

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Единый государственный экзамен по
МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

КОДИФИКАТОР

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
образовательных организаций для проведения единого государственного
экзамена по мансийскому языку и родной литературе**

подготовлено автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения единого государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов КИМ ЕГЭ. Кодификатор построен на принципах обобщения учебного материала и является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по мансийскому языку и родной литературе

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданием региональной диагностической работы
1	Фонетика и графика
1.1.	Звуки и буквы. Долгие и краткие гласные. Твёрдые и мягкие согласные, специфические согласные мансийского языка.
1.2.	Фонетический анализ слова
2	Лексика
2.1.	Лексическое значение слова
2.2.	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы
2.3.	Производственная и хозяйственная лексика
2.4.	Лексический анализ слова
3	Грамматика. Морфология
3.1.	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, причастие, наречие)
3.2.	Служебные части речи (послелог, союз, частица)
3.3.	Морфологический анализ слова
4	Грамматика. Синтаксис
4.1.	Словосочетание
4.2.	Синтаксический анализ словосочетания
4.3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.4.	Второстепенные члены предложения
4.6.	Сложное предложение
4.7.	Сложные бессоюзные предложения
4.8.	Синтаксический анализ
5	Словообразование
5.1.	Значимые части слова (морфемы)

5.3.	Основные способы словообразования
5.4.	Словообразовательный анализ слова
6.	Речь.
6.1.	Текст как речевое произведение. Средства связи предложений в тексте.
6.2.	Анализ текста.
7.	Языковые нормы
7.1.	Орфоэпические нормы
7.2.	Лексические нормы
7.3.	Грамматические нормы (морфологические нормы)
7.4.	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
8.	Родная литература
8.1.	Литературные, фольклорные произведения. Произведения устного народного творчества
8.2.	Форма и содержание произведения: тема, идея, сюжет, народный герой, литературный герой
8.3.	Творчество писателей и поэтов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по мансийскому языку и родной литературе

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене.

Код требования	Умения, проверяемые на экзамене
1	Различные виды анализа
	1.1. Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
	1.2. Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	1.3. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
	1.4. Проводить лингвистический анализ художественных и фольклорных текстов
	1.5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры народа манси
2	Чтение
	2.1. Понимание основного содержания текста
	2.2. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста
	2.3. Понимание структурно-смысловых связей текста
	2.4. Понимание наиболее значимой информации в тексте, выделение главного и второстепенного
3	Письмо
	3.1. Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному,

		увиденному
	3.2.	Применять в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы литературного мансийского языка
	3.3.	Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
	3.4.	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы литературного мансийского языка
4		Специфические требования
	4.1.	Знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного (мансийского) языков, речевого этикета русского народа и других народов России
	4.2.	Осознавать национальное своеобразие мансийского языка
	4.3.	Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации
	4.4.	Переводить с родного языка на русский тексты разных типов