

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации / профессиональная переподготовка)

Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся
в достижении планируемых результатов в основной школе

Содержание программы «Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе» предусматривает знакомство слушателей с эмоционально-коммуникативными навыками и логикой их развития в детском возрасте. Раскрывается роль и значение эмоционального интеллекта в достижении метапредметных результатов образования, раскрытии творческих способностей и повышении школьной успеваемости.

Настоящая программа состоит из инвариантной и вариативной частей, построенных на модульном принципе. Инвариантная часть состоит из трех модулей. В состав которых входят лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Структура модуля «Теоретические основы развития эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся» включает изучение слушателями взаимосвязанных тем: теоретические основы развития эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся; понятие и структура феномена «эмоциональный интеллект»; становление и развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся детей и подростков.

Модуль «Педагогические условия развития эмоционально-коммуникативных навыков у участников образовательных отношений в основной школе» включает изучение условий формирования эмоционально-интеллектуальной среды образовательной организации.

В содержание модуля «Психолого-педагогические инструменты развития эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в основной школе» входит знакомство слушателей с современными методами и техниками развития эмоционально-коммуникативных навыков у обучающихся. На материалах для самостоятельного изучения слушатели получают возможность поупражняться в использовании инструментов развития эмоционально-коммуникативных навыков у педагогов и обучающихся основной школе.

В вариативной части слушателям предлагается выбрать один из двух предложенных модулей: «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» и «Основы бережливого управления в образовательной организации». Содержание модуля «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» предусматривают знакомство слушателей с нормативными основами регулирования вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, чат-ботом «Помощник Рособнадзора». Содержание модуля «Основы бережливого управления в образовательной организации» предусматривает знакомство с вопросами становления бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс, теоретическими основами бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

После изучения слушателями материалов модулей проводится контроль (диагностика) посредством выполнения тестовых заданий. Итоговая аттестация, предложенная в форме практической работы, позволяет слушателям спроектировать и описать приемы организации коммуникативного пространства на уроках и во внеурочной деятельности по развитию социально-эмоционального интеллекта школьников.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «26» февраль 2026 г.