммуникативные:* – принимать участие в дискуссиях,
 - презентовать свои проекты по истории региона, муниципалитета, школы;
- информационные:* – поиск и анализ информации из разных источников;

Планируемые результаты освоения курса:

Предметные

- знание ключевых событий и персоналий истории края,
- понимание взаимосвязи региональных и общероссийских процессов,
- умение анализировать документы, фотографии, воспоминания,
- понимание роли Югры в торговле и культурном обмене,
- умение работать с историческими терминами,
- анализ источников: обсуждение отрывков из летописей,
- работа с картой.

Особенности содержания обучения учебного курса «История нашего края. Югра»

- включение в содержание обучения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, прежде всего исторической памяти, единства народов России, патриотизма, гражданственности, которые раскрываются с использованием примеров истории субъекта Российской Федерации;
- непосредственная связь содержания с учебным курсом «История России»;
- учет возрастных особенностей обучающихся при реализации учебного курса «История нашего края. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. 5–7 классы»;
- раскрытие истории Югры в контексте исторического процесса России (необходимость учета основных (обобщающих) содержательных линий).

Содержательные акценты

Три основных содержательных блока :

1. Развитие государственности
-
2. Развитие хозяйственной системы.
3. Развитие культуры.

Внутри три сквозные содержательные линии :

- 1) факты (крупнейшие события и процессы Большой истории России) ;
- 2) персонификация (выдающиеся люди, их судьбы и вклад в историю страны) ;
- 3) историческая память (объекты-символы материальной и духовной культуры России) .

Варианты вопросов и заданий

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ ОКРУГА И ВКЛАД В ПОБЕДУ (7 класс)

Вопросы:

1. Что было основной отраслью экономики Югры в годы Великой Отечественной войны?
2. Почему главной отраслью хозяйства округа являлась рыбная промышленность?
3. Какие предприятия были построены в Югре специально для нужд фронта? (Правильный ответ: спичечная фабрика, валяльная мастерская и др.)
4. Какую продукцию выпускали Кондинский и Самаровский леспромхозы для оборонной промышленности?

Варианты вопросов и заданий

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ ОКРУГА И ВКЛАД В ПОБЕДУ (7 класс)

Приведите 2-3 аргумента, почему труд рыбаков в годы войны оценивается как подвиг.

Нарисуйте схему цепочки «от производства к фронту» на примере одного из продуктов Югры (например: рыба → консервы → питание солдат).

Напишите 3–5 предложений о том, как заготовка пушнины помогла приблизить Победу.

Придумайте девиз (короткий лозунг, 3–5 слов) для тружеников тыла Югры. Объясните его смысл в 2–3 предложениях. Пример: «Тыл куёт победу!» — значит, что труд в тылу так же важен, как бои на фронте.

Варианты вопросов и заданий

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖИТЕЛЕЙ ОКРУГА И ВКЛАД В ПОБЕДУ (7 класс)

Выполните мини-проект «Я расскажу вам о войне», используя в том числе семейные истории.

Изучите материал о добровольной (гуманитарной) помощи югорчан фронту и подготовьте фоторепортаж (<https://gahmao.ru/press-center/news/novosti-organizatsii/gumanitarnaya-pomoshc>).

Создайте «коллаж памяти» (на листе А4) из 5–7 ключевых слов/фраз, отражающих трудовой подвиг Югры (например: рыба, консервы, лес, пушнина, фронт, победа, тыл).

Составить синквейн с понятиями по теме

- **Верификация информационного контента** — это процесс проверки достоверности информации, её соответствия действительности.

- **Цель верификации** — убедиться в точности данных, исключить ошибки, искажения или намеренное введение в заблуждение.

Некоторые аспекты верификации информационного контента:

Проверка источника информации. Важно установить надёжность источника, его заинтересованность в содержании информации, а также проверить, не является ли источник предвзятым или заинтересованным в определённых результатах.

Сопоставление данных. Информация проверяется на соответствие другим источникам, уже известным сведениям, справочным материалам или реальным событиям.

