

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации
детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Разработчик(и) программы:

**Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование				1	Тест
1	Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	4	4	
1.1	Нормативно-правовые основы психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в развитии и социализации	4	1	2	1	
1.2	Психолого-педагогические особенности развития и социализации детей целевых групп, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	2	2	
1.3	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Технологии психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности развития и социализации, в том числе, оставшихся без попечения родителей	21	3	9	9	
2.1	Организация психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих	5	1	2	2	

	трудности в развития и социализации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
2.2	Методические аспекты организации и содержания психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в развитии и социализации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	1	2	2	
2.3	Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей, испытывающих трудности в развитии и социализации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	1	5	4	
2.5	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	4			4	Проектная работа
	Итого	36	5	13	18	