



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О проведении конкурсного отбора образовательных организаций,
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году

г.Ханты-Мансийск
«24» 03 2017 г.

№ 516

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы», с целью поддержки развития инновационной инфраструктуры в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году (приложение 1) (далее – Конкурс).

1.2. Состав конкурсной комиссии (приложение 2).

1.3. Состав экспертной комиссии (приложение 3).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить условия для участия образовательных организаций в Конкурсе;

2.2. Направить документы на участие в Конкурсе в срок до 20 апреля 2017 года в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (г. Ханты-Мансийск, ул. Мира 104, кабинет 101, 102).

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить работу конкурсной и экспертной комиссий в период с 21 по 29 апреля 2017 года.

4. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации (О.А. Рясто) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2017 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на создание условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.3. Организаторы Конкурса: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт), совместно именуемые далее – Организаторы.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) (далее – участники Конкурса) и имеющие статус региональных инновационных площадок на основании приказов Департамента: от 03.10.2016 № 1489 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»; от 20.12.2016 № 1926 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2015 № 1821 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», согласно приложению 1 к Положению.

1.5. Цели Конкурса:

– создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-

Мансийском автономном округе – Югре, в массовую педагогическую практику;

- поддержка деятельности региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение мотивации педагогических и руководящих работников, внедряющих инновации в образовательной практике;

- распространение передового педагогического опыта и представление образовательных инноваций широкому кругу общественности, представителям научного сообщества, органам законодательной и исполнительной власти.

1.6. Основные задачи Конкурса:

- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций сферы общего образования, имеющих статус региональных инновационных площадок;

- создание регионального банка инновационных разработок, прошедших профессионально-общественную экспертизу и получивших внешнюю оценку качества и социально-экономической эффективности;

- обеспечение доступности инновационных практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования, модернизации и развитию системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- формирование общественного интереса и активности в развитии системы общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.7. Инновационные практико-ориентированные разработки, предъявляемые на Конкурс, являются результатом инновационной деятельности образовательной организации в рамках реализации инновационного проекта (программы) по утвержденной теме региональной инновационной площадки в процессе разработки, апробации и внедрения инноваций в образовательную/управленческую практику образовательной организации системы общего образования.

1.8. Инновационные практико-ориентированные разработки, предъявляемые на Конкурс, представляют собой пакет документов с обязательным включением инновационного проекта (программы) по утвержденной теме региональной инновационной площадки с приложением не более 5 документов из числа:

- учебно-методического описания организации образовательного процесса (новые элементы содержания образования и системы воспитания, новые педагогические технологии, формы, методы и средства обучения, мониторинг результативности, модели деятельности обучающегося и педагога и т.д.);

- описания необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности (учебно-методического, научно-педагогического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения);

- описания новых механизмов, форм, методов управления образованием и новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- комплекта нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (локальный нормативный акт, инновационная образовательная программа, методические рекомендации, учебно-методический или учебно-лабораторный комплекс, контрольно-измерительные материалы и т.п.).

2. Организация Конкурса

2.1. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается Департаментом.

2.2. В состав конкурсной комиссии входят представители Департамента и Института.

2.3. Конкурсная комиссия:

- отвечает за проведение Конкурса, обеспечивает информационное и организационное сопровождение конкурса;

- консультирует участников Конкурса;

- ведет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов от участников;

- проводит техническую экспертизу представленных на Конкурс документов по критериям участия (приложение 2 к Положению);

- оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса;

- осуществляет обобщение и распространение инновационных практико-ориентированных разработок участников Конкурса, размещает материалы Конкурса на сайте Института.

2.4. Решение конкурсной комиссии принимается при наличии не менее двух третей от ее состава большинством голосов, в случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

2.5. Состав экспертной комиссии Конкурса утверждается приказом Департамента.

2.6. В состав экспертной комиссии входят представители Департамента, Института, общественных и иных организаций.

2.7. Экспертная комиссия:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям отбора (приложение 3 к Положению);

- составляет рейтинговую таблицу участников Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организационный этап (март-апрель 2016 г.):

- обеспечение информационной поддержки Конкурса;
- консультирование участников по подготовке к Конкурсу;
- оформление конкурсных материалов участниками Конкурса.

Консультирование осуществляют кураторы региональных инновационных площадок Института, центр сопровождения проектной и инновационной деятельности Института (телефон для справок: 8-346-7-32-62-44, Младенцева Ольга Николаевна).

3.2. Конкурсный этап (апрель 2017 г.):

– представление заявок и материалов на конкурс в папках формата А-4 и на электронном носителе до 17.00 часов 20 апреля 2017 г. в Институт по адресу: 628012 г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 104, каб. 101-102 с пометкой на конверте: «Конкурс РИП_2017».