Анализ метаданных. Для медиаконтента (фото, видео) верификация может включать проверку метаданных, проверку на предмет постобработки, использования «заплаток», монтажа.

Фактчекинг. Иногда верификацию и фактчекинг рассматривают как связанные, но не тождественные процессы. Фактчекинг направлен на определение правдивости информации, её соответствия эмпирической действительности, выявление фактов искажения, в том числе преднамеренного.

Уровни верификации цифровых ресурсов по истории России

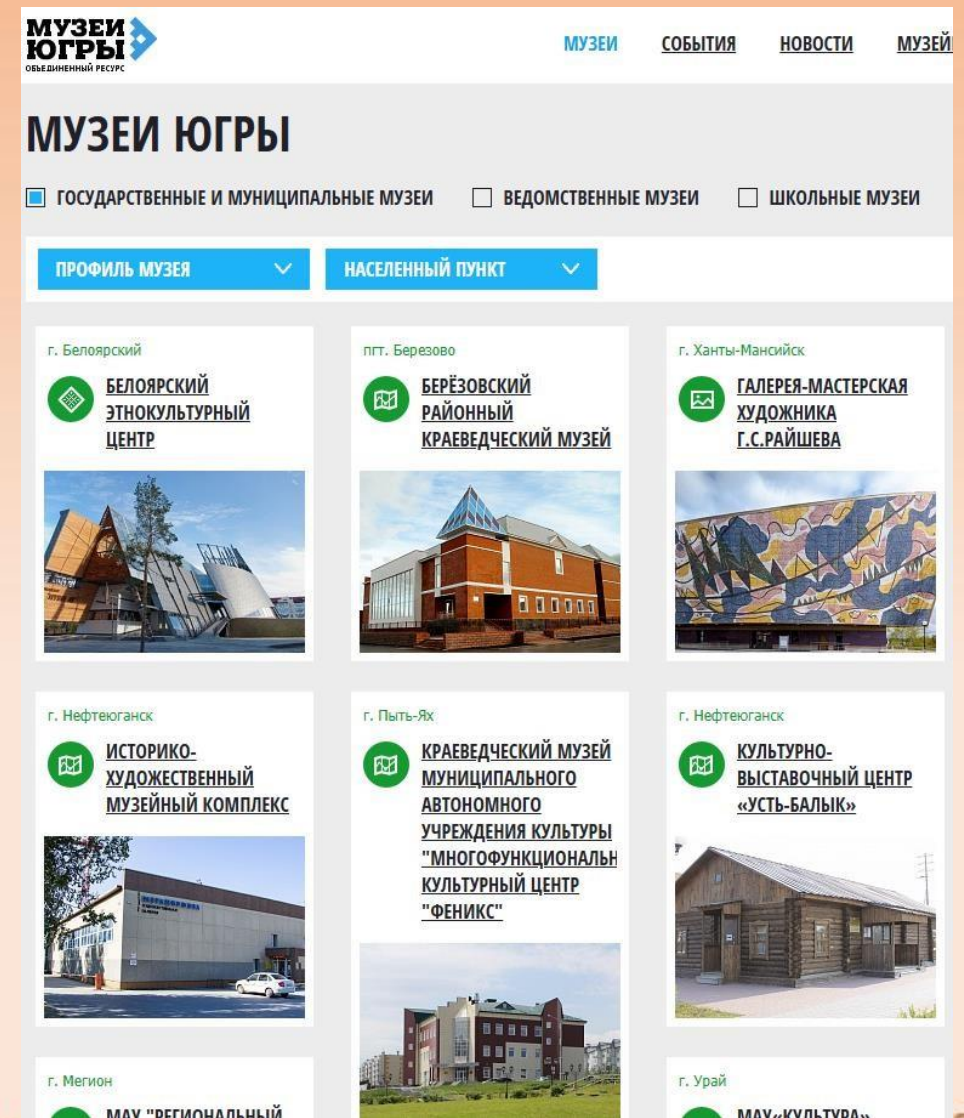
**Историко-
источниковедческий**

Дидактический

**Информационно-
технологический**

Ресурсы музеев Югры

- **Музеи Югры**
<http://www.hmao-museums.ru/museum/>
- **Игротека**
<http://www.hmao-museums.ru/games/>
- **Музей природы и человека**
<https://ugramuseum.ru/exposition/21/>
- **Сургутский краеведческий музей** <https://skmuseum.ru/children/>





