



*О состоянии и результатах деятельности
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»
за 2022 год*

Клюсова Виктория Викторовна,
директор АУ «Институт развития
образования»



Публичный доклад (отчет) *АУ «Институт развития образования»*



Цель
деятельности АУ «Институт развития образования»
- достижение устойчивой конкурентоспособности на
рынке образовательных услуг, обеспеченное
комплексным научно-исследовательским
и организационно-методическим сопровождением
развития системы образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки



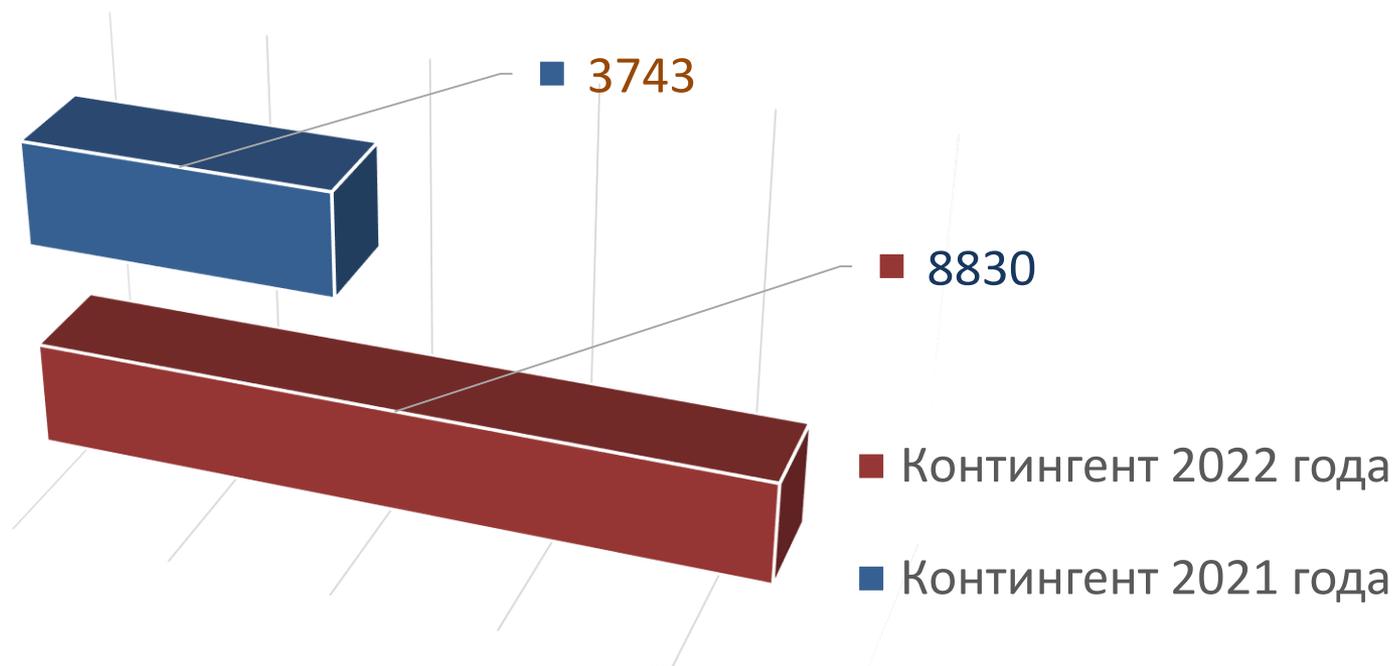


Наиболее востребованные программы повышения квалификации

Программа	Контингент слушателей
Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС	2989
Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	311
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	1538
Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1000