– проведение технической экспертизы конкурсных материалов по критериям участия и экспертной оценки конкурсных материалов по критериям отбора с 21 по 29 апреля 2017 г.: техническая экспертиза 21, 24 апреля 2017 г.; содержательная экспертиза с 25 по 29 апреля 2017 г.

3.3. Итоговый этап (май-июль 2017 г.):

- размещение итогов Конкурса на сайте Департамента и Института (не позднее 30 мая 2017 г.);
- подведение итогов Конкурса и организация награждения (не позднее 31 июля 2017 года);
- представление результатов конкурса широкой общественности.

3.4. Критерии участия (наличие документов на бумажном и электронном носителе):

– заявка образовательной организации на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению, заверенная подписью руководителя и печатью организации-заявителя;

– инновационный проект (программа) по теме региональной инновационной площадки (ранее оформленное приложение к заявке на статус региональной инновационной площадки), утвержденный руководителем организации;

– инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки в составе не более 5 документов из числа определенных пунктом 1.8 настоящего Положения;

– смета расходов на сумму 300000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме

региональной инновационной площадки, заверенная подписью руководителя и печатью организации-заявителя.

3.5. Конкурсная комиссия имеет право отстранить от участия в Конкурсе в случае неполного представления документов, информации, выявления недостоверных сведений, указанных в представленных материалах.

3.6. Тексты конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее и нижнее поля – 2 см., левое и правое поле – 2 см., размер кегля – 12, междустрочный интервал – 1. Шрифт – TimesNewRoman. Отступ – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине страницы.

3.7. Критерии отбора:

- актуальность инновационных разработок;
- инновационность (новизна) представленных на Конкурс материалов;
- комплексность, системность инновационных разработок, взаимосвязь с реализуемым инновационным проектом (программой);
- обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий;
- ориентированность инновационных разработок на практический результат;
- транслируемость представленных на Конкурс материалов;
- презентационность представленных на Конкурс материалов;
- обоснованность запрашиваемых средств на реализацию инновационного проекта (программы)

3.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.9. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п. 3.2. настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

4. Подведение итогов Конкурса, награждение

4.1. Победителями Конкурса признаются образовательные организации, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям участия.

4.2. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола конкурсной комиссии, утверждаются приказом Департамента.

4.3. Общее количество победителей Конкурса составляет 10 образовательных организаций.

4.4. Образовательные организации – победители Конкурса награждаются дипломами Департамента с выплатой денежного поощрения. Размер награждения каждого победителя составляет 300 000 (триста) тысяч рублей.

4.5. Средства могут быть использованы для приобретения учебного оборудования, модернизации материально-технической базы в соответствии с требованием ФГОС общего образования.

Перечень региональных инновационных площадок, имеющих статус
региональных инновационных площадок, в 2017 году

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
1 направление – Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта		
1.	г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка – детский сад № 25 «Семицветик»	Формирование информационно- образовательной среды для повышения интеллектуального развития старших дошкольников
2.	Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»	Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО
3.	Белоярский район, г. Белоярский, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик»	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении с использованием современных образовательных технологий
4.	Сургутский район, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Город детства»	Развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников 5- 7 лет посредством использования лабораторного оборудования и робототехники, как условие обеспечения современного качества образования
5.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Космос»	Реализация направления «Речевое развитие» в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
6.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка»	Конструирование робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО
7.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»	Модернизация развивающей предметно- пространственной среды ДООУ в контексте ФГОС ДО

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
8.	г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»	Проектирование модели развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
9.	г. Урай, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации
10.	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	Детский сад – территория здоровья и спорта
11.	Белоярский район, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский»	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей
12.	г. Нефтеюганск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»	Детский сад открытое пространство развития технического творчества воспитанников средствами игровых образовательных техник
13.	г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка»	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику
14.	г. Нефтеюганск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Белоснежка»	Техническое конструирование как средство формирования познавательных действий дошкольника
15.	г. Нижневартовск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка»	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»
2 направление – Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей		
16.	г. Югорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	Внутрифирменное повышение квалификации в условиях введения ФГОС ОО: обучающая деятельность учителя как продукт коллективной мыследеятельности

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
17.	г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	Модель методического сопровождения учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО
18.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	Эффективный учебный план как условие реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся основной школы
19.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
20.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4»	Духовно-нравственные ценности и культурно-исторические традиции русского казачества и кадетского движения как средство воспитания, развития и социализации учащихся
21.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Интегративные модули как средство достижения новых образовательных результатов
22.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации
23.	г. Нягань, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	Создание условий для формирования мотивационной направленности обучающихся на продуктивную музыкально-творческую деятельность
24.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 3	Формирование ключевых компетенций через создание условий для профессионального самоопределения и социализации старшеклассников
25.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13	Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательной школе
26.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Формирование метапредметных умений обучающихся и развитие их использования в познавательной и социальной практике