МУЗЕЙ
ПРИРОДЫ
И ЧЕЛОВЕКА



mnm@umuseum.ru



+7 (3467) 32-12-01 (900)

Экспозиции ▾

Сегодня в музее ▾

Коллекции ▾

Наука ▾

Музей детям ▾

Музей + ▾

О нас ▾



Экспозиция "Историческое время"

«Историческое просвещение – основа мировоззренческого суверенитета. Региональная история»

The image shows a screenshot of a web browser displaying the website of the Museum of Nature and Man (Музей природы и человека). The browser's address bar shows the URL <https://ugramuseum.ru/exposition/21/>. The website header includes the museum's logo and name, contact information (email: mnm@umuseum.ru, phone: +7 (3467) 32-12-01 (900)), and a navigation menu with items like 'Экспозиции', 'Сегодня в музее', 'Коллекции', 'Наука', 'Музей детям', 'Музей +', and 'О нас'. A sidebar on the left lists several exhibitions, with 'Экспозиция "Историческое время"' selected. The main content area features a large photograph of a museum exhibition. The photograph shows several mannequins dressed in historical military or hunting attire, including armor, tunics, and hats, displayed in a museum setting. A large white text overlay at the bottom of the photograph reads 'Экспозиция "Историческое время"'. The browser's address bar at the bottom of the screenshot shows the URL [gramuseum.ru/exposition/](https://ugramuseum.ru/exposition/) and the text 'Музей природы и человека'.

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Югры. 6 мая 2026 г.

Ресурсы архивной отрасли Югры

Государственный архив
Югры: Документы

Стандарт по оформлению
архивной коллекции
документов личного
происхождения участников
СВО

<https://gahmao.ru/dokumenty/>

Государственный архив Югры

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ▾ ДОКУМЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ УСЛУГИ ▾ КОНТАКТЫ ▾ 🔍

🏠 > Документы

Федеральное законодательство в области архивного дела

- Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2017)
- Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018)
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 526 "Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях"
- Приказ Федерального архивного агентства от 2 марта 2020 года № 24 "Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, научных организациях"

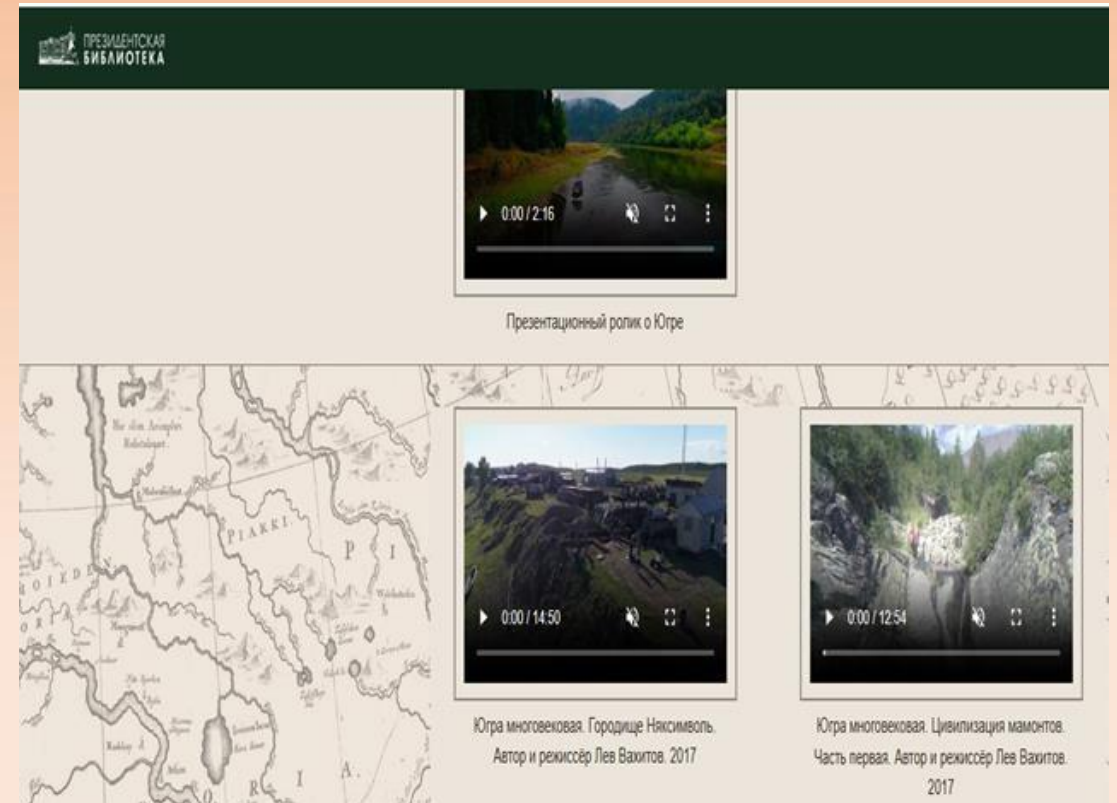
Окружное законодательство в области архивного дела

