

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа

**Содержание и реализация индивидуального проекта как обязательной части
учебного плана в классах естественнонаучного и аграрного направлений**

**Разработчик(и) программы:
Скурихина Е.М., доцент кафедры естественнонаучных и математических
дисциплин,
кандидат педагогических наук, АУ "Институт развития образования**

Ханты-Мансийск, 2026

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельн ая работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся.	8	3	3	2	
1.1.	Актуальные изменения в системе образования РФ.	1	1	-	-	
1.2	Индивидуальный проект: учебное исследование и учебный проект.	4	1	2	1	
1.3	Использование возможностей сетевого партнерства как способ повышения качества индивидуального проекта.	2	1	1	-	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Проектирование алгоритма выполнения индивидуального проекта.	21	4	8	9	
2.1	Учебное исследование как одна из форм индивидуального проекта. Алгоритм проведения учебного исследования.	5	1	2	2	

2.2	Способы представления полученной информации. Составление графиков, анализ полученных данных. Составление презентаций.	5	1	2	2	
2.3	Работа с текстом: рерайт, проверка уникальности текста. Создание информационного буклета.	5	1	2	2	
2.4	Учебный проект как одна из форм индивидуального	5	1	2	1	
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов(модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.	Модуль 3. Вариативный модуль по выбору	4			4	
3.1.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	4			4	
3.1.1	Нормативное регулирование вопросов по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	2			2	
3.1.2	Чат-бот «Помощник Рособнадзора»	1			1	

	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2.	Основы бережливого управления в образовательной организации	4			4	
3.2.1	Становление бережливого производства как концепции управления: исторический экскурс	1			1	
3.2.2	Теоретические основы бережливого производства как концепции управления в образовательной организации: основные понятия, принципы, методология, проблематизация	2			2	
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа
	Итого	4			4	
	Итоговая аттестация	3			3	Проект
	Итого	36	7	11	18	