



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об организации работы по разработке, экспертизе и реализации
дополнительных профессиональных программ в 2024 учебном году

29.01.2024

10/42-П-17

г. Ханты-Мансийск

В целях организации работы по разработке и актуализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для реализации в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2024 год и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании, а также размещения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального педагогического образования (единый федеральный портал) для проведения профессионально-общественной экспертизы и включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику учебного отдела (Л.В. Комсюкова) организовать работу по подготовке и проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (далее – программ) в соответствии с требованиями, установленными приложениями 5, 6, 8, 11 к приказу АУ «Институт развития образования» от 06.04.2021 № 107-о «Об утверждении

локальных нормативных актов» и приказом от 01.02.2022 №47-о «Об утверждении макетов дополнительных профессиональных программ».

2. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ (приложение 1).

3. Утвердить регламент подготовки, проведения экспертизы и анонсирования программ (приложение 2).

4. Утвердить перечень вариативных модулей для включения в дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

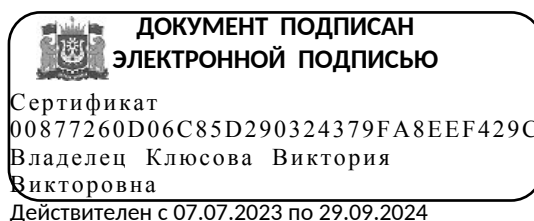
5. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2024 году, с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы (приложение 4).

6. Заведующим кафедрами (Л.М. Беткер, И.В. Долженко, Т.В. Козырева) провести необходимые мероприятия по разработке и актуализации программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования», и представлению их на экспертизу в соответствии со сроками, установленными приложением 2.

7. Секретарю руководителя (О.А. Кычева) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Ключова

Приказ: на 2 л.

Приложения: на 8 л.

Исполнитель:
Начальник учебного отдела ЦНППМ
Комсюкова Лариса Владимировна,
тел. 8(3467) 38-83-36 (доб.216), klv@iro86.ru

Состав
экспертной группы для проведения экспертизы
дополнительных профессиональных программ

ФИО	Статус
Алмазова Светлана Викторовна	эксперт
Долженко Игорь Валентинович	эксперт
Беткер Людмила Михайловна	эксперт
Величко Наталья Ивановна	эксперт
Зайцева Ольга Сергеевна	эксперт
Козырева Татьяна Викторовна	эксперт
Комсюкова Лариса Владимировна	эксперт
Минаева Елена Ивановна	эксперт
Орлов Алексей Владимирович	эксперт
Рябкова Виктория Владимировна	эксперт
Серёгина Оксана Владимировна	эксперт

Регламент

подготовки, проведения экспертизы и анонсирования дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании в 2024 году

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
1	Актуализация сетевого информационного ресурса шаблонов дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональная переподготовка), документов, регламентирующих разработку, и материалов для анонсирования программ.	05.02.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ	Раздел сетевого ресурса «Учебный отдел»/ «УМЦ 2024»/ «Шаблоны для ППС»
	1.1. Разработка и экспертиза учебного отдела новых вариативных модулей дополнительных профессиональных программ	до 02.02.2024 г.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	Перечень модулей определен приложением 3 к приказу
	1.2. Формирование брендбука презентационных видеороликов программ повышения квалификации АУ «Институт развития образования»	до 30.01.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ	
2	Разработка и представление на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ	С учетом сроков реализации программ	Заведующие кафедрами	Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: kly@iro86.ru

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	2.1. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 1 полугодии 2024 года	до 01.03.2024 г. до 01.04.2024 г.	Заведующие кафедрами	Программы, разрабатываемые авторами – штатными работниками АУ «Институт развития образования». Программы, разрабатываемые в соавторстве с региональными методистами, учителями – предметниками, привлекаемыми на условиях внешнего совместительства
	2.2. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» во 2-м полугодии 2024 года	до 01.04.2024 г.	Заведующие кафедрами	
3	Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) в 2024 году	Не позднее чем за 7 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Профессорско-преподавательский состав, работники АУ «Институт развития образования», привлекаемые к реализации программ	1. Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: klv@iro86.ru ; 2. При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
4	Экспертиза дополнительных профессиональных программ		Начальник учебного отдела ЦНППМ	
	4.1. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт	02.03.2024 г. 02.04.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	развития образования»			
	4.2. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2024 году	Не позднее чем за 6 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Начальник учебного отдела ЦНППМ	При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
	4.3. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»	02.03 – 04.03.2024 г. 02.04 – 04.04.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ Экспертная группа	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
	4.4. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2024 году	Не позднее чем за 5 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Начальник учебного отдела ЦНППМ Экспертная группа	
5.	Заседание учебно-методической комиссии Ученого совета	05.03.2024 г. 05.04.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ	Подведение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ
6.	Представление результатов экспертизы дополнительных профессиональных программ на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»	до 20.03.2024 г. до 20.04.2024 г.	Заместитель директора Начальник учебного отдела ЦНППМ	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
7.	Размещение дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю экспертизу учебно-методической комиссии Ученого совета (в 2023, 2024 гг.), в конструкторе единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования: https://dppo.apkpro.ru/ для проведения	с 06.03.2024 г. до 29.03.2024 г. с 06.04.2024 г. по 15.06.2024 г. Сроки размещения:	Авторы программ	Все программы, рекомендуемые учебно-методической комиссией к реализации (в рамках государственного задания, по договорам). Контроль: оператор организации на

