

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации
по предмету «Математика» в 11-х классах**

Разработчик(и) программы:

**Копылова А.Н., преподаватель кафедры естественнонаучных и математических
дисциплин АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	тест
1	Модуль 1. Теоретические аспекты подготовки учителей к ГИА учащихся по математике в 11-х классах	10	4	2	4	
1.1	Актуальные изменения в системе образования РФ	2	1		1	
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА по математике в 11-х классах	2	1		1	
1.3.	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по математике в 11-х классах	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Практический разбор типичных ошибок при прохождении ГИА по математике в 11-х классах	19	3	9	7	

2.1	Анализ типичных ошибок при решении задач базового уровня в 11-х классах	6	1	4	2	
2.2.	Анализ типичных ошибок при решении задач профильного уровня в 11-х классах	6	1	4	2	
2.3.	Повышение эффективности преподавательской деятельности в 11-х классах	6	1	1	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1.	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2.	Чат-бот «Помощник Рособрнадзора»	1			1	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	

3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Контрольная работа
	Итого	36	7	11	18	