

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном
пространстве**

**Разработчик(и) программы:
Величко Н.И., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го час ов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практич еское) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
1.	Модуль 1. Государственная политика и поликультурная образовательная среда	9	2	4	3	
1.1.	Государственная политика в сфере поликультурного образования	4	1	2	1	
1.2.	Поликультурная образовательная среда: теоретико- методологические аспекты	4	1	2	1	<i>Практическ ая работа</i>
	<i>Промежуточный контроль</i>	1		0	1	<i>Тест</i>
2.	Модуль 2. Методология формирования межкультурной компетентности педагогов	20	6	8	8	
2.1.	Культура и этнос как системообразующие понятия межкультурной компетенции	5	1	2	2	
2.2.	Формирование межкультурной компетентности педагогов	4	1	2	1	
2.3.	Технологии работы в полиэтнической образовательной среде	4	2	0	2	
2.4.	Научно-методические подходы к диагностике межкультурной компетентности	6	0	4	2	<i>Практическ ая работа</i>
	<i>Промежуточный контроль по модулю</i>	1			1	<i>Тест</i>
3.	Вариативный Модуль 3.	4			4	
3.1.	Выбор 1. Снижение бюрократической нагрузки	4			4	

	на педагогических работников					
3.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1			1	
3.1.3.	Промежуточный контроль	1			1	<i>Тест</i>
3.2	Выбор 2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1.	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2.	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
3.2.3.	Промежуточный контроль	1			1	<i>Тест</i>
	Итоговая аттестация	2			2	Проект
	Итого:	36	6	12	18	