

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО

Образовательная программа «Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в условиях введения ФАООП УО» знакомит слушателей со спецификой профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представления о целях, задачах, технологиях профессионально-трудового обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФАООП УО.

Модуль *«Нормативно-правовые основы организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»* включает рассмотрение вопросов структуры документа ФАООП УО, общих положений, индивидуализации АООП, проектирования индивидуального образовательного маршрута и специальной индивидуальной программы развития в образовательных учреждениях.

Содержание модуля *«Проблема профессионально-трудоовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в теории и практике специального обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии»* раскрывает педагогические аспекты становления профессионально-трудоого обучения и систему обеспечения профессионально-трудоого обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в практике работы специальных образовательных учреждений.

Модули *«Система современного состояния форм и методов организации профессионально-трудоовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*, *«Организационные формы и методы профессионально-трудоого обучения»* посвящены созданию **условий** для успешного воплощения установок концепции совершенствования системы и методов профессионально-трудоого обучения школьников с проблемами психофизиологического развития в педагогическую практику, программному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в трудовом обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методике поэтапного формирования знаний в процессе профессионально-трудоого обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностика владения профессиональными компетенциями, на формирование или совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 13 от «05» марта 2024 г.