

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Особенности реализации учебных курсов
«Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях
современной социокультурной среды**

Разработчик программы:

Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук, АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	2			2	Тестирование Практическая работа
1.	Инвариантный модуль 1. Актуальность и концептуальные основания реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности»	8	1	4	3	
1.1.	Приоритеты государственной и образовательной политики в области укрепления семейных ценностей	1	1			
1.2.	Нормативно-правовое, методологическое и методическое обоснование семьеведческих курсов	3		2	1	
1.3.	Дидактические закономерности образовательного занятия в контексте учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности»	3		2	1	
	Промежуточный контроль по модулю 1	1			1	Тестирование
2.	Инвариантный модуль 2. Особенности реализации учебного курса «Семьеведение» на уровне основного общего образования	11	2	5	4	
2.1.	Характеристика содержания и планируемые результаты освоения учебного курса «Семьеведение»	3	2		1	
2.2.	Методические и дидактические особенности деятельности педагога на основе содержания программы учебного курса «Семьеведение»	5		4	1	
2.3.	Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного курса «Семьеведение»	2		1	1	
	Промежуточный контроль по модулю 2	1			1	Практическая работа
3.	Инвариантный модуль 3. Особенности реализации учебного курса «Семья и семейные ценности» на уровне среднего общего образования	10	1	5	4	
3.1.	Характеристика содержания и планируемые результаты освоения учебного курса	2	1		1	

	«Семья и семейные ценности»					
3.2.	Методические и дидактические особенности деятельности педагога на основе содержания программы учебного курса «Семья и семейные ценности»	3		2	1	
3.3.	Учебно-методическое обеспечение преподавания учебного курса «Семья и семейные ценности»: учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» (автор Д.А. Моисеев)	4		3	1	
	Промежуточный контроль по модулю 3	1			1	Практическая работа
4.	Вариативные модули	4			4	
4.1.	Вариативный модуль 4.1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
4.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
4.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тестирование
4.2.	Вариативный модуль 4.2. Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
4.2.1.	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
4.2.2.	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тестирование
	Выходной контроль	1			1	Тестирование
	Итоговая аттестация					По совокупности всех видов контроля
	Итого	36	4	14	18	