


Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Институт развития образования»  
(АУ «Институт развития образования»)

Рассмотрен на заседании  
Наблюдательного совета  
АУ «Институт развития образования»  
(протокол № 4 от 16.04.2015.)

Утверждаю  
  
и.о. директора  
АУ «Институт развития образования»  
Г.В. Дивеева  
16.04.2015

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АУ**  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(по состоянию на 1 апреля 2015 года)

Ханты-Мансийск, 2015

Отчет о результатах самообследования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Аналитическая часть**

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры является создание условий для развития человеческого капитала как ключевого фактора формирования инновационной экономики региона.

Миссия автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – АУ «Институт развития образования», Институт) заключается в повышении качества и эффективности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Югры.

В соответствии с миссией и ключевыми задачами государственной политики целью деятельности АУ «Институт развития образования» определено повышение эффективности процессов, обеспечивающих развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Уставом АУ «Институт развития образования», утвержденным Департаментом по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 19.09.2014 (в ред. от 14.11.2014, от 25.03.2015) предусмотрены следующие основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ.
2. Организация и проведение научных исследований и опытно-экспериментальных работ, экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов.
3. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сферах образования, науки и молодежной политики.

4. Организационное, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

5. Организационно-техническое и технологическое сопровождение оценочных процедур в сфере образования, в том числе участие в организационном обеспечении проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

6. Выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи организации их обучения и воспитания.

7. Оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

8. Обеспечение предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

9. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в рамках оказания информационно-методической и консультативно-психологической помощи.

10. Формирование, ведение баз данных, мониторингов.

11. Издательская и полиграфическая деятельность в сфере образования.

12. Библиотечная деятельность.

**Образовательная деятельность** осуществляется Институтом в форме реализации очных и очно-заочных дополнительных программ повышения квалификации объемом от 16 до 108 часов по приоритетным направлениям повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определенным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.05.2014 № 648. Наиболее востребованными образовательными программами повышения квалификации среди педагогов автономного округа являются программы по таким приоритетным направлениям, как «Психолого-педагогические технологии реализации деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС нового поколения», «Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО» и «Психолого-педагогические технологии работы с одаренными детьми». В каталог

образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры приказом Департамента и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.10.2014 № 1364 включены 72 образовательные программы АУ «Институт развития образования», что составляет около 50 % всех представленных в каталоге программ (147 единиц).

Реализуемые АУ «Институт развития образования» организационные формы и технологии дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) ориентированы как на индивидуальное развитие профессиональных компетенций педагога, так на внедрение интерактивных форм взаимодействия слушателей в процессе обучения. Повышению качества проведения курсовых мероприятий способствует:

- использование дистанционных образовательных технологий как на платформе Moodle, так и в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», Интернет-конференций в режиме on-line;

- практико-ориентированный характер проведения очных аудиторных занятий с использованием проектных технологий; ролевых, деловых и организационно-деятельностных игр; мастер-классов; тренингов; проблемных дискуссий; педагогических студий и мастерских;

- реализация форм повышения квалификации тьюторов и экспертов;

- введение краткосрочных образовательных модулей в форме стажировки, конференции, дискуссии и т.д.

Количество слушателей, прошедших обучение в дистанционном режиме на основе программы Moodle только за 2014 год составило 63,7% от общего числа слушателей Института. АУ «Институт развития образования» за последние 5 лет выстроена эффективная система подготовки тьюторов системы повышения квалификации по вопросам опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также сформировано экспертное сообщество по оценке результатов инновационной деятельности образовательных организаций. Только за 2014 год подготовлено 572 тьютора: 180 по опережающему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, 49 по вопросам государственно-общественного управления, 343 по аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации прошли и 58 экспертов по оценке результатов инновационной деятельности.

В 2014 году Ханты-Мансийский автономный округ – Югра стал одним из победителей конкурсного отбора по реализации региональных программ развития образования Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа». Функция «оператора перемен» определена АУ «Институт развития образования» с присвоением статуса федеральной стажировочной площадки по распространению моделей государственно-общественного управления образованием с использованием ресурсов инновационных площадок и развитием механизмов сетевого взаимодействия.

В реализации подмероприятия «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» на базе АУ «Институт развития образования» определено 11 образовательных организаций – пилотных площадок, которые представляют и распространяют опыт по функционированию таких моделей государственно-общественного управления, как:

1. Модель открытой информационно-образовательной системы. Специфика модели состоит в активном участии коллегиальных органов управления образовательных организаций посредством информационной и просветительской работы в интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования детей в условиях открытой многонациональной и этнокультурной образовательной среды.

2. Институциональная модель трехсекционного управляющего совета с опорой на ученическое самоуправление. В рамках представленной модели администрация школы и родительский актив разрабатывают концепцию, структуру, порядок функционирования трехсекционного управляющего Совета.