- Закон от 07 июня 2005 года № 42-ОЗ "Об архивном деле в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" (ред. от 23.11.2017)

Организационно-учредительные документы

Ресурсы библиотек

- Президентская библиотека проект «Многовековая Югра». Фильмы о древней и современной Югре
<https://age.myopenugra.ru/>
- Государственная библиотека Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Электронная библиотека Югры
<https://elib.okrlib.ru/jirbis2/>



Президентская библиотека проект «Многовековая Югра». Фильмы о древней и современной Югре

Каталог сервисов

Многовековая ЮГРА

О ПРОЕКТЕ ЮГРЕ-900 ЛЕКЦИИ МНОГОВЕКОВАЯ ЮГРА БАЗА ЗНАНИЙ

ВОЙТИ

Главная / Лекции

Лекции

Лекция 1 История России в геральдике

Лекция 2 Иван Грозный и первые гербы Югры

Лекция 3 Представители знаменитых российских фамилий


Продолжая работу с сайтом, вы подтверждаете использование cookies вашего браузера с целью улучшить сервис.
[Подробнее о политике обработки персональных данных](#)

Понятно

Президентская библиотека проект «Многовековая Югра».

Фильмы о древней и современной Югре

Каталог сервисов

 О ПРОЕКТЕ ЮГРЕ-900 ЛЕКЦИИ МНОГОВЕКОВАЯ ЮГРА БАЗА ЗНАНИЙ

Книги и документы

КНИГИ И ДОКУМЕНТЫ

ФОТО

ВИДЕО

Сборник материалов по итогам Международной Конференции 2022 в рамках реализации проекта «Многовековая Югра»

Сборник тезисов и докладов Международной научной конференции "Этнокультурное наследие коренных народов как ресурс устойчивого развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", проводимой в рамках Года культурного наследия народов России, 26-28 сентября 2022 г. (Ханты-Мансийск - Сургут)