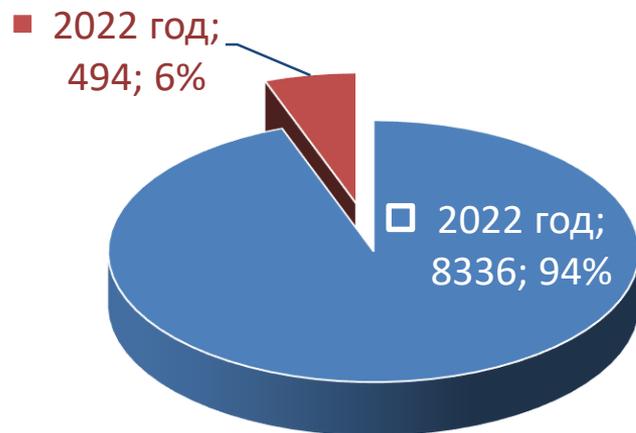
Динамика контингента слушателей программ повышения квалификации в 2021, 2022 гг.



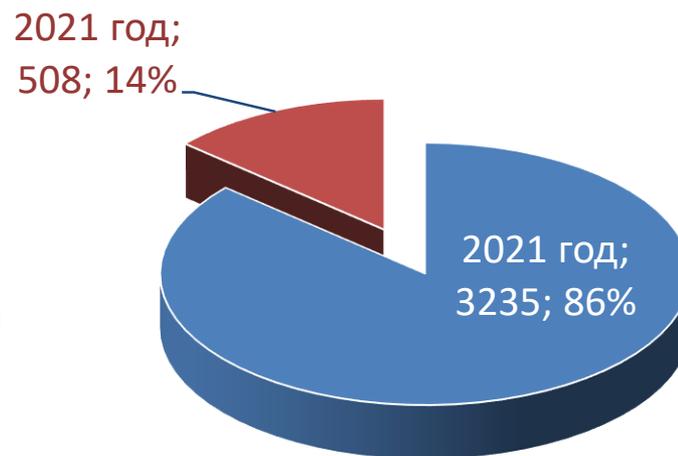
Общее число слушателей в отчетном году составило **8830** человек.
Динамика – **236%**



Распределение слушателей в соответствии с источниками финансирования в 2022 году



- в рамках государственного задания
- в рамках договоров об образовании





Контингент слушателей в разрезе категорий

Категория слушателей	2021	2022	динамика, %
Руководители общеобразовательных организаций (ОО)	328	677	106
Учителя -предметники	2720	5178	90
Педагоги дошкольных образовательных организаций	269	1210	350
Педагоги дополнительного образования и специалистов учреждений ДО	47	75	60
Педагогические работники коррекционных школ для обучающихся с ОВЗ	43	204	374
Руководители и специалисты органов управления образованием	6	26	333
Педагоги системы профессионального образования	29	5	-83
Иные специалисты ОО	301	961	219
ВСЕГО	3743	8336	123



Научно-методическая деятельность



Основная задача научно-методического обеспечения педагогов, педагогических коллективов, образовательных организаций, муниципальных методических служб заключается в том, чтобы оказать субъектам квалифицированную помощь, как в развитии их потенциальных способностей, так и в развитии образовательной экосистемы Югры



Основные направления научно-методической деятельности

1

разработка методических рекомендаций

2

- информационно и организационно-методическое сопровождение педагогических работников

3

экспертиза конкурсных материалов участников конкурсных отборов в сфере образования и молодёжной политики

4

- проведение мониторингов

5

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодёжной политики



Научно-методическая деятельность

Институт осуществляет сопровождение функционирования и развития региональной инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Обеспечение формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры – 193 площадки, в т.ч. **региональные инновационные площадки** – 111 по 17 направлениям деятельности

Площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» – 74 площадки

Ресурсные центры по сопровождению образовательных автономного округа по вопросам инклюзивного образования – 8.



Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Сопровождение центров культурно-языковой адаптации;

Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами;

Функционирует 20 клубов в сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги»;

Осуществлялось информационно и организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций Югры в части вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы в образовательных организациях.



Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

АУ «Институт развития образования»



организационно-техническое,
технологическое и информационно-
методическое сопровождение ГИА
(ОГЭ, ЕГЭ)



организованы и проведены мероприятия по апробации технологий ГИА в ППЭ, РЦОИ, в соответствии с требованиями Рособрнадзора и планом-графиком мероприятий ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее – ФГБУ «ФЦТ»)



Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Количество участников ГИА

	ГИА-9		ГИА-11	
	2021	2022	2021	2022
Всего участников ГИА, из них:	19215	19587	11108	10031
в форме ГВЭ	780	923	982	50
в форме ОГЭ (ГИА-9) / ЕГЭ(ГИА-11)	18414	18648	10122	9337
в смежной форме ГИА	21	9	4	1



В течение 2022 года было обеспечено организационно-техническое, методическое сопровождение экспертов предметных комиссий, привлекаемых к работе по проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ

В 2022 году прошли обучение 45 председателей, заместителей председателей предметных комиссий, привлекаемых к проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

На федеральной учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, прошли дистанционное обучение по образовательным программам среднего общего образования 5418 (в 2021 году – 5321) специалистов

	Эксперты, председатели/заместители председателей предметных комиссий, человек	
	2021	2022
РПК ЕГЭ	16	23
РПК ОГЭ	18	22
Итого	34	45

	Прошли обучение, всего	В том числе				
		Руководитель ППЭ	Член ГЭК	Технический специалист	Организатор в аудитории	Организатор вне аудитории
Ханты-Мансийский автономный округ – Югры						
Федеральная учебная платформа	5418	210	511	338	2669	1690

Организационно-техническое, технологическое и информационно-методическое сопровождение ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году было заказано в ФГБУ «ФЦТ» и распределено в РЦОИ для ППЭ (МОУО) 124270 (в 2021 году – 106835) индивидуальных комплектов контрольно-измерительных материалов и бланков.

На базе Института функционировал Ситуационный информационный центр (СИЦ) по осуществлению видеонаблюдения за процедурой проведения единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов

В 2022 году функционировала платформа для демонстрации результатов участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (<https://sdr.ixora.ru/>)

В 2022 году были организованы и проведены мероприятия, оказаны услуги по информационно-методическому обеспечению, в том числе, информирование общественности, а также всех заинтересованных лиц по вопросам организационно-технического, технологического, информационно-методического обеспечения и информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в ППЭ через официальный сайт Института, средства массовой информации, в соответствии с федеральным законодательством.



Организационное обеспечение проведения оценки качества образования

АУ «Институт развития образования»



оператора региональной системы оценки качества образования



2022 год

- 1 международное исследование качества чтения и понимания текста (PIRLS);
- 40 всероссийских проверочных работ;
- 9 всероссийских проверочных работ СПО;
- 2 акции («Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональная акция «Единая информационная неделя ЕГЭ»)

межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования

региональный семинар для образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся, показавших уровень образовательных результатов ниже базового

