



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ от 03.02.2023 № 48 -о «Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год»

11.12.2023

10/42-П-60

г. Ханты-Мансийск

В целях выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.11.2023 № 10-П-3955 приказ «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2023 года № 10-П-2350», на основании приказов АУ «Институт развития образования» от 30.12.2023 № 654-о «Об утверждении Положения о нормах времени для расчета и планирования общего объема работ профессорско-преподавательского состава АУ «Институт развития образования», от 14.04.2023 № 181-о «О внесении изменений в приложение к приказу АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа -Югры от 30.12.2023 № 654-о «Об утверждении Положения о нормах времени для расчета и планирования общего объема работ профессорско-преподавательского состава АУ «Институт развития образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ АУ «Институт развития образования» от 03.02.2023 № 48 -о «Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год», изложив приложение к приказу № 48-о в редакции приложения к данному приказу.

2. Заведующим кафедрами (Т.В. Козырева, И.В. Долженко, Л.М. Беткер) обеспечить:

2.1. исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации;

2.2. своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2023 год;

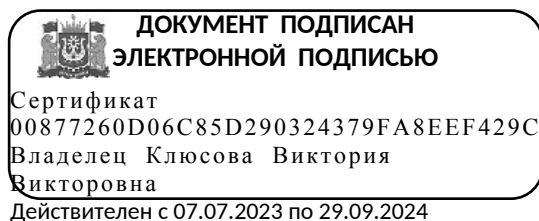
2.3. внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурного подразделения и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2023 год в срок до 13 декабря 2023 года.

3. Учебному отделу (Л.В. Комсюкова) обеспечить контроль за своевременным предоставлением ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2023 году.

4. Секретарю руководителя (О.А. Кычева) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алмазову С.В.

Директор



В.В. Ключова

Приложение к приказу
АУ «Институт развития образования»
от 11.12.2023 № 10/42-П-60

**Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания
на 2023 год**

№ п/п	Пор. № в ГЗ	Тема	Категория слушателей	Кол-во слуш.	Сроки проведения	Кол-во часов	Руководитель курсового мероприятия
1	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Февраль	36	Крюкова А.Ф.
2	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Февраль	36	Мосеевская А.Н.
3	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (8 группа)	26	Февраль	48	Алмазова С.В.
4	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (9 группа)	27	Февраль	48	Алмазова С.В.
5	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (10 группа)	29	Февраль	48	Мочалкина А.А.

6	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (11 группа)	28	Февраль	48	Мочалкина А.А.
7	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (12 группа)	28	Февраль	48	Мочалкина А.А.
8	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (1 группа)	23	Февраль	48	Величко Н.И.
9	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (2 группа)	23	Февраль	48	Величко Н.И.
10	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (3 группа)	23	Февраль	48	Величко Н.И.
11	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (4 группа)	23	Февраль	48	Величко Н.И.

12	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (5 группа)	23	Февраль	48	Величко Н.И.
13	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (6 группа)	22	Февраль	48	Величко Н.И.
14	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (7 группа)	26	Февраль	48	Алмазова С.В.
15	2.33	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 группа)	26	Февраль	72	Беткер Л.М.

16	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (1 группа) обществознание	25	Февраль	36	Долженко И.В.
17	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (2 группа) литература, химия	25	Февраль	36	Долженко И.В.
18	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (1 группа) русский язык	25	Февраль	36	Младенцев А.В.
19	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (2 группа) русский язык	25	Февраль	36	Младенцев А.В.

20	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	25	Февраль	36	Минаева Е.И.
21	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	25	Февраль	36	Минаева Е.И.
			Итого за февраль	527		936	
1.	2.2	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Март	72	Мочалкина А.А.
2.	2.5	Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Март	72	Мари Н.С.
3.	2.7	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 в качестве руководителей ППЭ (1 группа)	25	Март	36	Фомин А.Д.
4.	2.7	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 в качестве руководителей ППЭ (2 группа)	25	Март	36	Фомин А.Д.
5.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	25	Март	36	Минаева Е.И.
6.	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (4 группа)	25	Март	36	Минаева Е.И.
7.	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"	Учителя физики (1 группа)	25	Март	72	Орлов А.В.

