

**Нормативно – правовые основы
проведения ЕГЭ
Положение о предметной
КОМИССИИ**

Лекция №4

Нормативные основы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Нормативные основы

- 3. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (в редакции приказа Минобрнауки России от 16.01.2015 № 9 (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2015, регистрационный № 35794)).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПК

- Проверка развернутых ответов участников ГИА (в том числе устных ответов) осуществляется ПК по соответствующим учебным предметам.
- ПК по каждому учебному предмету создает ОИВ в соответствии с пунктом 14 Порядка.
- Кандидатуры председателей ПК, создаваемых в субъектах Российской Федерации, представляются на согласование в Рособрнадзор председателем ГЭК не позднее чем за месяц до начала проведения ГИА.
- Формирование составов ПК организуется председателем ГЭК.
- ПК в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Рособрнадзора и ОИВ, в том числе «Положениями о предметных комиссиях субъекта Российской Федерации».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПК

- ПК прекращает свою деятельность с момента утверждения Рособрнадзором председателей ПК для проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в следующем году.
- Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель
- В помещениях, где находятся ПК, могут присутствовать:
 - члены ГЭК - по решению председателя ГЭК;
 - общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном порядке, - по желанию;
 - должностные лица Рособрнадзора, органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, - по решению соответствующих органов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПК

- Информационное и организационно-технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляет РЦОИ.
- В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящими Методическими материалами, соответствующее решение принимает председатель ПК и/или руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК о принятом решении.
- В период организации и проведения ЕГЭ ПК осуществляет проверку развернутых ответов участников ЕГЭ, выполненных на бланках ответов № 2 (в том числе и на дополнительных бланках ответов № 2) и устных ответов участников ЕГЭ по иностранным языкам.

Сроки обработки ЭМ

- Обработка бланков ЕГЭ, включая проверку ПК развернутых ответов участников ГИА, должна быть завершена в сроки, определенные Порядком:
- по русскому языку – не позднее шести календарных дней после проведения экзамена;
- по математике (профильный уровень) - не позднее четырех календарных дней после проведения экзамена;
- по математике (базовый уровень) - не позднее трех календарных дней после проведения экзамена, проверка развернутых ответов не предусмотрена;
- по остальным учебным предметам – не позднее четырех календарных дней после проведения соответствующего экзамена;
- по экзаменам, которые проводятся досрочно и в дополнительные сроки, – не позднее трех календарных дней после проведения соответствующего экзамена.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПК

- Процедура подготовки экспертов ПК, а также формирования ПК (включая порядок присвоения статуса экспертам) требует формирования на региональном уровне пакета нормативных документов, регламентирующих организацию работы ПК и КК.

Статусы экспертам ПК

- Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт

- – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт

- статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт

- статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК.
 - Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:
- требованиям к экспертам, определенным Порядком;
- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- требованиям к результатам квалификационного испытания;
- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.
-

Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на региональном уровне

- **На региональном уровне система включает:**
 - внедрение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов ПК. Подготовка экспертов должна осуществляться под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов и включать практические занятия по оцениванию развернутых ответов участников ГИА в предыдущие годы;
 - обязательное проведение оперативного согласования подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из РЦОИ

Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

- Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на региональном уровне организуются ОИВ. Подготовка экспертов должна проводиться в соответствии с образовательными программами и с использованием учебно-методических материалов для подготовки экспертов ЕГЭ, размещенных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru).

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

- Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.
- Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются определенные квалификационные требования.
- Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях устанавливаются пунктом 21 Порядка

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

- Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек.
- Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» могут присваиваться только экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников ГИА. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» опыт оценивания должен составлять не менее 3-х лет.
- Требования к опыту оценивания развернутых ответов участников ГИА устанавливаются ОИВ.
- Отсутствие опыта проверки допускается только для вновь организуемых ПК по иностранным языкам (в случаях, когда ранее в субъекте Российской Федерации не создавалась ПК по соответствующему учебному предмету).

Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

- Значения показателей согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний, должны соответствовать значениям, определенным ОИВ для присвоения экспертам каждого из статусов.

Рекомендуемые показатели согласованности и их значения по результатам квалификационных испытаний для присвоения каждого из статусов экспертам

- Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.
-
- Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам.
-

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам

Предмет	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык Иностранные языки Обществознание Литература	10%	15%	25%
Биология История	10%	15%	20%
Физика Химия Информатика и ИКТ География	5%	7%	10%
Математика	0%	5%	7%

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам

- Показатель: процент заданий/критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания
- Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:
- Ведущий эксперт – 0
- Старший эксперт - 0

Перечень направлений для анализа работы ПК

- Анализ работы ПК проводится в целях оптимизации работы ПК по проверке развернутых ответов участников ГИА, ее максимальной объективности, выработке единых требований и подходов к оцениванию экзаменационных работ, минимизирующих субъективность проверяющих экспертов.
- При анализе работы ПК необходимо обратить внимание на следующие направления деятельности ПК:

Перечень направлений для анализа работы ПК

- Условия проведения проверки:
- нахождение ПК в/вовне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК;
- количество аудиторий при работе ПК;
- проведение оперативного согласования подходов к оцениванию развернутых ответов в день получения критериев оценивания перед началом проверки (проводилось ли, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки);

Перечень направлений для анализа работы ПК

- работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК при работе ПК, их количество, принцип распределения по помещениям, сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении/аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.);
- наличие специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов; востребованность этого рабочего места;
- прочее (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК).