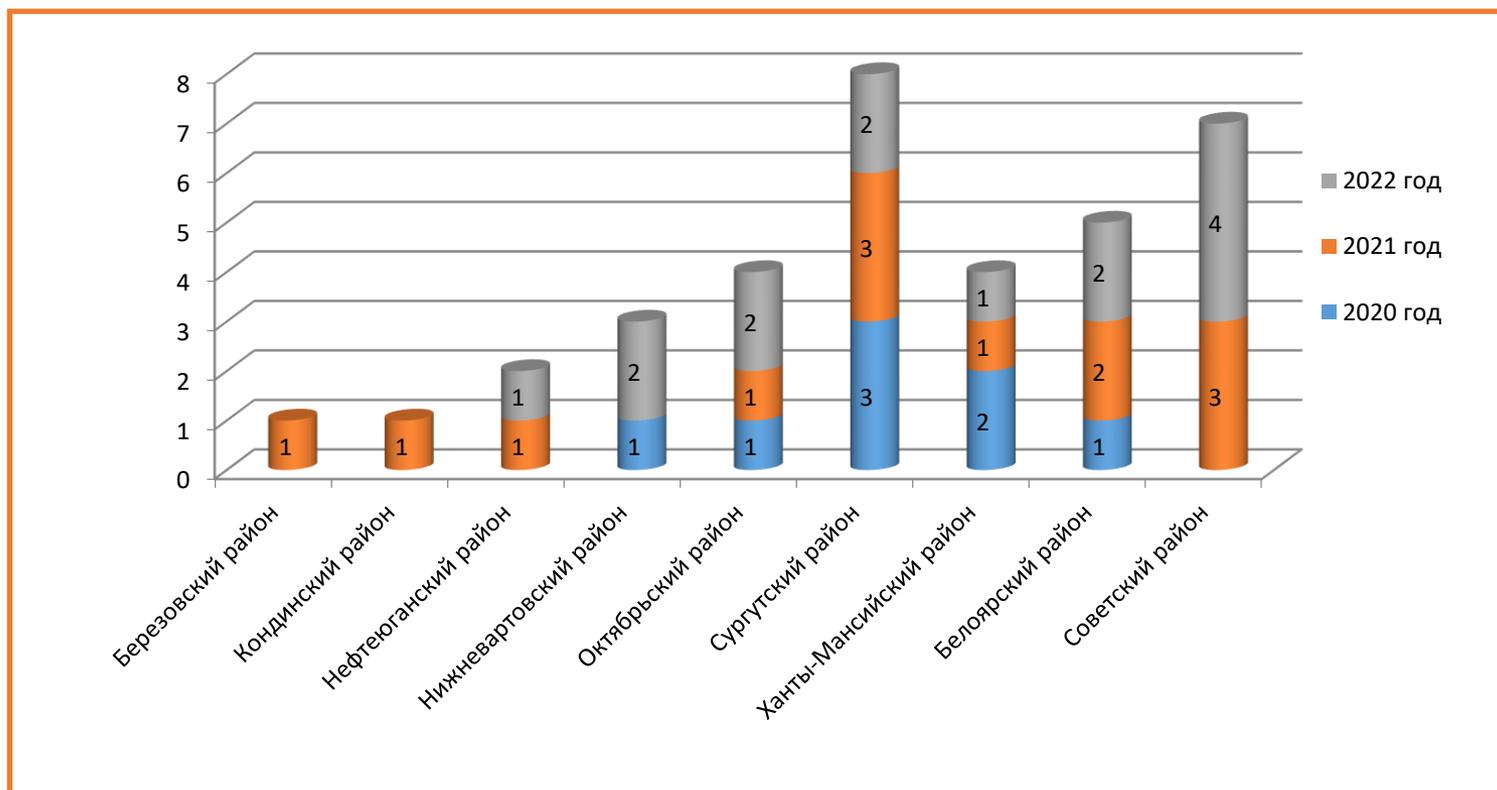
региональный семинар для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ

региональный семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (по итогам проведения идентификации образовательных организаций в 2022 году)



