

Задачи
Единого государственного
экзамена

Лекция №2

ЕГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. **(Закон «Об образовании» пункт 2 статья 29)**

Задачи ЕГЭ

- Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.
- Основные задачи ЕГЭ:
- -повышение доступности профессионального образования по социальным и территориальным основаниям;
- -обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- -обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

Цель системы объективной оценки качества знаний

- Получение объективных данных о качестве образования и результатах обучения.
- Принятие государственно-общественных управленческих решений по совершенствованию образовательных процессов и системы образования в целом.

Задача оценки качества образования

Задача оценки качества образования – стимулирование развития образования, а не наказание за результат.

- Указ Президента РФ от 2 мая 2014 г. № 294, вносящий изменения в Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (исключение показателя, связанного с ЕГЭ)
- Письмо Д.В. Ливанова об оценке качества образования в части нецелесообразности использования результатов ЕГЭ для оценки работы педагогов, директоров школ и муниципалитетов (от 27 июня 2014 года №ДЛ-187/08)

Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в образовательные организации высшего образования и в профессиональные образовательные организации

- ГИА проводится:
- а) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы <1> (далее - КИМ), - для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА (Порядок проведения ГИА по программам среднего общего образования, в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 [N 291](#), от 15.05.2014 [N 529](#), от 05.08.2014 [N 923](#))

Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в образовательные организации высшего образования и в профессиональные образовательные организации

- В форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования <1>, для обучающихся, освоивших в 2014 и 2015 годах образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя;
- (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.05.2014 N 529) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 [N 291](#), от 15.05.2014 [N 529](#), от 05.08.2014 [N 923](#))

Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников

- Статья 95 Закона «Об образовании». Независимая оценка качества образования
- Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках

Независимая оценка качества образования

- Национальные исследования качества образования (НИКО)
- Международные исследования качества образования.
- Исследования проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Какие исследования проводятся?

В рамках НИКО предусмотрено проведение в 2014-2015 гг. мониторинговых исследований:

- качества математического образования в 5-7 классах (28 октября 2014 г.);
- качества начального образования (апрель 2015 г.);
- качества образования в области информационных технологий в 8-9 классах (октябрь 2015 г.).

Международные исследования TIMSS, PISA

- Российская академия образования совместно с Министерством образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводит международное сравнительное исследование по оценке качества общего образования TIMSS в 2015 году по математике и естествознанию в 4-х классах.
- Данное исследование осуществляется Международной Ассоциацией по оценке образовательных достижений IEA
- В данном исследовании участвуют 60 стран мира.

Цель исследования:

- Сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы по математике и естествознанию в странах с различными системами образования
- Выявление особенностей образовательных систем, определяющих разные уровни достижений учащихся

Результаты НОКО

- Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Литература, документы

- Об образовании в Российской Федерации :
Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ
[Электронный ресурс] // Официальный интернат-портал
правовой информации / Гос. система правовой информ.
– 2014. – URL: <http://pravo.gov.ru>
- Аванесов, В.С. Единый государственный экзамен в
фокусе научного исследования [Текст] / В.С. Аванесов //
Педагогические измерения. – 2006. – № 1, – С.3-31.
- Боченков, С.А. Интерпретация и представление
результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения
[Текст] / С.А. Боченков, И.А. Вальдман // Вопросы
образования. – 2013. – № 3 .– с 5-24.

Нормативные документы

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»](#)
- [Письмо Рособнадзора от 15.09.2014 №05-318 НИКО](#)
- [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#)
- [Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г](#)
- [План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги на 2013 - 2015 годы](#)

Нормативные документы

- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 января 2015 г. N 53-р](#)
- [Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций](#)
- [Постановление Правительства РФ от от 14 ноября 2014 г. N 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»](#)

Контактная информация

Дзюбина Светлана Викторовна,
старший преподаватель

Кафедры дидактики и частных методик

dsv@iro86.ru

8(3467) 92-83 -34