3. Институционально-интегративная модель государственно-общественного управления на базе организационного проектирования. Модель базируется на функционировании общественно-активных коллегиальных органов управления образовательных организаций общего образования, использующих информационные каналы и проектные методы для взаимодействия с муниципальными советами по развитию образования и региональным государственно-общественным советом по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию.

В части реализации подмероприятия «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» профессорско-преподавательским составом АУ «Институт развития образования» совместно с педагогами пилотных площадок и социальными партнерами за 2014 год проведены мероприятия по обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников общего образования автономного округа и иных субъектов Российской Федерации общей численностью 1802 человека (из них 934 человека представители 45 субъектов РФ).

В целом система повышения квалификации АУ «Институт развития образования» преобразуется в направлении развития индивидуализации и персонализации образовательного процесса, повышения эффективности использования деятельностных, сетевых, проектных образовательных технологий; диссеминации эффективных управленческих и педагогических практик. Разработана и апробируется каскадная модель повышения квалификации для команд образовательных организаций. Одной из приоритетных задач является проектирование и внедрение новых моделей организации курсовой подготовки.

**Научно-методическая деятельность.** Важной стратегической задачей АУ «Институт развития образования» является инновационное развитие системы общего и дополнительного образования автономного округа.

В автономном округе к 2015 году сформирована сеть инновационно-активных образовательных организаций – региональных инновационных площадок: пилотных, стажировочных и апробационных, обеспечивающих распространения инноваций и инновационного поведения в массовую образовательную практику автономного округа. Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок автономного округа осуществляет АУ «Институт развития образования».

С 2010 года в автономном округе реализуется региональная программа «Югорский трамплин». Программа ориентирована на ребенка, акцентирует внимание на идее приоритетности личностных особенностей и потребностей каждого ребенка, предоставляет ему широкие возможности для активного, самостоятельного осмысленного познания мира посредством игры и других, адекватных возрасту ребенка, форм и методов образования. Региональная программа «Югорский трамплин» стала основой подготовки федерального проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия». Проект разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поддерживает и продвигает ценность развивающего вариативного дошкольного образования.

Один из успешно реализуемых образовательных проектов автономного округа направлен на развитие этнообразования. Проект «Языковое гнездо», как ранний первоначальный этап методики языкового погружения, способствует формированию двуязычия в русскоязычной сельской среде и интеграции различных языковых и этнических групп.

В 2014-2015 годах наблюдается положительная динамика инновационной активности образовательных организаций, являющихся инновационными площадками в сфере образования автономного округа (пилотными,

стажировочными и апробационными), опорными и базовыми образовательными организациями, как с точки зрения их количества, так и с точки зрения объемов финансирования инноваций и получения качественного результата.

Инновационный кластер автономного округа, сопровождаемый АУ «Институт развития образования» в 2015 году представлен 339 региональными инновационными площадками по 14 тематическим направлениям:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме (28 образовательных организаций из 10 муниципальных образований).

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в опережающем режиме (41 образовательных организаций из 18 муниципальных образований).

3. Апробация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (6 образовательных организаций из 4 муниципальных образований).

4. Реализация инклюзивного образования (8 образовательных организаций из 5 муниципальных образований).

5. Развитие государственно-общественного управления образованием образовательными организациями, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (11 образовательных организаций из 5 муниципальных образований).

6. Реализация программ по социализации (адаптации) детей-мигрантов (26 образовательных организаций из 13 муниципальных образований).

7. Апробация инновационной образовательной программы двуязычного образования «Языковое гнездо» в дошкольных образовательных организациях (5 дошкольных образовательных учреждений из 2 муниципальных образований).

8. Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера (4 дошкольных образовательных учреждений из 3 муниципальных образований).

9. Реализация проекта Министерства образования и науки России по апробации программы учебного предмета «Музыка» (26 образовательных организаций из 11 муниципальных образований).

10. Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (57 образовательных организаций из 14 муниципальных образований).

11. Апробация образовательной программы «Югорский трамплин» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (41 дошкольных образовательных учреждений из 11 муниципальных образований).

12. Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (30 дошкольных образовательных учреждений из 12 муниципальных образований).

13. Апробация учебно-методического комплекса «Экология и безопасность жизнедеятельности» (9 образовательных организаций из 9 муниципальных образований).

14. Создание универсальной безбарьерной среды для совместного обучения детей-инвалидов с детьми, не имеющими нарушениями развития, в автономном округе (47 образовательных организаций из 22 муниципальных образований).