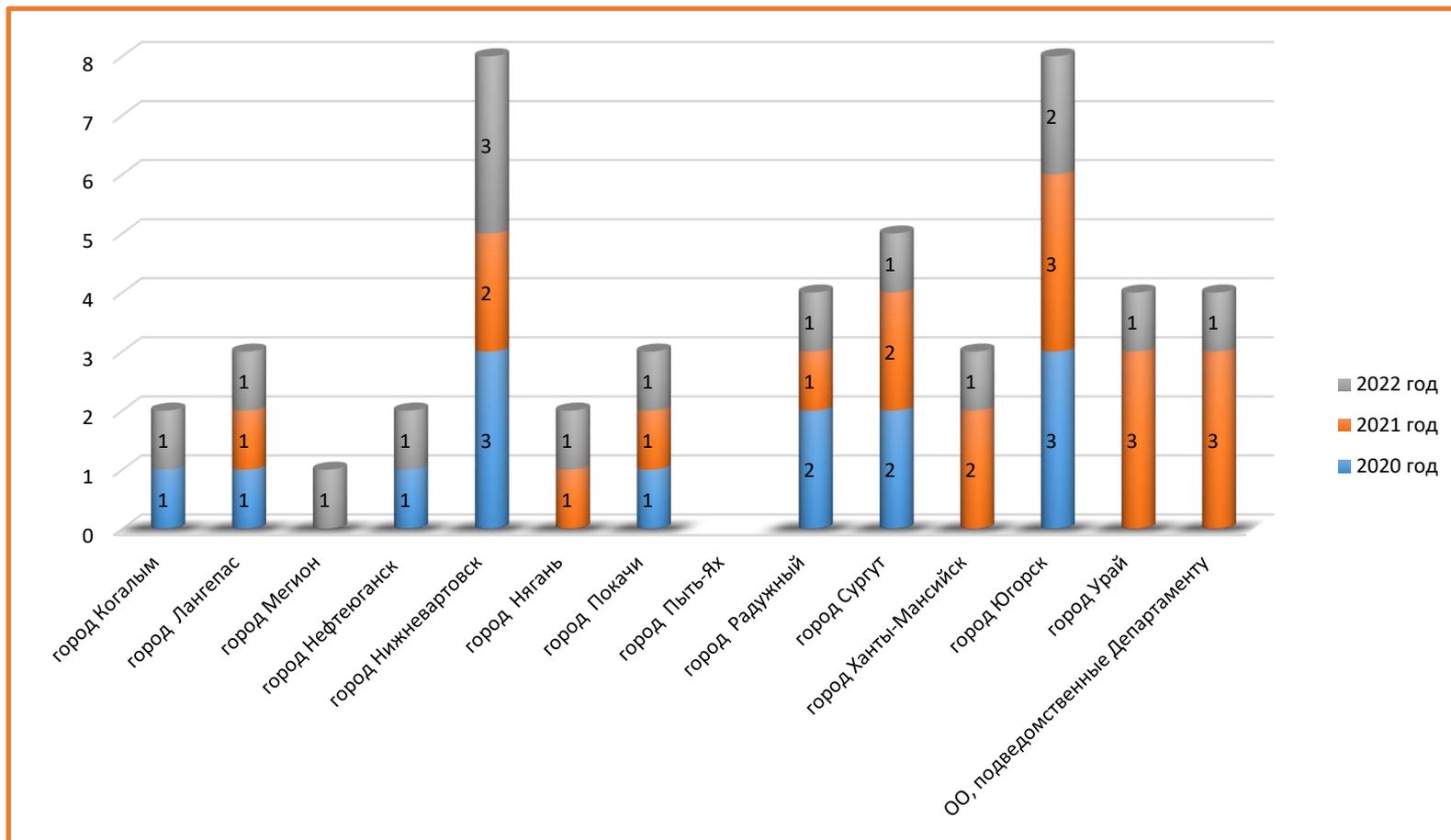
В целях выявления и распространения передового опыта моделирования институциональных систем оценки качества образования в третий раз проведён конкурс «**Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации**»

Количество ОО, принявших участие в Конкурсе в 2020, 2021, 2022 годах в разрезе муниципальных образований автономного округа.





Количество ОО, принявших участие в Конкурсе в 2020, 2021, 2022 годах в разрезе муниципальных образований автономного округа.