Перечень направлений для анализа работы ПК

- Количество и доля экспертов ПК, имеющих статус ведущего, старшего, основного эксперта.
- Квалификация экспертов (соответствие требованиям Порядка, количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка, причины включения в ПК таких экспертов).
- Общее количество проверок, проведенных ПК (отдельно проверок первым и вторым экспертом, третьих проверок, проверок апелляционных работ, перепроверок по решению ОИВ).

Перечень направлений для анализа работы ПК

- Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ГИА (досрочный, основной и дополнительный).
- Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ.
- Статистика рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами за развернутые ответы (общее количество поданных апелляций, количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы, количество работ с пониженными на апелляции результатами, повышенными на апелляции результатами, минимальное и максимальное изменение баллов, основные причины удовлетворения апелляции).

Перечень направлений для анализа работы ПК

- Общее количество экспертов, осуществлявших третью проверку.
- Доля работ, направленных на третью проверку.
- Перечень экспертов, регулярно (более, чем 5% проверяемых работ) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами:

Случаи существенной разницы между суммой баллов первого и второго экспертов

- В приведенном примере 1 разница между суммами баллов, выставленных экспертами, составляет $17 - 6 = 11$ баллов. Ситуация свидетельствует о явном рассогласовании в работе экспертов ПК. Необходимо выявить системность данной ситуации для каждого из экспертов пары, причины.

Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания

- анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);
- *Пример 2.*

Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания

№ позици и оценив ания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сум ма балл ов
Эксперт 1	0	1	0	0	3	3	2	0	0	0	1	1	11
Эксперт 2	2	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	11
Эксперт 3	0	1	0	0	3	2	2	0	0	0	1	2	11

Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания

- В приведенном примере №2 разницы между суммами баллов, выставленных экспертами, нет: все 3 эксперта выставили суммарно 11 баллов. Тем не менее, ситуация рассогласования в оценивании очевидна: Эксперт 2 выставил баллы, которые по каждой отдельной позиции оценивания отличаются от баллов, выставленных Экспертом 1 (16 баллов) и Экспертом 3 (16 баллов). В отношении результатов оценивания Экспертом 1 и Экспертом 3 можно сказать, что эти результаты отличаются на 1 балл только по двум позициям оценивания из 12, что свидетельствует о поддержке этими экспертами единых подходов к оцениванию работ.

Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания

- анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное);
- *Пример 3.*

Случаи существенной разницы в баллах, выставленных за каждую позицию оценивания

- В приведенном примере № 3 эксперты во время проверки вынесли весьма согласованный результат. Тем не менее, на апелляции балл изменяют на 7 первичных баллов относительного итогового по результатам оценивания двух экспертов. Очевидна либо ситуация несогласованности подходов к оцениванию экспертом, проверявшим работу на апелляции, либо наличие процедурных нарушений или заинтересованности этого эксперта.

Перечень направлений для анализа работы ПК

- другие (иные) случаи рассогласования работы экспертов, их описание, количественные показатели; анализ ситуации, выявленные причины, принятые решения (повышение квалификации, изменение функционала в рамках работы ПК, исключение из ПК, иное).
- Плановое количество экспертов ПК в 2015 году, плановое количество экспертов, имеющих право осуществлять третью проверку, перепроверку, межрегиональную перекрестную проверку, проверку апелляционных работ (экспертов, имеющих статус старшего или ведущего эксперта).
- Основные выводы.

Перечень квалификационных испытаний для экспертов РПК на 2015 год

- 1. Пройти обучение по программе повышения квалификации «Подготовка председателей и членов Региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена в 2015 году»
- - самостоятельно изучить (18 час) и выполнить задания по «Методическим материалам для самостоятельной работы экспертов Региональных предметных комиссий (далее - РПК) по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом по учебным предметам ЕГЭ», размещено на сайте ФГБНУ «ФИПИ» www.fipi.ru раздел «ЕГЭ и ГВЭ -11», самостоятельную работу направить председателю РПК на электронный адрес
- пройти зачет в модуле «Эксперт ЕГЭ» (логины и пароли разосланы с 16.03.2015)
- пройти тестирование (тест –опросник, направляется на электронный адрес, ответы собираются в этот же день на адрес priem-rcoi86@mail.ru, по завершению обучения), примерные вопросы размещены вопросы на сайте iro86.ru , раздел РЦОИ. ЕГЭ и ГВЭ – 11. Региональные предметные комиссии.

Результаты квалификационных испытаний

По результатам квалификационных испытаний составляется заключение председателем РПК и руководителем курсов «Подготовка председателей и членов Региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ единого государственного экзамена в 2015 году».

Издается приказ по АУ «Институт развития образования» о завершении обучения и присвоении статуса, вручаются удостоверения о повышении квалификации (36 час)

Контактная информация

- priem-rcoi86@mail.ru, - Братан Инна Павловна, специалист отвечающий за работу РПК в период формирования РПК и проведения проверок РПК в РЦОИ
- Тел:8(3467)92-83-42
- Виктория Каримовна Гуляева (gvmk@iro86.ru) – специалист, отвечающий за обучение экспертов РПК
- Тел:89088887595
- 8(3467)32 26 82