8.	2.13	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Март	36	Фомин А.Д.
9.	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (3 группа) иностранный язык	25	Март	36	Долженко И.В.
10.	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (4 группа) ИВТ	25	Март	36	Долженко И.В.
11.	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (5 группа) русский язык	25	Март	36	Долженко И.В.
12.	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам	25	Март	36	Долженко И.В.

			ООО (6 группа) русский язык				
13.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (3 группа) физика, география	25	Март	36	Младенцев А.В.
14.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (4 группа) биология	25	Март	36	Младенцев А.В.
15.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (5 группа) история	25	Март	36	Младенцев А.В.
16.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (6 группа) математика	25	Март	36	Младенцев А.В.

17.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (7 группа) математика	25	Март	36	Младенцев А.В.
18.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (8 группа) иностранный язык	25	Март	36	Младенцев А.В.
19.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (9 группа)	25	Март	36	Младенцев А.В.
20.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (10 группа) обществознание	25	Март	36	Долженко И.В.

21.	2.16	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (11 группа) химия	25	Март	36	Долженко И.В.
22.	2.22	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (1 группа)	25	Март	36	Рябкова В.В.
23.	2.22	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (2 группа)	25	Март	36	Рябкова В.В.
24.	2.22	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	25	Март	36	Рябкова В.В.

			(3 группа)				
25.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Март	36	Крюкова А.Ф.
26.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Март	36	Крюкова А.Ф.
27.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Март	36	Рябкова В.В.
28.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Март	36	Рябкова В.В.
29.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (7 группа)	25	Март	36	Рябкова В.В.
30.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (8 группа)	25	Март	36	Мосеевская А.Н.
31.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (9 группа)	25	Март	36	Мосеевская А.Н.
32.	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (10 группа)	25	Март	36	Зайцева О.С.
33.	2.29	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (1 группа)	25	Март	72	Акентьева И.Ю.
34.	2.31	Сурдопедагогика	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)	25	Март	72	Мочалкина А.А.

35.	2.11	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Март	72	Мочалкина А.А.
36.	2.11	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Март	72	Мочалкина А.А.
37.	2.33	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 группа)	26	Март	72	Беткер Л.М.
			Итого за март	926		1620	
			За I квартал 2023 г.	1453		2556	
1	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (13 группа)	26	Апрель	48	Мещерякова Е.В.
2	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (14 группа)	26	Апрель	48	Мещерякова Е.В.

3	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (15 группа)	28	Апрель	48	Серёгина О.В.
4	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (16 группа)	28	Апрель	48	Серёгина О.В.
5	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (17 группа)	28	Апрель	48	Серёгина О.В.
6	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (18 группа)	33	Апрель	48	Величко Н.И.
7	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (19 группа)	33	Апрель	48	Величко Н.И.
8	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (20 группа)	20	Апрель	48	Мочалкина А.А.

9	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (21 группа)	25	Апрель	48	Мочалкина А.А.
10	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (22 группа)	25	Апрель	48	Мочалкина А.А.
11	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (23 группа)	25	Апрель	48	Дзюбина С.В.
12	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (24 группа)	25	Апрель	48	Дзюбина С.В.
13	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (25 группа)	23	Апрель	48	Дзюбина С.В.
14	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (26 группа)	18	Апрель	48	Боботкова Н.В.

15	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (27 группа)	34	Апрель	48	Крюкова А.Ф.
16	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (28 группа)	22	Апрель	48	Алмазова С.В.
17	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (29 группа)	22	Апрель	48	Крюкова А.Ф.
18	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (30 группа)	27	Апрель	48	Дзюбина С.В.
19	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (31 группа)	18	Апрель	48	Серёгина О.В.
20	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (32 группа)	25	Апрель	48	Минаева Е.И.