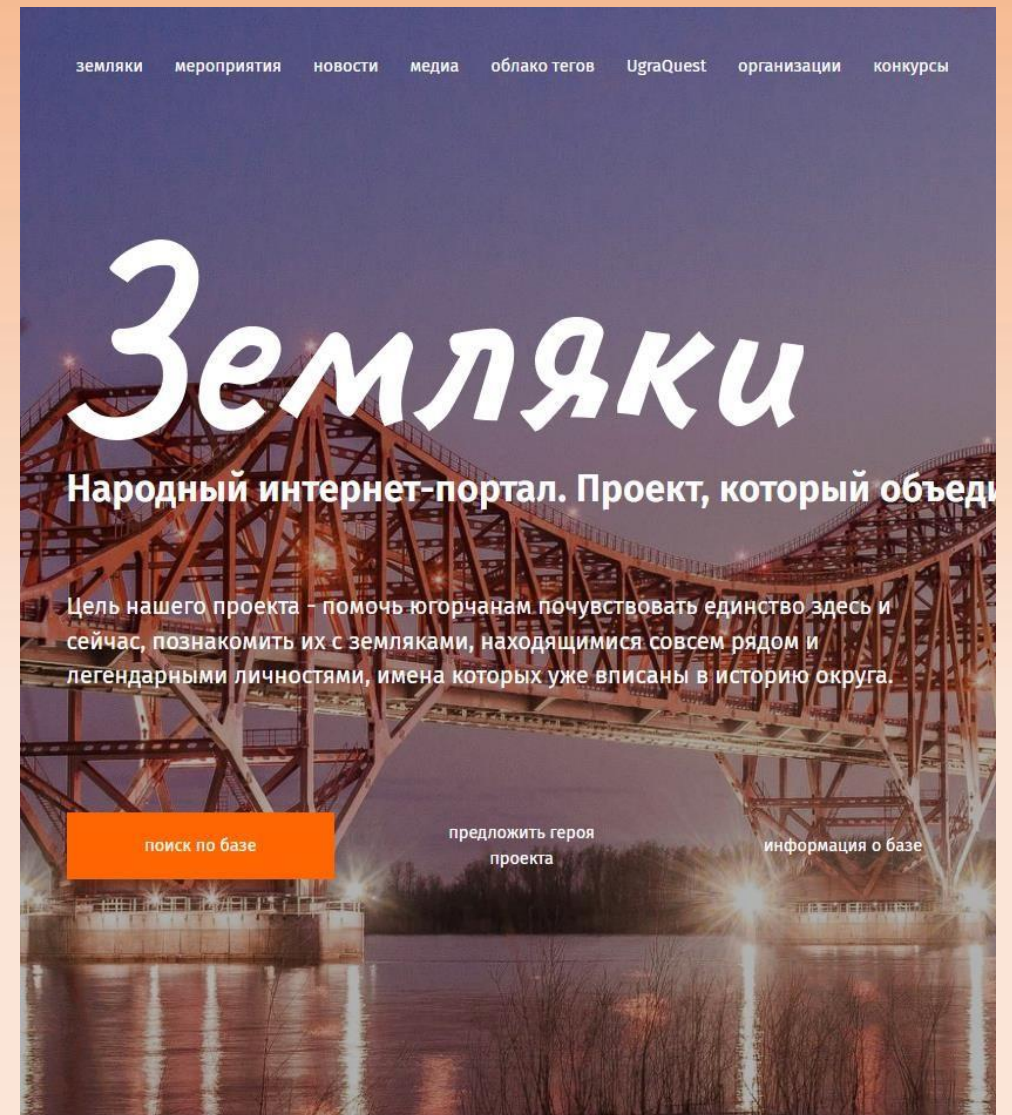
Поиск:

Тип:

Продолжая работу с сайтом, вы подтверждаете использование cookies вашего браузера с целью улучшить сервис. [Подробнее о политике обработки персональных данных](#)

Ресурсы библиотек

- Государственная библиотека Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Проект «Земляки» рассказывает о земляках-современниках, создающих современную историю округа и о легендарных личностях, повлиявших на развитие Югры, но уже ушедших
<https://zemlaki.okrlib.ru/>



Многовековая Югра

- Югра в мультфильмах
<https://hub.yaklass.ru/ugra-2024>

От древних поселений до нефтяных баррелей



Смотреть мультфильм ↑

«От древних поселений до нефтяных баррелей»
Погрузитесь в увлекательное путешествие сквозь века вместе с дедушкой и его внуками, узнайте о богатой истории Югры — от жизни древних народов ханты и манси до становления региона как нефтяной столицы России. Узнайте, как традиции предков сохранились в современном мире и как пушнина связана с баррелями нефти.

**Верификация информационного контента.
Единые государственные учебники
по истории.
Учебник «История нашего края»
(5-7 классы)**

Якоб Светлана Александровна
доцент кафедры ТиМДиНО БУ «Сургутский
государственный педагогический университет»
К.П.Н.