

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» освещает вопросы специфики реализации адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология» с учетом возможностей обучающихся разных нозологических групп. Представлены подходы к достижению целей и решения коррекционных задач в обучении школьников трудовым умениям и навыкам применительно к конкретным профессиональным областям в рамках предметной области «Технология». Программа направлена на формирование целостного представления о целях, задачах, современных педагогических технологиях инклюзивного обучения, методах и приемах обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО.

Модуль *«ФГОС обучающихся с ОВЗ как организационно-правовая основа образования детей с инвалидностью и ОВЗ»* включает рассмотрение вопросов структуры документов ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО, общих положений, создания специальных образовательных условий для обучающихся разных нозологических групп.

Содержание модуля *«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»* раскрывает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, индивидуализацию АООП, проектирования индивидуального образовательного маршрута, рабочих программ предметной области «Технология» в образовательных учреждениях.

Модуль *«Педагогические инклюзивные технологии обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках «Труд (технология)»* посвящен рассмотрению наиболее перспективных педагогических технологий при организации образовательного процесса в инклюзивном классе, а также форм, методов и приёмов, способствующих успешному освоению образовательной программы всеми обучающимися, накоплению социального опыта, формированию навыков общения.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностика владения профессиональными компетенциями, на формирование или совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 03 от «28» марта 2025 г.