21	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (33 группа)	19	Апрель	48	Мещерякова Е.В.
22	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (34 группа)	18	Апрель	48	Мещерякова Е.В.
23	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (35 группа)	23	Апрель	48	Дзюбина С.В.
24	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (36 группа)	23	Апрель	48	Дзюбина С.В.
25	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (37 группа)	24	Апрель	48	Боботкова Н.В.
26	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (38 группа)	40	Апрель	48	Боботкова Н.В.

27	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (39 группа)	26	Апрель	48	Боботкова Н.В.
28	2.1	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (40 группа)	17	Апрель	48	Боботкова Н.В.
29	2.5	Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	72	Мари Н.С.
30	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (5 группа)	25	Апрель	36	Минаева Е.И.
31	2.8	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (6 группа)	25	Апрель	36	Минаева Е.И.
32	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)	25	Апрель	72	Беткер Л.М.
33	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)	25	Апрель	72	Беткер Л.М.
34	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"	Учителя физики (2 группа)	25	Апрель	72	Орлов А.В.

35	2.13	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Фомин А.Д.
36	2.13	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	Апрель	36	Фомин А.Д.
37	2.14	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	36	Фомин А.Д.
38	2.14	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	36	Фомин А.Д.
39	2.14	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	Апрель	36	Фомин А.Д.
40	2.22	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов	Педагогические работники образовательных организаций (4 группа)	25	Апрель	36	Рябкова В.В.
41	2.23	Развитие математической грамотности	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	36	Долженко И.В.
42	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (11 группа)	25	Апрель	36	Рябкова В.В.

43	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (12 группа)	25	Апрель	36	Котельникова Г.Н.
44	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (13 группа)	25	Апрель	36	Котельникова Г.Н.
45	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (14 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
46	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (15 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
47	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (16 группа)	25	Апрель	36	Мосеевская А.Н.
48	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (17 группа)	25	Апрель	36	Зайцева О.С.
49	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (18 группа)	25	Апрель	36	Котельникова Г.Н.
51	2.29	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (2 группа)	25	Апрель	72	Акентьева И.Ю.
52	2.30	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Апрель	72	Мочалкина А.А.
53	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (7 группа) математика	25	Апрель	36	Долженко И.В.

54	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (8 группа) математика	25	Апрель	36	Долженко И.В.
55	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (9 группа) география, физика	25	Апрель	36	Долженко И.В.
56	2.15	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (10 группа) история, биология	25	Апрель	36	Долженко И.В.
			Итого за апрель	1376		2532	
1	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май	72	Величко Н.И.
2	2.5	Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся	Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Май	72	Мари Н.С.

3	2.9	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май	72	Ермакова П.П.
4	2.9	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Май	72	Ермакова П.П.
5	2.19	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Учителя обществознания и истории (1 группа)	25	Май	72	Иващенко Т.С.
6	2.19	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Учителя обществознания и истории (2 группа)	25	Май	72	Козырева Т.В.
7	2.19	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Учителя обществознания и истории (3 группа)	25	Май	72	Верховская С.Б.
8	2.20	Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	Учителя информатики (1 группа)	25	Май	72	Зайцева О.С.
9	4.1	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (1 группа)	22	Май	36	Минаева Е.И.
10	4.1	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2 группа)	22	Май	36	Мочалкина А.А.
11	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (19 группа)	25	Май	36	Котельникова Г.Н.

12	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (20 группа)	25	Май	36	Котельникова Г.Н.
13	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (21 группа)	25	Май	36	Мосеевская А.Н.
14	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (22 группа)	25	Май	36	Долженко И.В.
15	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (23 группа)	25	Май	36	Котельникова Г.Н.
16	2.25	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май	36	Маковчик Д.Н.
17	1.1	Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях	Учителя родного языка, воспитатели образовательных организаций, учителя начальных классов	25	Май	72	Величко Н.И.
18	2.30	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Воспитатели дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Май	72	Мочалкина А.А.
19	2.32	Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи	Педагоги дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Май	36	Беткер Л.М.
20	2.32	Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи	Педагоги дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Май	36	Беткер Л.М.