Система научно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных организаций автономного округа, которую обеспечивает АУ «Институт развития образования» включает проведение образовательных, научных и общественных мероприятий, реализацию каскадной модели тьюторского сопровождения с привлечением широкого круга участников и социальных партнеров. В 2014 году Институтом разработана и внедрена новая форма научно-методического сопровождения инновационных площадок – научно-методические сессии по предъявлению результатов работы, в ходе которых участники (инновационные площадки) представляют свой инновационный опыт, обсуждают инновационные продукты и результаты работы. Такие сессии в 2015 году состоялись в г. Нефтеюганске, г. Нижневартовске, г. Ханты-Мансийске, г. Нягани.

Взаимодействие с образовательными организациями осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве в сфере образования, предусматривающих сопровождение и индивидуальное кураторство, оказание консалтинговых услуг, обобщение эффективного инновационного опыта, рецензирование и выпуск периодических изданий и методических сборников. Результаты инновационной деятельности образовательных организаций автономного округа находят свое отражение и на страницах издаваемого Институтом с 2010 года периодического научно-методического журнала «Образование Югории», а также в публикуемых методических рекомендациях, журналах «Педагогический калейдоскоп», «Этномир», «Педагогика и психология», учебно-методических пособиях и сборниках.

За 2014 год работниками АУ «Институт развития образования» опубликовано более 100 научных и методических статей в российских журналах, сборниках международных, всероссийских и региональных конференций. Ежегодно издаются сборники материалов участников конференций и конкурсов

по вопросам развития системы образования, аналитические материалы с обобщением опыта инновационно-активных образовательных организаций.

### ***Организация и проведение общественно-значимых мероприятий.***

Эффективным направлением, способствующим повышению профессионального мастерства педагогов, является организация, подготовка и проведение конкурсных мероприятий в сфере образования. За 2014 год при организационно-методической поддержке АУ «Институт развития образования» проведено 32 конкурсных мероприятий регионального уровня (рассмотрено более 1500 конкурсных материалов), наиболее значимые из них:

– конкурсы профессионального мастерства педагогов в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа «Педагог года Югры – 2014»: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель ДОУ», «Учитель родного языка и литературы», «Педагог-психолог» (5 конкурсов: 50 участников, 5 победителей, 10 призеров, 6 лауреатов);

– конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (из 86 заявок и конкурсных материалов определено 12 победителей);

– конкурсный отбор в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета: лучших педагогов и образовательных организаций (представлено 196 конкурсных работ по 4 номинациям);

– конкурс пилотных и стажировочных площадок опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в реализации проектов модернизации и развития образования;

– окружной конкурс «Лучший управляющий».

Институтом осуществляется работа по организации, подготовке и проведению конференций в сфере образования, науки и молодежной политики, направленных на распространение и обобщение эффективного инновационного опыта. В 2014 году АУ «Институт развития образования» было организовано и проведено 9 конференций с охватом более 1200 человек, а на 2015 год запланировано сопровождение 12 общественно-значимых мероприятий как окружного, так и межрегионального уровня.

С октября 2014 года в автономном округе внедрена новая региональная модель аттестации педагогических кадров. АУ «Институт развития образования» осуществляет организационно-методическое сопровождение аттестационных процедур (в т.ч. на странице сайта <http://iro86.ru/>), обеспечивая аттестацию педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, организацию

заседаний аттестационной комиссии и комиссии по сертификации экспертов, обучение экспертов, ведение базы данных аттестационных заданий и сертифицированных экспертов. В 2014 году принято 5132 заявления на аттестацию, аттестовано 1740 педагогов на высшую квалификационную категорию и 3365 педагогов на первую квалификационную категорию. Научно-методическое сопровождение перехода на новую модель аттестации в рамках реализации научно-исследовательской работы по апробации внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога по профилю «Аттестация педагогов с учетом требований стандарта» осуществляется Институтом в рамках реализации соглашений о сотрудничестве совместно с такими образовательными организациями высшего образования, как Сургутский государственный педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

С 2014 года АУ «Институт развития образования» обеспечивает информационную поддержку системы образования автономного округа и методическую поддержку педагогов в ранее созданном едином информационном пространстве на ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги».

Количество клубов по перспективным направлениям развития образования в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» за 1,5 последних года увеличилось с 40 до 122. Количество активных пользователей, зарегистрированных в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» на 01.04.2015 составляет 3 884 человек (в конце 2013 года – 502).

Одним из наиболее значимых направлений деятельности АУ «Институт развития образования» является организационно-техническое и технологическое сопровождение оценочных процедур в сфере образования с реализацией функции регионального центра обработки информации. В 2014 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена для 11271 человек, основного общего образования (государственно выпускной экзамен) для 15865 человек. Проведен экзамен апробации итогового сочинения (изложения) в 271 образовательной организации. Заявлено на апробацию итогового сочинения 4253 выпускника текущего года, на апробацию итогового изложения – 77 участников. Проведен выездной контроль за технологией проведения апробации итогового сочинения (изложения) в трех образовательных организациях: «СОШ № 2 г. Белоярский», «Уньюганская СОШ № 1», «СОШ д. Шапша». Проведен экзамен итогового сочинения (изложения) в 278 образовательных организациях. Заявлено на итоговое сочинение – 9286

выпускников текущего года, на итоговое изложение – 115 участников. Обучение по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2014 году прошли более 1000 человек.

