

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

(А.А. Дренин)

«13» сентября 2026 г.



**Перечень мероприятий
государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации» раздел 1 часть 1 государственного задания
АУ «Институт развития образования» на 2026 год**

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко- часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
1.	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
2.	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
3.	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Очно-заочная	1800	36	2 (50)
4.	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Очно-заочная	3600	72	2 (50)
5.	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
6.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих	Очно-заочная	10800	72	6 (150)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
	кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции				
7.	Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных программ	Очно-заочная	2700	36	3 (75)
8.	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Очно-заочная	3600	36	4 (100)
9.	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Очно-заочная	1800	36	2 (50)
	Итого		35100		31 (775)
10.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Биология»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
11.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
12.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
13.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
14.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Физика»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
15.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
16.	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
17.	Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	12600	36	14 (350)
18.	Воспитательный потенциал учебного предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
19.	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	36	8 (200)
20.	Дидактическая деятельность учителя и качество образовательного процесса	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
21.	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении учебного предмета «ОРКСЭ»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
22.	Достижение образовательных результатов на уровнях начального и основного общего образования при освоении учебного предмета «Изобразительное искусство»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
23.	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
24.	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
25.	Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
26.	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
27.	Обучение руководителей ППЭ единого государственного экзамена	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
28.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
29.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
30.	Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
31.	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	72	3 (75)
32.	Организация и проведение занятий курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9000	36	10 (250)
33.	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	36	8 (200)
34.	Организация и проведение лабораторных работ по физике	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
35.	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
36.	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)

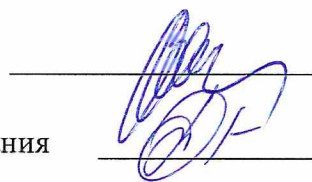
№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко- часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
37.	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
38.	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	4500	36	5 (125)
38.1	Особенности реализации учебных курсов «Моя семья», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	4500	36	5 (125)
39.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
40.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)
41.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	2700	36	3 (75)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
42.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9900	36	11 (275)
43.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9000	36	10 (250)
44.	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	10800	72	6 (150)
45.	Процедура разработки и проверки эффективности проектов и программ: доказательный подход в воспитательном процессе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
46.	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
47.	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
48.	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
49.	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)

№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
50.	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
51.	Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
52.	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)
53.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	72	2 (50)
54.	Содержание и реализация индивидуального проекта как обязательной части учебного плана в классах естественнонаучного и аграрного направлений	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
55.	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
56.	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
57.	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	1800	36	2 (50)
58.	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	36	6 (150)

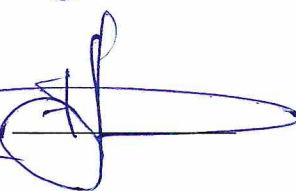
№ п.п	Наименование программы	Форма обучения	Человеко-часов	Объем курсового мероприятия для слушателей	Кол-во групп (человек)
59.	Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	5400	72	3 (75)
60.	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	7200	72	4 (100)
61.	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	3600	36	4 (100)
	Итого		228600		222 (5500)
62.	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1800	18	4 (100)
	Итого		1800		4 (100)
63.	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Заочная	1584	36	2 (44)
	Итого		1584		2 (44)
	ИТОГО по всем формам обучения		267084		259 (6469)

Заместитель директора



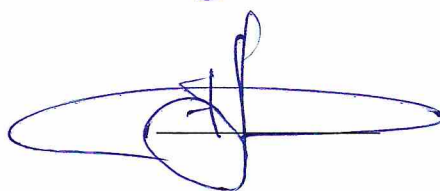
И.В. Святченко

Начальник Управления общего образования



О.И. Васяева

Заместитель директора - начальник
Управления воспитания
и обеспечения безопасности детей



Т.Е. Аубакиров

Начальник отдела непрерывного
образования коренных
малочисленных народов Севера



О.С. Рыжкова