21	2.34	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Май	72	Мочалкина А.А.
			Итого за май	519		1152	
1	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (24 группа)	25	Июнь	36	Мосеевская А.Н.
2	1.4	Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	Педагоги общеобразовательных организаций (25 группа)	25	Июнь	36	Долженко И.В.
3	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"	Учителя информатики (3 группа)	25	Июнь	72	Зайцева О.С.
4	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (1 группа)	25	Июнь	72	Рябкова В.В.
5	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (2 группа)	25	Июнь	72	Рябкова В.В.
6	2.19	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Учителя обществознания и истории (4 группа)	25	Июнь	72	Козырева Т.В.
7	2.19	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Учителя обществознания и истории (5 группа)	25	Июнь	72	Верховская С.Б.
8	2.23	Развитие математической грамотности	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Июнь	36	Долженко И.В.
			Итого за июнь	200		468	

			Итого за II квартал	2095		4152	
			I полугодие	2302		4152	0
1	2.27	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
2	2.27	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
3	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Иващенко Т.С.
4	2.6	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
5	2.6	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
6	2.10	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	36	Беткер Л.М.
7	2.10	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	36	Беткер Л.М.
8	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (1 группа)	25	Сентябрь	72	Козырева Т.В.
9	2.20	Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	Учителя физики (2 группа)	25	Сентябрь	72	Орлов А.В.
10	2.23	Развитие математической грамотности	Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь	36	Долженко И.В.

11	2.24	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Учителя истории и обществознания (1 группа)	25	Сентябрь	72	Козырева Т.В.
12	2.24	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Учителя истории и обществознания (2 группа)	25	Сентябрь	72	Верховская С.Б.
13	2.25	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	36	Маковчик Д.Н.
14	2.26	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	Педагоги образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	36	Долженко И.В.
15	2.27	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.
16	2.28	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	Учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования (1 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
17	2.28	Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов	Учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования (2 группа)	25	Сентябрь	36	Минаева Е.И.
18	2.34	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	72	Мочалкина А.А.

19	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Учителя образовательных организаций (1 группа)	25	Сентябрь	18	Маковчик Д.Н.
20	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Учителя образовательных организаций (2 группа)	25	Сентябрь	18	Маковчик Д.Н.
21	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Учителя образовательных организаций (3 группа)	25	Сентябрь	18	Маковчик Д.Н.
22	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Учителя образовательных организаций (4 группа)	25	Сентябрь	18	Маковчик Д.Н.
			Итого за сентябрь	550	Сентябрь	1044	
			Итого за III квартал	550		1044	
1	1.3	Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"	Учителя информатики (4 группа)	25	Октябрь	72	Зайцева О.С.
2	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Величко Н.И.
3	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Октябрь	72	Величко Н.И.
4	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (5 группа)	25	Октябрь	72	Иващенко Т.С.
5	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагоги общеобразовательных организаций (6 группа)	25	Октябрь	72	Иващенко Т.С.
6	2.10	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся	Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	36	Беткер Л.М.

		без попечения родителей					
7	2.10	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (4 группа)	25	Октябрь	36	Беткер Л.М.
8	2.12	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Учителя трудового обучения образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната (1 группа)	25	Октябрь	72	Ермакова П.П.
9	2.12	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Учителя трудового обучения образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната (2 группа)	25	Октябрь	72	Ермакова П.П.
10	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (2 группа)	25	Октябрь	72	Величко Н.И.
11	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (3 группа)	25	Октябрь	72	Ярлыкова О.Г.
12	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (4 группа)	25	Октябрь	72	Ярлыкова О.Г.