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
	средняя общеобразовательная школа № 6	
27.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	Реализация кластерного подхода как средства формирования инженерно-технологической (политехнической) культуры обучающихся в рамках ФГОС СОО
28.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24	Механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе системно-деятельностного подхода
29.	г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»	Создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников через организацию внеурочной деятельности
30.	г. Лангепас, Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», муниципальное образования городской округ город Лангепас	Инициативный инновационный проект Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»
31.	Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»	Школьный технопарк в общеобразовательной организации
32.	г. Урай, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 город Урай	Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико – ориентированного обучения при реализации ФГОС
33.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Межпредметная интеграция как средство формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС
34.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	Оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных детей гимназии с применением технологии педагогического коучинга
35.	Кондинский район, д. Ушья, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушьянская средняя общеобразовательная школа»	«Школьный Технопарк» как ресурс сетевого взаимодействия образовательных образований сельского поселения Мулымья на базе МБОУ «Ушьянская СОШ»

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
36.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	Реализация проекта по взаимодействию семьи и школы «Улица без разделительной полосы» или «Перспективный-Я!»
37.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов города Сургута	Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе
38.	Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»	Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО, С(П)ОО на 2016-2019 гг.
4 направление – Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей		
39.	г. Ханты-Мансийск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» город Ханты-Мансийск	Система патриотического и духовно- нравственного воспитания «Отечество»
40.	г. Нягань, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани	Школьный музей как центр формирования основ духовно-нравственного воспитания обучающихся
5 направление – Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования		
41.	Сургутский район, пгт. Белый Яр, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	Обеспечение доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе системно-синергетического подхода
42.	г. Нягань, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования города Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Организация инклюзивного образования в массовой школе
43.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
	средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева	условиях введения федерального образовательного стандарта начального общего образования
44.	г. Сургут, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Машенька»	Психолого-педагогическое сопровождение детей после КИ в условиях дошкольного учреждения
6 направление – Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ		
45.	Берёзовский район, с. Саранпауль Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Оленёнок»	Мансийский язык в дошкольном учреждении
46.	Октябрьский район, гп. Талинка, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» музей «Отражение»	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в соответствии с требованиями ФГОС ООО
47.	Сургутский район, д. Русскинская, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	«Шаг к школе»
48.	Белоярский район, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни
49.	Кондинский район, д. Шугур, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Школа народной культуры с этнокультурным компонентом образования
50.	г. Советский, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»	Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению в ДОУ
51.	Нижневартовский район, Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей – центр формирования социально-трудовых компетенций
52.	Октябрьский район, дер. Нижние Нарыкары, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Модульный курс «Наш дом – Югра»

№	Муниципальное образование / образовательная организация	Тема проекта (программы) РИП
	«Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»	
53.	Сургутский район, с.п. Угут, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС
7 направление деятельности – Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации		
54.	г. Югорск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Система мониторинга формирования профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования
55.	г. Нижневартовск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»	Формирование социально-образовательной среды как фактора подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы
8 направление – Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации		
56.	г. Советский, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	Внутренняя система оценки качества образования как одно из условий повышения эффективности управления образовательным процессом при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
57.	Сургутский район, г. Лянтор, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад «Сибирячок»	Разработка и реализация интегративной модели оценки качества дошкольного образования как инструмента повышения эффективности управления ДОО в условиях ФГОС
58.	г. Нефтеюганск, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Программа управления качеством метапредметных результатов учащихся 5-9 классов в контексте формирования муниципальной системы оценки качества образования

Приложение 2 к Положению
о проведении конкурсного
отбора образовательных организаций,
имеющих статус региональных
инновационных площадок, в 2017 году

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ СТАТУС
РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2017 ГОДУ**

БЛАНК ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

№ п/п	Наименование документа/ конкурсной документации	Да/Нет
1.	Наличие конкурсных материалов	
1.1.	Заявка:	
	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	
	ФИО руководителя ОО	
	Телефон/факс ОО	
	Электронная почта ОО	
	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	
	Автор/авторский коллектив	
	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	
	Состав представляемых конкурсных материалов	
	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	
	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	
	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	
	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления	
	Подпись автора/ов продукта	
	Подпись руководителя ОО	
1.2.	Инновационный проект (программа) региональной инновационной площадки по утвержденной приказом Департамента теме инновационной деятельности	
1.3.	Инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки в составе не более 5 документов из числа определенных пунктом 1.8 настоящего Положения	
1.4.	Смета расходов на сумму 300 000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки	
2.	Представление материалов на электронном носителе (компакт-диске/флеш-карте)	
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Да		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора Нет

Секретарь конкурсной комиссии _____

Дата проведения технической экспертизы _____

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ СТАТУС
РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2017 ГОДУ**

