

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОТОКОЛ № 18
заседания учебно-методической комиссии

г. Ханты-Мансийск

27 мая 2020 года

Присутствовали:

по списку членов учебно-методической комиссии: 6 человек
присутствовало: 6 человек

Клюсова Виктория Викторовна	заместитель директора, канд. пед. наук
Алмазова Светлана Викторовна	начальник учебного отдела, доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-мат. наук
Беткер Людмила Михайловна	заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, канд. психол. наук
Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры общего и дополнительного образования, канд. физ.-мат. наук
Минаева Елена Ивановна	заведующий кафедрой общего и дополнительного образования, канд. пед. наук
Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, канд. пед. наук
Секретарь: Акбаш Елена Устиновна	эксперт методического отдела

ПОВЕСТКА:

1. Об итогах проведения дополнительной экспертизы программ повышения квалификации педагогических работников на 2020 год.

1. Об итогах проведения дополнительной экспертизы программ повышения квалификации педагогических работников на 2020 год

(Алмазова С.В., начальник учебного отдела)

Алмазова С.В.

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» от 10.02.2020 №50-о «Об организации работы по разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ в 2020 учебном году» и на основании решения учебно-методической комиссии о доработке программ повышения квалификации (Протокол №17 от 10.04.2020) на экспертизу были представлены 5 дополнительных профессиональных программ:

Название программы	Авторы	Эксперты	Средний балл экспертизы
Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Минаева Е.И.	Величко Н.И., Алмазова С.В.	29,5
Организационно-методические основы разработки и реализации проекта по созданию условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(исправленный вариант)</i>	Акентьева И.Ю., Завадская И.Е.	Минаева Е.И., Мочалкина А.А., Беткер Л.М.	27,3
Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Беткер Л.М.	Минаева Е.И., Величко Н.И.	29,5
Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме <i>(исправленный вариант)</i>	Долженко И.В.	Минаева Е.И., Серёгина О.В.	20,5
Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования <i>(исправленный вариант)</i>	Величко Н.И., Долженко И.В., Серёгина О.В., Пачина А.Г.	Минаева Е.И., Алмазова С.В.	29

На основании открытого голосования

«за» – 6, «против» – нет, «воздержавшихся» – нет

РЕШИЛИ:

1. Утвердить перечень программ повышения квалификации на 2020 год, которые прошли экспертизу учебно-методической комиссии на соответствие установленным требованиям и рекомендуются на утверждение Ученого совета АУ «Институт развития образования» (приложение 1);

Председатель
учебно-методической комиссии

Секретарь



В. В. Ключова

Е.У. Акбаш

Перечень программ повышения квалификации на 2020 год, которые прошли экспертизу учебно-методической комиссии и рекомендованы на утверждение Ученого Совета АУ "Институт развития образования"

№ п/п	№ гос. задания	Наименование программы	Авторы
1	внебюджет	Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Минаева Е.И.
2	внебюджет	Организационно-методические основы разработки и реализации проекта по созданию условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в рамках реализации национального проекта «Образование»	Акентьева И.Ю., Завадская И.Е.
3	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Беткер Л.М.
4	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Долженко И.В.
5	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Величко Н.И., Долженко И.В., Серёгина О.В., Пачина А.Г.