Организация и проведение мониторингов в рамках оценки качества образования

мониторинг учебно-методических комплексов, используемых в образовательных организациях при подготовке обучающихся к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену

мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

мониторинг оценки сформированности метапредметных результатов по результатам ВПР 2022 года по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «история», «география» у обучающихся 11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по выявлению минимального и высокого уровня подготовки обучающихся основного общего и среднего общего образования в 2022 году

мониторинг по уровню сформированности объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой образовательной организации региона

мониторинга результативности оценочных процедур международного и всероссийского уровней на территории автономного округа в 2022 году



Психолого-педагогическая деятельность

Методическое и консультационное сопровождение
ПМПК, ППМС-центров

Проведенные мероприятия РЦПППС	2021 год	2022 год
Региональные семинары, семинары-совещания, Питч- сессии	11	16
Методические рекомендации	5	8
Мониторинги	8	13



Психолого-педагогическая деятельность

Проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся ЦПМПК ХМАО – Югры

Количество обучающихся, прошедших обследование ЦПМПК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2021 год	2022 год
	650 чел.	650 чел.
Из них, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	629 чел.	647 чел.

Рекомендации ЦПМПК по результатам обследования

Содержание рекомендаций ЦПМПК	2021 год	2022 год
Обучение по адаптированным образовательным программам	395	617
Предоставление услуг тьютора	53	47
Предоставление услуг ассистента-помощника	6	25
Занятия с педагогом-психологом	594	635
Занятия с учителем-дефектологом	278	290
Занятия с учителем-логопедом	264	301



Психолого-педагогическая деятельность

Оказание консультативной помощи детям, подросткам и их родителям по детскому телефону доверия.

Количество обращений	2021 г.	2022 г.	Динамика
принятых,	6845	9091	+ 2246
в том числе кризисных	528	789	+ 261

Приоритетные виды обращений на ДТД

Год	Суицидальные обращения	Семейные проблемы	Правовые вопросы защиты прав детей	Отношения со сверстниками	Переживание травмы
2021	85	230	111	244	44
2022	72	372	195	452	192
Динамика	- 13	+142	+ 84	+ 208	+ 148



Психолого-педагогическая деятельность

Информация по социально-психологическому тестированию в 2022/ 2023 учебном году

**Общая информация
о проведении социально-психологического тестирования в 2022/ 2023 учебном году
в сравнении аналогичными показателями 2021/ 2022 учебного года**

Учебный год	Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (СПТ)	Количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование (СПТ)	Процент участников СПТ
2021 - 2022	104551	10684	99,17%
2022 - 2023	107779	107123	99,4%



Психолого-педагогическая деятельность

Информация о количестве обучающихся с выявленной повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (в динамике)

	Результаты социально-психологического тестирования (СПТ)		
	Количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) (количество, %)	Из их числа:	
		с явной рискогенностью (ЯР) (количество, %)	с латентной рискогенностью (ЛР) (количество, %)
2021 - 2022	10647 (9,9%)	1045 (9,8%)	9602 (90,2%)
2022 - 2023	11942 (11,52%)	986 (8,26%)	10956 (91,74%)



Организация общественно-значимых мероприятий

2021 год
88 мониторингов

2022 год
141 мониторинг

2021 год
52 семинара
и вебинара

2022 год
100 семинаров
и вебинаров

2021 год
27 конкурсов

2022 год
32 конкурса

2021 год
8 Форумов и
конференций

2022 год
9 Форумов и
конференций





Организация общественно-значимых мероприятий

В мероприятиях приняли участие:

- педагогические работники образовательных организаций,
- руководители образовательных организаций,
- руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- муниципальных методических центров,
- заместители глав администраций муниципальных образований, курирующие вопросы образования,
- представители Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
- председатели местных, первичных организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- председатели Советов молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
- родительская общественность, социальные партнёры, эксперты, в том числе международные.

