

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Основы работы педагога-наставника:
вызовы, проблемы и успешные модели работы**

Разработчик(и) программы:

**Фролова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ "Институт развития образования"**

Ханты-Мансийск, 2026

**Учебный тематический план
Инвариантный модуль**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и теоретические основы наставничества педагогических работников в образовательной организации	20	5	5	10	
1.1	Нормативно-правовые основы наставничества педагогических работников в образовательной организации	3	1	1	1	
1.2	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательной организации	4	1	1	2	
1.3	Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	4	1	1	2	
1.4.	Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	4	1	1	2	
1.5.	Персонализированная программа наставничества педагогических работников: разработка, реализация и оценка эффективности	4	1	1	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
2	Модуль 2. Проблемы и успешные модели наставничества педагогических работников в образовательной организации	10	3	3	4	

2.1.	Риски внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и пути их минимизации	4	1	1	2	
2.2.	Успешные практики наставничества: федеральный и региональный опыт	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест

Вариативный модуль 3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Выбор 3.1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4	0	0	4	
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2	0	0	2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1	0	0	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
3.2	Выбор 2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4	0	0	4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1	0	0	1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2	0	0	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	проект
	Итого:	36	8	10	18	