		образовательных результатов					
13	2.20	Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	Учителя физики (3 группа)	25	Октябрь	72	Орлов А.В.
14	2.20	Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	Учителя химии, учителя биологии (4 группа)	25	Октябрь	72	Степанова М.А.
15	2.21	Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)	Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	26	Октябрь	72	Минаева Е.И.
16	2.23	Развитие математической грамотности	Педагогические работники образовательных организаций (4 группа)	25	Октябрь	36	Долженко И.В.
17	2.24	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Учителя истории и обществознания (3 группа)	25	Октябрь	72	Козырева Т.В.
18	2.24	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Учителя истории и обществознания (4 группа)	25	Октябрь	72	Верховская С.Б.
19	2.25	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет	Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	36	Маковчик Д.Н.
20	2.26	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат	Педагоги образовательных организаций (2 группа)	25	Октябрь	36	Долженко И.В.
21	2.29	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Акентьева И.Ю.
22	2.31	Сурдопедагогика	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.

23	2.34	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (3 группа)	25	Октябрь	72	Мочалкина А.А.
24	2.35	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	Октябрь	72	Серёгина О.В.
25	2.35	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	Октябрь	72	Серёгина О.В.
			Итого за октябрь	626		1620	
1	2.3	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (1 группа)	25	Ноябрь	72	Беткер Л.М.

2	2.3	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (2 группа)	25	Ноябрь	72	Беткер Л.М.
3	2.3	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (3 группа)	25	Ноябрь	72	Рябкова В.В.
4	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (3 группа)	25	Ноябрь	72	Величко Н.И.
5	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (4 группа)	25	Ноябрь	72	Величко Н.И.
6	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (5 группа)	25	Ноябрь	72	Козырева Т.В.

7	2.17	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (6 группа)	25	Ноябрь	72	Козырева Т.В.
			Итого за ноябрь	175		504	
1	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (5 группа)	25	Декабрь	72	Ярлыкова О.Г.
2.	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (6 группа)	25	Декабрь	72	Ярлыкова О.Г.
3.	2.18	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (7 группа)	26	Декабрь	72	Ярлыкова О.Г.
4.	2.20	Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников	Учителя химии, учителя биологии (5 группа)	25	Декабрь	72	Степанова М.А.
5.	2.21	Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	26	Декабрь	72	Минаева Е.И.
6.	2.29	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (4 группа)	25	Декабрь	72	Акентьева И.Ю.
7.	2.2	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.	Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	Декабрь	72	Мочалкина А.А.

8.	2.2	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.	Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	27	Декабрь	72	Мочалкина А.А.
9.	2.34	Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (4 группа)	25	Декабрь	72	Мочалкина А.А.
10.	2.35	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (3 группа)	25	Декабрь	72	Серёгина О.В.
11.	2.35	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (4 группа)	25	Декабрь	72	Серёгина О.В.
12.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 1)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
13.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 2)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
14.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 3)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
15.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 4)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
16.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 5)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
17.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 6)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.

18.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 7)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.
19.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 8)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.
20.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 9)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.
21.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 10)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.
22.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 11)	25	Декабрь	16	Комсюкова Л.В.
23.	3.2	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 12)	25	Декабрь	16	Долженко И.В.
24.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 1)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
25.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 2)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
26.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 3)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.

27.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 4)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
28.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 5)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
29.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 6)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
30.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 7)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
31.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 8)	25	Декабрь	16	Серёгина О.В.
32.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 9)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.

33.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 10)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.
34.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 11)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.
35.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 12)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.
36.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 13)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.
37.	3.3	Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования	Педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных отделений общеобразовательных организаций (группа 14)	25	Декабрь	16	Мосеевская А.Н.
38.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 1)	27	Декабрь	16	Серёгина О.В.

39.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 2)	26	Декабрь	16	Серёгина О.В.
40.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 3)	27	Декабрь	16	Серёгина О.В.
41.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 4)	23	Декабрь	16	Серёгина О.В.
42.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 5)	26	Декабрь	16	Серёгина О.В.
43.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 6)	23	Декабрь	16	Боботкова Н.В.
44.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 7)	25	Декабрь	16	Боботкова Н.В.
45.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 8)	27	Декабрь	16	Боботкова Н.В.
46.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 9)	26	Декабрь	16	Боботкова Н.В.
47.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 10)	19	Декабрь	16	Алмазова С.В.

