

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

курсов повышения квалификации по теме:

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик(и) программы:

Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования», к.биол.н

г. Ханты-Мансийск, 2025

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
		Всего часов	Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа слушателя, час	
	Входной контроль	1			1	Тест
Инвариантная часть						
I.	Модуль 1. ФГОС обучающихся с ОВЗ как организационно-правовая основа образования детей с инвалидностью и ОВЗ	9	2	3	4	
1.1	Нормативно-правовая база организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	3	1	1	1	
1.2	Особенности ФАОП ООО ОВЗ, ФАООП УО в части планируемых результатов, содержания и условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями интеллекта.	3		2	1	Практическая работа №1
1.3	Особые образовательные потребности обучающихся и создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации	2	1	0	1	
1.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
II.	Модуль 2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	11	3	4	4	
2.1	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	1	1	1	Практическая работа №2
2.2	Проектирование АООП образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	3	1	1	1	

2.3	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	4	1	2	1	Практическая работа №3
2.4.	Промежуточный контроль	1			1	Тест
III.	Модуль 3. Педагогические инклюзивные технологии обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках «Труд (технология)».	15	3	3	9	
3.1	Технологии, направленные на освоение академических компетенций в инклюзивном образовании.	2	1	0	1	
3.2	Технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей у обучающихся с ОВЗ.	2	1	0	1	
3.3	Технологии формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ.	2	1	0	1	
3.4	Технологии оценивания учебных достижений обучающихся с ОВЗ.	2	0	1	1	Практическая работа №4
3.5	Ассистивные технологии в работе учителя.	2	0	1	1	
3.6	Игровые коммуникативные технологии в работе учителя.	2	0	1	1	
3.7	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Выходной контроль	2			2	Тест
	Итоговая аттестация					По совокупности результатов
	Итого	36	8	10	18	