Институт осуществляет организационно-методическое сопровождение проведения этапов всероссийской олимпиады школьников. В рамках проведения регионального этапа 2013/2014 года обеспечено участие 1057 обучающихся, 2014-2015 года – 1261 человек. В заключительном этапе олимпиады 2013/2014 года приняли участия 49 обучающихся автономного округа. В 2015 году осуществляется обеспечение участия в заключительном этапе 35 обучающихся по 14 общеобразовательным предметам.

С целью реализации прав обучающихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в 2014-2015 учебном году организован доступ обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к образовательному ресурсу Центра образования «Технологии обучения» (далее – Ай-школа) на бесплатной для общеобразовательных организаций основе. Информационное и техническое сопровождение, в том числе приобретение доступа к контенту Ай-школы, в 2014 учебном году осуществлял центр дистанционного образования АУ «Институт развития образования» в рамках субсидии на организацию работ в информационно-образовательной среде для поддержания процесса дистанционного обучения учащихся с 1 по 11 класс по программам общего и дополнительного образования. С 1 сентября 2014 года в системе Ай-школа обучается 344 ученика из 15 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. 86 учеников впервые стали учениками Ай-школы – получили доступ к электронному образовательному контенту.

В результате реорганизации АУ «Институт развития образования» от 01.12.2014 путем присоединения Института профессионального образования и исследования рынка труда и Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции направления деятельности учреждения расширены за счет реализации таких мероприятий, как:

- выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания;

- формирование и ведение баз данных, мониторингов системы профессионального образования;

- организационное и информационное сопровождение подготовки контрольных цифр приема на обучение в организации профессионального

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, мониторинг и анализ результатов приема;

– организационное сопровождение сертификации профессиональных квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций;

– организационно-методическое сопровождение реализации плана мероприятий Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи.

Сформированный в АУ «Институт развития образования» библиотечный фонд учебной, учебно-методической, справочной и научно-методической литературы по педагогике и психологии, общим объемом более 60 тысяч экземпляров позволяет обеспечивать обслуживание читателей, информационно-библиографическое сопровождение мероприятий, библиографическое информирование, оказание консультативной помощи педагогическим работникам и работникам библиотек образовательных организаций автономного округа в автоматизированном режиме с использованием АБИС и ИРБИС.

Текущей проблемой функционирования учреждения штатной численностью 145 единиц является разрозненность в расположении служебных помещений по четырем адресам г. Ханты-Мансийска, что негативно сказывается на эффективности деятельности и оперативности решения организационно-управленческих вопросов.

Недостаточная обеспеченность учебно-аудиторными помещениями и отсутствие зала для проведения конференций приводит к тому, что значительная часть мероприятий проводится на выезде либо на базе иных организаций. Приспособленные помещения не позволяют в полной мере реализовать требования законодательства по аттестации рабочих мест, созданию рабочих мест для инвалидов, содержанию библиотечных фондов.

Стратегической целью развития выступает достижение устойчивой конкурентоспособности АУ «Институт развития образования» на региональном рынке образовательных услуг в условиях реализации персонифицированной модели системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций, обеспеченное комплексным научно-исследовательским и организационно-методическим сопровождением развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Среди задач развития Института необходимо выделить:

1. системно-интегративное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности, обеспечивающее увеличение публикационной активности и объемов финансирования научно-исследовательских работ;

2. совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей гибкие (модульные) траектории профессионального развития педагогических

работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций автономного округа, с акцентом на оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ как в форме внутреннего мониторинга качества образования, так и в форме внешней независимой оценки качества образования;

3. развитие системы управления АУ «Институт развития образования» в направлении расширения механизмов внешних взаимодействий, включая развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Одной из ключевых текущих задач АУ «Институт развития образования» является формирование системы взаимодействия с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными и иными организациями по вопросам сотрудничества в реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, обеспечивающих развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

## Отчет за 2014 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	9384/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	113
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	113
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	72
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	72
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/%	13/53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,1
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	9 736

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	397,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	49
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	30
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	180520,17
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7368,17
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,17
4.	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	1,91

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	расчете на одного слушателя, в том числе:		
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1,91
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	75,15
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	58
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

Исполнитель:  
зам. директора по НМР  
Грошева Татьяна Александровна,  
тел. 8-912-901-00-50  
[gta@iro86.ru](mailto:gta@iro86.ru)