48.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 11)	24	Декабрь	16	Алмазова С.В.
49.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 12)	25	Декабрь	16	Алмазова С.В.
50.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 13)	17	Декабрь	16	Алмазова С.В.
51.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 14)	27	Декабрь	16	Алмазова С.В.
52.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 15)	26	Декабрь	16	Дзюбина С.В.
53.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 16)	27	Декабрь	16	Дзюбина С.В.
54.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 17)	27	Декабрь	16	Дзюбина С.В.
55.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 18)	27	Декабрь	16	Дзюбина С.В.
56.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 19)	23	Декабрь	16	Дзюбина С.В.

57.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 20)	27	Декабрь	16	Минаева Е.И.
58.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 21)	26	Декабрь	16	Минаева Е.И.
59.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 22)	24	Декабрь	16	Минаева Е.И.
60.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 23)	23	Декабрь	16	Минаева Е.И.
61.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 24)	26	Декабрь	16	Минаева Е.И.
62.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 25)	23	Декабрь	16	Мочалкина А.А.
63.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 26)	23	Декабрь	16	Мочалкина А.А.
64.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 27)	26	Декабрь	16	Мочалкина А.А.
65.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 28)	25	Декабрь	16	Мочалкина А.А.

66.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 29)	26	Декабрь	16	Мочалкина А.А.
67.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 30)	23	Декабрь	16	Крюкова А.Ф.
68.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 31)	23	Декабрь	16	Крюкова А.Ф.
69.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 32)	26	Декабрь	16	Крюкова А.Ф.
70.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 33)	24	Декабрь	16	Крюкова А.Ф.
71.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 34)	27	Декабрь	16	Крюкова А.Ф.
72.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 35)	23	Декабрь	16	Величко Н.И.
73.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 36)	27	Декабрь	16	Величко Н.И.
74.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 37)	22	Декабрь	16	Величко Н.И.

75.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 38)	26	Декабрь	16	Величко Н.И.
76.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 39)	26	Декабрь	16	Величко Н.И.
77.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 40)	27	Декабрь	16	Мещерякова Е.В.
78.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 41)	27	Декабрь	16	Мещерякова Е.В.
79.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 42)	26	Декабрь	16	Мещерякова Е.В.
80.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 43)	23	Декабрь	16	Мещерякова Е.В.
81.	3.4	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники управленческие кадры общеобразовательных организаций (группа 44)	25	Декабрь	16	Мещерякова Е.В.
82.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 1)	25	Декабрь	16	Беткер Л.М.
83.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 2)	25	Декабрь	16	Беткер Л.М.

84.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 3)	25	Декабрь	16	Беткер Л.М.
85.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 4)	25	Декабрь	16	Беткер Л.М.
86.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 5)	25	Декабрь	16	Беткер Л.М.
87.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 6)	25	Декабрь	16	Величко Н.И.
88.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 7)	25	Декабрь	16	Величко Н.И.
89.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 8)	25	Декабрь	16	Величко Н.И.
90.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 9)	25	Декабрь	16	Величко Н.И.
91.	3.5	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагоги общеобразовательных организаций (группа 10)	25	Декабрь	16	Величко Н.И.
			Итого за декабрь	2275		2072	
			Итого за IV квартал	3076		4196	
			Итого за год	7174		11948	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «__» _____ 2023 г. № _____

О внесении изменений в приказ от 03.02.2023 № 48 -о «Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год»

ФИО	Дата, подпись
Алмазова С.В.	
Беткер Л.М.	
Боботкова Н.В.	
Величко Н.И.	
Дзюбина С.В.	
Долженко И.В.	
Козырева Т.В.	
Комсюкова Л.В.	
Крюкова А.Ф.	
Мещерякова Е.В.	
Минаева Е.И.	
Минаева Е.И.	
Мосеевская А.Н.	
Мочалкина А.А.	
Серёгина О.В.	