

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Акционерное общество «Академия «Просвещение»

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Эффективные практики деятельности классного руководителя»

Разработчик(и) программы:

Абакумова, Евгения Борисовна, руководитель проектов Центра образовательных проектов АО «Академия «Просвещение»

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
Инвариантный модуль						
1.	Модуль 1. Движение первых»: основные цели и содержание деятельности	5			5	
1.1.	Программа воспитательной работы общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: основные цели и содержание деятельности	2			2	практическая работа
1.2.	Вариативность направлений, социальный опыт, алгоритмы и формы реализации социально значимой деятельности РДДМ «Движение первых»	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	тест
2.	Модуль 2. Основы воспитательной работы классного руководителя	15			15	
2.1.	ФГОС, ФООП, программа воспитания. Требования и рекомендации для классного руководителя	3			3	практическая работа
2.2.	Развитие личности ребенка как цель воспитательной работы классного руководителя	3			3	

2.3.	Основы эффективной воспитательной работы классного руководителя	3			3	
2.4.	Ограничения в воспитательной работе классного руководителя	3			3	
2.5.	Внеурочная деятельность как пространство взаимодействия классного руководителя и школьников	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	тест
3.	Модуль 3. Эффективные способы воспитательной работы классного руководителя	14			14	
3.1.	Цифровое поколение школьников: на что обратить внимание в воспитательной работе	3			3	
3.2.	Грамотная организация совместных дел в классе	3			3	
3.3.	Формирование доверительных отношений с классом в условиях полиэтнической среды	3			3	
3.4.	Эффективная воспитывающая коммуникация с классом в условиях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	3			3	
3.5.	Классный руководитель и проблемы цифровизации	2			2	

	образования					
4.	Итоговая аттестация	2			2	тест
	ИТОГО	36			36	