

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
в условиях формирования единого образовательного пространства

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства» ориентирована на решение важных образовательных и воспитательных задач в общеобразовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном культурологическом и духовно-нравственном опыте.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль (инвариантный) программы «Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности на уровне основного общего образования» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность в общеобразовательной организации. Второй модуль (инвариантный) «Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР» посвящён методологическим основам преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Третий модуль (вариативный): Выбор 1 «Особенности семейного образования» включает рассмотрение актуальных аспектов семейного образования. Выбор 2 (вариативный) «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки» содержит вопросы становления и развития Президентской библиотеки.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 13 от «05» марта 2024 г.