

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации / профессиональная переподготовка)

Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями

Курс предназначен для педагогов, работающих в современных условиях инклюзивного и специального образования с детьми, имеющими различные отклонения в развитии, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый – третий модули программы – инвариантные, предусматривают знакомство слушателей со спецификой реализации ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями в условиях инклюзивного и специального подходов к образованию обучающихся с ОВЗ и нацелены на совершенствование заявленных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

В вариативной части слушателям предлагается выбрать один из двух предложенных модулей: «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» и «Основы бережливого управления в образовательной организации». Содержание модуля «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников» предусматривают знакомство слушателей с нормативными основами регулирования вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, чат-ботом «Помощник Рособрнадзора». Содержание модуля «Основы бережливого управления в образовательной организации» предусматривает знакомство с вопросами становления бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс, теоретическими основами бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.

После изучения слушателями материалов модулей проводится контроль (диагностика) посредством выполнения тестовых заданий. Итоговая аттестация, предложенная в форме практической работы, позволяет слушателям спроектировать и описать приемы организации коммуникативного пространства на уроках и во внеурочной деятельности по развитию социально-эмоционального интеллекта школьников.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 07 от «16» июня 2026 г.