

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации**

**Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего
образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями**

Разработчик(и) программы:

**Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики, психологии и управления
образованием, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. ФАОП ООО, ФАООП УО как организационно-правовая основа образования детей с инвалидностью и ОВЗ	12	3	3	6	
1.1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями.	4	1	1	2	Практическая работа
1.2	Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации	3	1	1	1	
1.3	Общие подходы к проектированию АООП для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФАОП ООО, ФАООП УО	4	1	1	2	
1.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП для обучающихся с ОВЗ (на примере обучающихся с расстройствами аутистического спектра)	11	3	3	5	
2.1	Современные клинико-психологические представления о детском аутизме и РАС	3	1	2		
2.2	Проектирование АООП образовательной организации для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	3	1		2	Практическая работа
2.3	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС	4	1	1	2	
2.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест

3	Модуль 3. Психолого-педагогические технологии реализации ФАОП ООО, ФАООП УО	11		6	4	
3.1	Основные направления, организация и содержание психолого-педагогического сопровождения участников образовательных в условиях реализации ППк	4		2	2	
3.2	Подходы к реализации и разработке СИПР для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	4		2	2	Практическая работа
3.3.	Особенности работы с родителями воспитывающих ребенка с РАС	2		2		
3.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	1			1	По совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой
	Итого	36	6	12	18	