

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой
аттестации по предмету «Информатика»**

Разработчик(и) программы:
Шпехт А.Ю., Конкина Н.В., АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2026

**Учебный тематический план
Инвариантный модуль**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Процедура проведения ГИА по информатике и анализ результатов ГИА.	3	1		2	
1.1.	Анализ результатов ГИА по информатике в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.	1	1			
1.2	Основные нормативные документы, их структура и особенности. Структура и содержание КИМ ГИА по информатике.	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Обзор и методика решений типовых задач в формате ГИА по предмету «Информатика», вызывающих трудности у обучающихся.	26	6	11	9	
2.1	Обзор и методика решения отдельных заданий из раздела «Теоретические основы информатики» по темам «Информация, кодирование информации», «Комбинаторика», «Основы логики» и «Системы счисления».	7	2	2	3	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.2	Обзор и методика решения отдельных заданий из раздела «Алгоритмы и программирование».	8	2	4	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.3	Обзор и методика решения отдельных заданий ГИА с	8	2	5	1	

	использованием электронных таблиц.					
	Промежуточный контроль	1			1	Тест

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Практическая работа
	Итого	36	7	11	18	