

## **Предложения в проект резолюции секции №3 «Развитие региональной системы оценки качества образования»**

Секция работала 28-29 августа 2015 года на секции присутствовали 42 участника съезда. Эксперты на секции обсудили вопросы о состоянии региональной системы оценки качества образования, независимой оценки качества образования, рассмотрели результаты государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества, результаты апробации введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в образовательных организациях Ханты- Мансийского автономного округа – Югры.

Участники секции отмечают, что в Ханты- Мансийском автономном округе – Югры создана нормативно - правовая база, регламентирующая развитие региональной системы оценки качества образования, направленная на повышение качества образования, вместе с тем в соответствии с задачами ФЦПРО необходимо дальнейшее ее совершенствование, а именно:

1. Внедрение в практику алгоритма работы с результатами процедур внешней оценки качества подготовки обучающихся на уровне муниципального образования;
2. Повышение качества предметных результатов выпускников школ за счет адресной профессиональной поддержки педагога, включая оценку уровня овладения педагогом предметным содержанием (в первую очередь дисциплин с низкими результатами ЕГЭ) по результатам решения заданий ЕГЭ (часть С);
3. Совершенствование единообразия использования электронных ресурсов в округе направленных на повышение открытости и доступности предоставления образовательных услуг образовательными организациями.

Мы предлагаем:

АУ «Институт развития образования»:

1. Разработать, в срок до ноября 2015 года, дистанционный диагностический модуль оценки предметной компетентности учителей - предметников, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, в срок до ноября 2015 года.

2. Разработать план диагностических процедур оценки качества обучающихся в образовательных организациях Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, направленный на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствования процесса преподавания по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии и физике.