

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ
ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ И ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Автор программы: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), в том числе по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации для выпускников девятых классов. Для обучающихся XI (XII) классов допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение). В связи с этим образовательная программа «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» является актуальной и направлена на обучение экспертов по проверке устного собеседования по требованиям, представленным в методических рекомендациях по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку (авт.-сост. Цыбулько И.П., Малышева Т.Н.; ФИПИ), и по проверке итогового сочинения по требованиям, представленным в методических рекомендациях для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, содержание концепции итогового собеседования по русскому языку как процедуры стандартизированной проверки, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку; знакомит с теоретическими, методическими и практическими основами обучения экспертов по проверке итогового собеседования по русскому языку: основными особенностями устной речи; говорением как особом виде речевой деятельности; оцениванием заданий с развернутым ответом и критериями оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку; технологией оценивания выполнения заданий 1-4 итогового собеседования, материалами для проведения квалификационного испытания экспертов по оцениванию устных ответов.

Второй модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового сочинения(изложения) в 11 классе; знакомит с теоретическими, методическими и практическими основами обучения экспертов по проверке итогового сочинения (изложения).