

Ханты-Мансийский автономный округ-Югры

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся

Разработчики программы:

Павлович Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, кандидат филологических наук, АУ «Институт развития образования»
Ярлыкова Ольга Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образованием»

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Внутришкольная система оценки качества образования	34	4	14	16	
1.1	Понятийный аппарат ВСОКО	6	2	2	2	
1.2	Показатели ВСОКО	8		4	4	
1.3	Инструменты ВСОКО	8		4	4	
1.4	ВСОКО и внешние процедуры	10	2	4	4	
	Промежуточный контроль	2			2	Тест
2	Модуль 2. Организация и реализация системы адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучения и функционирующи х в условиях рисков снижения образовательных результатов обучения	32	6	12	14	
2.1	Региональная система адресной методической поддержки школ, имеющих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов: нормативные и правовые аспекты	10	2	4	4	

2.2	Концептуальные документы образовательной организации, направленные на повышение качества обучения	10	2	4	4	
2.3	Организация методической поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и профилактической деятельности школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся	10	2	4	4	
	Промежуточный контроль	2			2	Тест
3	Вариативный модуль	4			4	
3.1	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	

3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2	10		2	Практическая работа
	Итого	72	4	26.	36	