

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных
отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями
специальной военной операции»**

Разработчик (и) программы:

Мосеевская Анастасия Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»
Белозерцева Елена Александровна, медицинский психолог Ханты - Мансийской
клинической психоневрологической больницы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостояте льная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1			1	тест
1	Модуль 1. Психологическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО)	12	6	0	6	
1.1	Психологические особенности семей участников (ветеранов) СВО, тематика основных запросов на психологическую помощь	2	1	0	1	
1.2	Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) СВО	2	1	0	1	
1.3	Особенности психологического сопровождения семей участников (ветеранов) СВО. Основные алгоритмы работы педагога-психолога (психолога в сфере образования)	3	2	0	1	
1.4	Особенности психологического сопровождения участников (ветеранов) СВО, получивших физическое увечье, ранение, переживших ампутацию, ставших инвалидами, и членов их семей	1	0	0	1	

1.5	Особенности психологического сопровождения семей участников (ветеранов) СВО, переживающих ПТСР	2	2	0	0	
1.6	Агрессивные и аутоагрессивные проявления у ветеранов боевых действий: психологическая помощь и сопровождение членов семей участников (ветеранов) СВО	1	0	0	1	
	Промежуточный контроль по модулю 1	1			1	Тест
2	Модуль 2. Психологическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО	27	4	8	15	
2.1	Сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО, вернувшихся из зоны ведения боевых действий	2	1	0	1	
2.2.	Направления диагностики обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО: диагностика страхов, суицидального риска, деструктивных форм поведения, травматических переживаний, кризисных состояний	4	0	2	2	
2.3.	Возрастные особенности проявления ПТСР у несовершеннолетних. Специфические симптомы травматического опыта в условиях военной травмы	3	1	0	2	

2.4.	Правила построения эффективной профессиональной коммуникации педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками из групп риска	2	0	0	2	
2.5.	Ранняя диагностика факторов риска формирования агрессивного и отклоняющегося поведения у несовершеннолетних, семей, затронутых последствиями СВО	2	1	0	1	
2.6.	Психологическое сопровождение семей, переживающих утрату участника (ветерана) СВО	2	0	1	1	
2.7.	Первая психологическая помощь при остром горе	3	0	1	2	
2.8.	Техники психологического консультирования членов семей участников боевых действий, переживающих утрату	3	0	2	1	
2.9.	Профилактика социальной изоляции детей и подростков из семей, затронутых последствиями СВО	2	1	0	1	
2.10	Психологическая коррекция страхов у несовершеннолетних из числа семей участников (ветеранов) СВО и находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий	3	0	2	1	
	Промежуточный контроль по модулю 2	1			1	Тест

3	Модуль 3. Организационные основы оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся в составе семей участников (ветеранов)	21	11	7	3	
3.1	Организация оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся в составе семей участников (ветеранов) СВО	3	2	0	1	
3.2	Вопросы содержания и организации психологического сопровождения и реабилитации детей и семей участников (ветеранов) специальной военной операции, детей, находящихся на территории, затронутой последствиями боевых действий (в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принципов обеспечения духовной безопасности)	1	1	0	0	
3.3	Диагностика и психологическая коррекция кризисных и острых стрессовых состояний у детей и подростков	2	1	1	0	
3.4	Алгоритмы оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся в составе семей участников (ветеранов) СВО	2	0	2	0	

3.5	Кризисные состояния, расстройства и изменения личности в результате воздействия экстремальных факторов у обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО	2	1	1	0	
3.6	Особенности психологической помощи участникам образовательных отношений, находящимся в кризисном эмоциональном состоянии	3	2	0	1	
3.7	Алгоритмы психологической работы с кризисными состояниями участников образовательных отношений	1	1	0	0	
3.8	Практические рекомендации и техники по работе с кризисными состояниями	1	0	1	0	
3.9	Острое стрессовое расстройство участников образовательных отношений. Причины возникновения и диагностика	2	1	1	0	
3.10	Травма-ориентированный подход в работе с несовершеннолетними и семьями, затронутыми военной ситуацией	2	1	1	0	
3.11	Этика профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) при оказании экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся в составе семей участников (ветеранов) СВО	1	1	0	0	
	Промежуточный контроль по модулю 3	1			1	Тест

4	Модуль 4. Методы и техники оказания экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся в составе семей участников (ветеранов) СВО	7	0	7	0	
4.1	Методы оказания психологической помощи при травматизации и оценка их эффективности	3	0	3	0	
4.2	Методы краткосрочной терапии в работе с кризисными состояниями	1	0	1	0	
4.3	Использование внутренних ресурсов для управления психическими состояниями. Приемы и методы управления своим психическим состоянием в сложных жизненных ситуациях	3	0	3	0	
	Итоговая аттестация	0	0	0	4	Проект
	Итого	72	21	22	29	