

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)
«Эффективные практики деятельности классного руководителя»

Актуальность программы обусловлена введением обновленных Федеральных образовательных стандартов общего образования. Для современной школы стало обязательным организация воспитательного процесса в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования (НОО, ООО, СОО). Федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС. Стандарт требует от школ по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка. Организация внеурочной деятельности обучающихся становится воспитывающей. В школах должны быть разработаны специальные программы воспитания.

Дополнительная профессиональная программа «Эффективные практики деятельности классного руководителя» посвящена вопросам проектирования содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в области воспитания.

Программа состоит из 3 модулей. Каждый модуль включает: лекционный материал, задания для практической и самостоятельной работы слушателя, вопросы текущего и промежуточного контроля.

Основное содержание программы связано с вопросами:

- «Движение первых»: основные цели и содержание деятельности;
- Основы воспитательной работы классного руководителя;
- Эффективные способы воспитательной работы классного руководителя.

Практические задания носят практико-ориентированный характер, каждое задание направлено на решение конкретных методических задач, в результате выполнения задания слушатели получают конкретный «продукт», который могут использовать в своей профессиональной деятельности. По окончании курсов слушатели получают материалы, которые могут использовать в своей профессиональной деятельности.

Время изучения материалов каждого модуля регламентируется расписанием.

Алгоритм изучения каждого модуля:

1. Знакомство с материалами лекций.
2. Ответы на вопросы по материалам лекций в рамках текущего контроля.
3. Выполнение практических и самостоятельных работ модуля.
4. Прохождение промежуточного контроля по итогам изучения материалов модуля.

Программа одобрена и рекомендована к апробации на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 03 от «28» марта 2025 г.