

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Деятельность учителей начальных классов, способствующая достижению
обучающимися метапредметных результатов**

Разработчик программы:

**Павлович Виктория Владимировна, к. филол. наук, доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятел ьная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Инвариантный модуль. Метапредметные результаты: теоретический обзор	5	4		1	
1.1	Метапредметный вектор: как ФРП и ФОП меняют образование	2	2			
1.2	Универсальные учебные действия в содержании предметов	2	2			
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Инвариантный модуль. Достижения обучающихся: метапредметност ь в практике	23		14	9	
2.1	Практики учителей. Формирование междисциплинарн ых понятий	4		2	2	
2.2	Практики учителей. Формирование познавательных универсальных учебных действий	6		4	2	

2.3	Практики учителей. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	6		4	2	
2.4	Практики учителей. Формирование регулятивных универсальных учебных действий	6		4	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Вариативный модуль	4			4	
3.1	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников					
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2	Основы бережливого управления в образовательной организации					

3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	4			4	Практическая работа
	Итого	36	4	14	18	