

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения  
квалификации в рамках государственного задания  
на II полугодие 2020 года

г. Ханты-Мансийск  
«10» 08 2020 г.

№ 224-0

В целях реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2020 № 1038, и приказа АУ «Институт развития образования» от 22.01.2020 № 20-о «Об утверждении объемов педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава на 2020 год» (с изменениями и дополнениями от 29.01.2020, от 30.01.2020, от 03.02.2020, от 12.02.2020, от 13.02.2020, от 06.04.2020),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации) на II полугодие 2020 года согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (общего и дополнительного образования, педагогики, психологии и управления образованием) обеспечить:

2.1 исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации, в части касающейся;

2.2 своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на II полугодие 2020 года;

2.3 внесение изменений в планы работы структурных подразделений и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава в

соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на II полугодие 2020 года до 01.09.2020 года.

3. Учебному отделу (С.В.Алмазова) обеспечить своевременное предоставление ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2020 году.

4. Секретарю руководителя (В.А. Махорина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора В.В. Ключову

Директор



Г.В. Дивеева

**Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания  
на II полугодие 2020 год**

№ п/п	№ согл асно ГЗ	Тема	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Руководитель КМ
<b>III квартал</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	1.4	«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	сентябрь	72	Серёгина О.В.
2.	1.4	«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании	Педагоги дошкольных образовательных организаций	25	сентябрь	72	Серёгина О.В.
3.	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	сентябрь	72	Беткер Л.М.
4.	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
5.	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
				<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	
				<b>ВСЕГО за III квартал:</b>		<b>252</b>	

## IV квартал

### ОКТЯБРЬ

6.	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	сентябрь-октябрь	18	Акбаш Е.У.
7.	3.1	Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)	Педагоги образовательных организаций	25	сентябрь-октябрь	18	Акбаш Е.У.
8.	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	октябрь	72	Беткер Л.М.
9.	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	октябрь	72	Беткер Л.М.
10.	2.12	Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Дивеева Г.В.
11.	2.12	Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Дивеева Г.В.
12.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (физика)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
13.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (химия)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
14.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (Информатика и ИКТ)	25	октябрь	36	Долженко И.В.

15.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (история)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
16.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (литература)	25	октябрь	36	Величко Н.И.
17.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (иностранный язык)	25	октябрь	36	Величко Н.И.
18.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (география)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
19.	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Величко Н.И.
20.	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Величко Н.И.
21.	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	октябрь	36	Величко Н.И.
22.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	сентябрь - октябрь	34	Алмазова С.В.
23.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	сентябрь - октябрь	34	Беткер Л.М.
24.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	сентябрь - октябрь	34	Величко Н.И.

25.	2.6	взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль) Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	сентябрь - октябрь	34	Минаева Е.И.
26.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (2 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	сентябрь - октябрь	34	Мочалкина А.А.
<b>ИТОГО</b>				<b>525</b>		<b>782</b>	
<b>НОЯБРЬ</b>							
27.	1.2	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	Педагоги и специалисты образовательных организаций	25	ноябрь	72	Беткер Л.М.
28.	2.2	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
29.	2.2	Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
30.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (биология)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
31.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.
32.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (математика)	25	ноябрь	36	Долженко И.В.

33.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	ноябрь	36	Пачина А.Г.
34.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (русский язык)	25	ноябрь	36	Пачина А.Г.
35.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (обществознание)	25	ноябрь	36	Серёгина О.В.
36.	2.1	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования	Педагоги образовательных организаций (обществознание)	25	ноябрь	36	Серёгина О.В.
37.	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
38.	2.5	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Педагоги образовательных организаций	25	ноябрь	36	Величко Н.И.
39.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	ноябрь	32	Алмазова С.В.
40.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	ноябрь	32	Беткер Л.М.
41.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	ноябрь	32	Величко Н.И.
42.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	ноябрь	32	Минаева Е.И.

		образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	организаций, участвующих в программе				
43.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (3 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	ноябрь	32	Мочалкина А.А.
			<b>ИТОГО</b>	<b>425</b>		<b>628</b>	

### ДЕКАБРЬ

44.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	декабрь	40	Алмазова С.В.
45.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	декабрь	40	Беткер Л.М.
46.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	декабрь	40	Величко Н.И.
47.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	Педагоги образовательных организаций, участвующих в программе	25	декабрь	40	Минаева Е.И.
48.	2.6	Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие	Педагоги образовательных организаций,	25	декабрь	40	Мочалкина А.А.

	личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (4 модуль)	участвующих в программе				
<b>ИТОГО</b>		125			200	
<b>ВСЕГО за IV квартал:</b>		1075			1610	
<b>ВСЕГО за II полугодие 2020 год 48 курсовых мероприятий:</b>		1200			1862	

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от «10» 08 2020 г. № 224-0  
«Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на II полугодие 2020 года»

ФИО	Дата, подпись
Клюсова Виктория Викторовна	
Алмазова Светлана Викторовна	
Беткер Людмила Михайловна	
Минаева Елена Ивановна	
Пачина Анжела Геннадьевна	