

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования

Разработчик(и) программы:
Долженко И.В., АУ "Институт развития образования"

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный (тематический) план Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных		Самосто ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практиче		
	Входное тестирование	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	8	2	2	4	
1.1	Шахматы как модуль по видам спорта учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования	2	1	1	0	
1.2	Нормативное обеспечение учебного модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	2	0	1	1	тест
1.3	Учебно-методическое обеспечение учебного модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	4	1	0	3	практичес кая работа
4	Модуль 4. Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	9	2	3	4	
4.1	Планирование урока в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	5	2	3	0	
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	технолог ическая карта

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных		Самосто ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практиче		
2	Модуль 2. Вариативный модуль по выбору	14	4	5	5	

2.1	Методика преподавания шахмат для школьников	14	4	5	5	
2.1.1	Федеральный курс «Шахматы. Начальный курс» (5-6 классы)	7	2	2	3	практическая работа
2.1.2	Федеральный курс «Шахматы. Тактика» (7-9 классы)	7	2	3	2	практическая работа
2.2	Методика преподавания шахмат для школьников	14	4	5	5	
2.2.1	Федеральный курс «Шахматы. Начальный курс» (5-6 классы)	4	1	2	1	практическая работа
2.2.2	Федеральный курс «Шахматы. Тактика» (7-9 классы)	4	1	2	1	практическая работа
2.2.3	Федеральный курс «Шахматы школе» (1-4 год обучения)	4	1	1	2	практическая работа
2.2.4	Курсы дополнительного образования «Шахматы»	2	1	0	1	практическая работа
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	

3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итого	36	8	10	18	