

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном
процессе**

Разработчик программы:

Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, кандидат психологических наук, АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Система оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	17	4	6	7	
1.1	Теоретические аспекты оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	6	2	2	2	
1.2	Оценочная деятельность в условиях инклюзивного образования	5	1	2	2	
1.3	Особенности контроля качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	5	1	2	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Технологии адаптации контрольно- измерительных материалов для контроля качества обучения обучающихся различных нозологических групп	15		8	7	

2.1	Процедуры адаптации контрольно-измерительных материалов обучающихся с ЗПР и нарушениями интеллекта	6		4	2	
2.2	Процедуры адаптации контрольно-измерительных материалов обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями	4		2	2	
2.3	Процедуры адаптации контрольно-измерительных материалов обучающихся с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития	4		2	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация				4	Практическая работа
	Итого	36	4	14	18	