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	профессионально-общественной экспертизы федерального уровня	в соответствии с п.2		федеральном портале ДПО Мочалкина А.А.
8.	Контроль размещения рекомендованных к реализации и утвержденных дополнительных профессиональных программ на сайте АУ «Институт развития образования»	В течение года	Начальник учебного отдела ЦНППМ	Раздел сайта АУ «Институт развития образования»: «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
9.	Формирование и направление в ЦНППМ презентационных видеороликов дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования», реализуемых в 2024 году в рамках государственного задания и по договорам о дополнительном профессиональном образовании	до 01.03.2024 г.	Авторы программ	По адресам: klv@iro86.ru bnv@iro86.ru
10.	Обеспечение условий размещения презентационных видеороликов дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования» на сайте и направления потенциальным слушателям программ	с 01.03.2024 г.	Начальник учебного отдела ЦНППМ Старший методист ЦНППМ (Боботкова Н.В.)	Раздел сайта АУ «Институт развития образования»: «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Перечень вариативных модулей
для включения в дополнительные профессиональные программы АУ «Институт развития образования»

<i>№ п/п</i>	<i>Тема вариативного модуля ДПП</i>	<i>Авторы модуля</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость, часы</i>	<i>Примечания</i>
1.	Особенности семейного образования	Рябкова В.В.	заочная	8	
2.	Развитие эмоционального интеллекта	Беткер Л.М.	заочная	8	
3.	Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности	Комсюкова Л.В.	заочная	8	
4.	Особенности общественно-опасного поведения	Мочалкина А.А.	заочная	8	
5.	Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	Ярлыкова О.Г.	заочная	8	
6.	Организация работы детских этнических стойбищ: формы, методы и средства. Особенности реализации этнокультурного компонента.	Величко Н.И.	заочная	8	В разработке
7.	Цифровые технологии в образовательном процессе	Зайцева О.С.	заочная	8	В разработке

**Перечень дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2024 году,
с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
1.	Вариативный модуль: «Организация работы детских этнических стойбищ: формы, методы и средства. Особенности реализации этнокультурного компонента»	Величко Н.И.	февраль 2024 г. (02.02.2024)	заочная	8	Разделы 2.1, 2.2 (модуль 1, темы 1.1, 1.2., СРС), раздел 3 (промежуточный контроль), раздел 4.1
2.	Вариативный модуль: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»	Ярлыкова О.Г.	февраль 2024 г. (02.02.2024)	заочная	8	Разделы 2.1, 2.2 (модуль 1, темы 1.1, 1.2., СРС), раздел 3 (промежуточный контроль), раздел 4.1
3.	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Серёгина О.В.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	
4.	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Долженко И.В.	Сентябрь (01.04.2024)	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	18	
5.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	Зайцева О.В.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
6.	Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Серёгина О.В. Головченко О.Ф. Трофименко Е.Г.	Апрель (01.04.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (из опыта региональных методистов)
7.	Организация деятельности центров «Точка роста»	Ерышева А.М. Акеньева И.Ю.	Март (01.03.2024)	Очно-заочная	36	
8.	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Беткер Л.М	Июнь (01.03.2024)	Очно-заочная	36	
9.	Организация профильных классов в условиях введения Единой модели профориентационной деятельности (профминимум)	Мосеевская А.Н., Боботкова Н.В. Степанова М.А.	Апрель (01.04.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
10.	Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО	Ермакова П.П.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная	36	

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
11.	Особенности организации современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО	Вакансия КЕНиМД	Апрель (01.04.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12.	Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Серёгина О.В.	Сентябрь (01.04.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Обязательные вариативные модули: 1.«Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»; 2.«Особенности семейного образования»
13.	Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС	Бутерус М.С.	Июнь (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
14.	Современные подходы в организации взаимодействия школы-интерната с семьями обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера	Величко Е.И.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная	72	Обязательные вариативные модули: 1.«Организация работы детских этнических стойбищ: формы, методы и средства. Особенности реализации этнокультурного компонента»; 2.«Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки».

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
15.	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Минаева Е.И.	Май (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Включить в содержание программы тему «Профилактика профессионального выгорания педагогов». Обязательные вариативные модули: 1.«Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»; 2. «Особенности семейного образования»; 3. «Цифровые технологии в образовательном процессе»
16.	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Минаева Е.И.	Сентябрь (01.04.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36	
17.	Формирование, оценка и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся	Орлов А.В. Степанова М.А.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Включить в содержание программы тему: «Экологическое образование школьников» Обязательные вариативные модули: 1. «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»; 2. «Особенности семейного образования»;

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
18.	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Боботкова Н.В., Величко Н.И.	Апрель (01.03.2024)	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Обязательные вариативные модули: 1. «Особенности общественно-опасного поведения»; 2.«Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»; 3. «Особенности семейного образования»
Актуализация утвержденных дополнительных профессиональных программ						
19.	Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде	Мочалкина А.А.	Февраль	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
20.	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неспешности обучающихся	Беткер Л.М. Рябкова В.В.	Февраль	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
21.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Величко Н.И.	Февраль	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
22.	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Козырева Т.В.	Февраль	Очно-заочная с применением дистанционных	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за актуализацию)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
				образовательных технологий		ресурсов Президентской библиотеки»
23.	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Мочалкина А.А.	Март	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
24.	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Рябкова В.В. Ярлыкова О.Г.	Апрель	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
25.	Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся	Козырева Т.В. Серёгина О.В.	Апрель	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
26.	Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания	Козырева Т.В. Боботкова Н.В.	Июнь	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»
27.	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Акентьева И.Ю.	Март	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	Дополнить вариативным модулем: «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»