

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике

Разработчик(и) программы:

**Орлов А.В., доцент каф. ЕНиМД, к.ф.-м.н., доцент,
АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план
Инвариантный модуль
Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Основы искусственного интеллекта и технологии управления образовательным контентом	14	4	7	3	
1.1	Основы искусственного интеллекта и этические аспекты в образовании	4	1	2		
1.2	Технологии управления текстовым контентом	6	2	3	1	
1.3	Создание изображений, анимации и видео посредством искусственного интеллекта	4	1	2	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест

2	Модуль 2. Диагностика и оценка образовательных результатов, проектирование в образовательном процессе с использованием возможностей искусственного интеллекта	10	3	4	3	
2.1	Диагностика и оценка результатов обучения	5	2	2	1	
2.2.	Проектирование образовательного процесса с использованием возможностей искусственного интеллекта	4	1	2	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	

3.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	3			3	Контрольная работа
	Итого	36	7	11	18	