

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)
«Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд
(технология)» в соответствии с ФГОС»

В связи с изменением содержания и структуры курса по учебному предмету «Труд (технология)» с 01.09.2024 особенно актуально помочь педагогу сориентироваться в изменениях, перестроить рабочую программу в соответствии с требованиями. Понять как сформировать у обучающихся технологическую грамотность и сориентировать их в выборе профессии, научиться использовать современное технологичное оборудование и современные подходы в преподавании учебного предмета «Труд (технология)».

Программа состоит из 2 модулей. Каждый модуль включает: лекционный материал (видеолекции с презентациями), задания для практической и самостоятельной работы слушателя, вопросы текущего и промежуточного контроля.

Для выполнения промежуточного контроля необходимо иметь справочный материал, понятийный аппарат и основные формулы по теме каждого модуля.

Практические задания носят практико-ориентированный характер, каждое задание направлено на решение конкретных методических задач, в результате выполнения задания слушатели получают конкретный «продукт», который могут использовать в своей профессиональной деятельности. По окончании курсов слушатели получают материалы, которые могут использовать в своей профессиональной деятельности.

Алгоритм изучения каждого модуля:

1. Знакомство с материалами лекций.
2. Ответы на вопросы по материалам лекций в рамках текущего контроля.
3. Выполнение практических и самостоятельных работ модуля.
4. Прохождение промежуточного контроля по итогам изучения материалов модуля.

В процессе обучения слушатели осваивают навыки: использование современных подходов в преподавании учебного предмета «Труд (технология)», планирование уроков, разработка дидактических материалов для инвариантных и вариативных модулей, применение новых учебных пособий и цифровых ресурсов АО «Издательства «Просвещение» в образовательном процессе.

Программа одобрена и рекомендована к апробации на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 03 от «28» марта 2025 г.