

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по
математике с учетом образовательного уровня обучающегося**

Разработчик(и) программы:

Долженко И.В., доцент кафедры естественнонаучных и математических дисциплин,
кандидат физико-математических наук, доцент, АУ "Институт развития образования"

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостояте льная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Основы проектирования системы многоуровневых заданий и разработки алгоритмов их решения	11	3	3	5	
1.1.	Требования к результатам освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам. Предметные результаты.	2	1	-	1	
1.2	Основы проектирования многоуровневых заданий в соответствии с единой системой оценки качества образования.	5	1	2	2	
1.3	Алгоритмизация решения как способ повышения качества выполнения учебных заданий.	3	1	1	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающихся	21	4	8	9	
2.1	Понятие базовых заданий как опорных точек изучаемой темы (раздела, содержательной линии). Формирование метапредметных результатов при выполнении базовых заданий.	4	1	1	2	

2.2	Задания повышенного уровня сложности. Основные метапредметные результаты при выполнении заданий повышенного уровня. Универсальные учебные действия, необходимые при выполнении заданий повышенного уровня сложности.	4	1	1	2	
2.3	Задания высокого уровня сложности. Основные метапредметные результаты при выполнении заданий высокого уровня. Универсальные учебные действия, необходимые при выполнении заданий повышенного уровня сложности.	6	1	3	2	
2.4	Алгоритмизация решения заданий по математике как способ повышения качества образования обучающихся.	6	1	3	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа
	Итоговая аттестация	3			3	Практическая работа
	Итого	36	7	11	18	