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК

Наименование ОО _____

Тема инновационного проекта (программы) _____

Состав конкурсных материалов _____

	Критерии оценки	Максим. кол-во баллов	Оценка эксперта
1.	Актуальность проблем, решаемых внедрением инновационных разработок, соответствие современным тенденциям, целям, задачам развития образования, сформулированным в стратегических документах	10	
2.	Направленность содержания инновационных разработок на решение задач модернизации региональной системы образования	10	
3.	Соответствие конкурсных материалов ожидаемым результатам реализации инновационного проекта (программы)	10	
4.	Ориентированность инновационных разработок на конкретный практический результат (наличие эффектов реализации, воспроизводимость, практическая значимость)	10	
5.	Наличие теоретического и методологического обоснования, целесообразное использование понятийного аппарата	10	
6.	Ясность и чёткость изложения (логика развёртывания), структурированность, логичность, последовательность, взаимосвязанность инновационных разработок	10	
7.	Новизна (особенности, преимущества) результатов инновационной деятельности	10	
8.	Обеспеченность реализации идей инновационного проекта (программы) комплексом необходимых условий, включая готовность к трансляции результатов инновационной деятельности	10	
9.	Качество оформления конкурсных материалов (единство стиля, аккуратность оформления, целесообразность наглядности)	10	
10.	Обоснованность запрашиваемых средств (соответствие сметы целям и задачам реализации инновационного проекта (программы))	10	
ИТОГО:		100	

Эксперт _____ / _____

Дата: _____

Председатель _____ / _____

Дата: _____

Секретарь _____ / _____

Дата: _____

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих
статус региональных инновационных площадок, в 2017 году

№ п/п	Структура заявки	Объем предоставляемых материалов
1.	Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)	до 1 стр.
2.	ФИО руководителя ОО	
3.	Телефон/факс ОО	
4.	Электронная почта ОО	
5.	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	
6.	Автор/авторский коллектив	
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	
8.	Состав представляемых конкурсных материалов	
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	до 1 стр.
10.	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	до 1 стр.
11.	Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	до 1 стр.
12.	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления	до 1 стр.

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакционно-издательскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов
инновационного продукта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 2017 г.

Приложение 2 к приказу
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «24» 03 2017 г. № 512

**Состав конкурсной комиссии
конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус
региональных инновационных площадок, в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность
1.	Лашина Ирина Константиновна	начальник управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель Комиссии
2.	Грошева Татьяна Александровна	заместитель директора по научно-методической работе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», заместитель председателя Комиссии
3.	Младенцева Ольга Николаевна	старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», секретарь Комиссии
4.	Цулая Лариса Владимировна	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.	Пачина Анжела Геннадьевна	доцент кафедры начального и дошкольного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

**Состав экспертной комиссии
конкурсного отбора образовательных организаций, имеющих статус
региональных инновационных площадок, в 2017 году**

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность
1.	Грошева Татьяна Александровна	заместитель директора по научно-методической работе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд.экон.наук, г. Ханты-Мансийск, председатель Комиссии
2.	Пачина Анжела Геннадьевна	доцент кафедры начального и дошкольного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кан. пед. наук, г. Ханты-Мансийск, заместитель председателя Комиссии
3.	Младенцева Ольга Николаевна	старший специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, секретарь Комиссии
Члены экспертной комиссии		
4.	Серёгина Оксана Владимировна	доцент кафедры начального и дошкольного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд. пед. наук, г. Ханты-Мансийск
5.	Минаева Елена Ивановна	доцент кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд. пед. наук, г. Ханты-Мансийск
6.	Семёнов Александр Николаевич	профессор кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», доктор пед. наук, г. Ханты-Мансийск
7.	Беткер Людмила Фёдоровна	доцент кафедры педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд. пед. наук, г. Ханты-Мансийск
8.	Величко Наталья Ивановна	доцент кафедры педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –

№	Ф.И.О.	Место работы, занимаемая должность
		Югры «Институт развития образования», канд. культурологии, г. Ханты-Мансийск
9.	Долженко Игорь Валентинович	доцент кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд. физ-мат. наук, г. Ханты-Мансийск
10.	Ярлыкова Ольга Георгиевна	заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск
11.	Гафт Александр Михайлович	доцент кафедры общего и дополнительного образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», канд. пед. наук, г. Ханты-Мансийск
12.	Зырянова Любовь Леонидовна	заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению детей № 15 «Страна чудес», г. Ханты-Мансийск
13.	Аладко Олеся Ивановна	эксперт автономного учреждения «Региональный институт управления» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, канд. пед. наук», г. Ханты-Мансийск
14.	Штейн-Бардина Ольга Игоревна	главный специалист Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, г. Ханты-Мансийск