

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации / профессиональная переподготовка)

Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников
в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» ориентирована на решение важных образовательных и воспитательных задач в общеобразовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном культурологическом и духовно-нравственном опыте.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности в школе» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность в общеобразовательной организации, актуализацию комплекса требований к профессиональным компетенциям и к личностным качествам педагога, определяющим его способность эффективно взаимодействовать с учащимися, создавать стимулирующую образовательную среду и адаптироваться к динамичным изменениям в сфере образования. Второй модуль «Система патриотического воспитания и социальной активности школьников средствами учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» посвящён методологическим основам преподавания тем урока, базирующимся на обеспечении ценностного аспекта в рамках традиционных духовно-нравственных ценностей. Третий модуль (вариативный, выбор 1) «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» раскрывает нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Четвёртый модуль (вариативный, выбор 2) «Основы бережливого управления в образовательной организации» повествует о теоретических основах бережливого производства как концепции управления в образовательной организации. Пятый модуль (вариативный, выбор 3) «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки» содержит вопросы становления и развития Президентской библиотеки.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме аттестационной (зачётной) работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 08 от «11» сентября 2026 г.