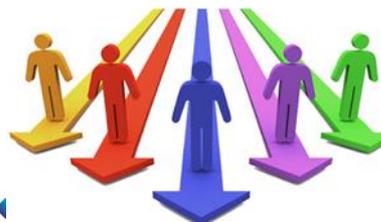


Региональная инновационная площадка
«Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества»

Коммуникативность навыки общения, умение выразить и отстаивать свою точку зрения	Креативность способность к творчеству, нестандартно, информально мыслить и действовать, любознательность, любительство, исследовательство
Критическое мышление решение проблем, рассуждение, анализ, интерпретация, обновление информации	Коллаборативность (кооперация) лидерство, работа в команде, сотрудничество

4 К

Федеральная инновационная площадка





Организация общественно-значимых мероприятий

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету

2021 год

Всего в Олимпиаде приняло участие **1540** учащихся из всех 22 муниципальных образований автономного округа.

2022 год

Всего в Олимпиаде приняло участие **1408** учащихся из всех 22 муниципальных образований автономного округа.

2021 год

Всего определено **168** победителей и призеров.

2022 год

Всего определено **187** победителей и призеров.



Деятельность ведомственного проектного офиса в сфере образования

Осуществлялось информационно-техническое и аналитическое обеспечение сбора и обработки дополнительных качественных показателей реализации региональных проектов Национального проекта «Образование»:

«Современная
школа»

«Успех каждого
ребенка»

«Учитель
будущего»

«Цифровая
образовательная
среда»

«Поддержка
семей, имеющих
детей»

«Социальная
активность»

«Молодые
профессионалы»

Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национальных проектов «Образование»

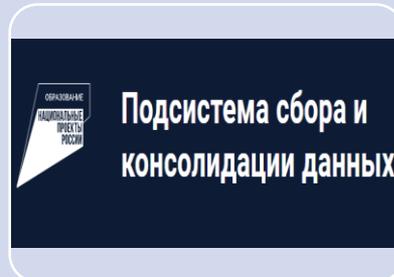
Организационное, информационно-аналитическое и техническое сопровождение



мониторинг по дополнительным качественным показателям информационной системы мониторинга федеральных проектов национального проекта «Образование» по региональным проектам «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» - до конца 1 квартала 2022 года (ЦИТИС)



предоставление данных по региональным проектам «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в информационной системе управления проектной деятельностью исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ИСУП)



внесение данных по региональным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» в федеральную систему управления проектной деятельности (СУПД)



внесение данных в Государственную интегрированную информационную систему управления общественными финансами «Электронный бюджет» по региональным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»

Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национальных проектов «Образование»

Организационное, информационно-аналитическое сопровождение проведения текущих мониторингов



в рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Современная школа»:

- 3 мониторинга, которые проводятся 6 раз в год (среди Центров «Точка роста», Школьных кванториумов, СПО);
- 1 мониторинг, который проводится 4 раза в год (по реализации комплексного плана сопровождения Центров «Точка роста» и Школьных кванториумов);
- 1 мониторинг, который проводится 2 раза в год (сайты Центров «Точка роста» и Школьных кванториумов»);
- 2 мониторинга, которые проводятся ежемесячно (достижение показателей Центров «Точка роста» и Школьных кванториумов)



в рамках реализации планов мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- 2 мониторинга, которые проводятся 6 раз в год (ход реализации ЦОС, достижение показателей IT-куба);
- 1 мониторинг, который проводится 5 раз в год (использование МТБ ЦОС);
- 1 мониторинг, который проводится 3 раза в год (скорость Интернет)



в рамках реализации планов мероприятий регионального проекта «Социальная активность» (1 квартал 2022 года):

- 1 мониторинг, который проводится ежемесячно (достижение показателей национальных целей для внесения данных в автоматизированную систему «Молодежь России», в 2022 году проводился в январе, феврале, марте)

Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национальных проектов «Образование»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТОЧКА РОСТА



ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ РСОКО

Центры "Точка роста" в 2022 году



■ Центры «Точка роста» открытые в 2020 году

■ Центры «Точка роста» открытые в 2021 году

■ Центры «Точка роста» открытые в 2022 году

Информационное и организационное сопровождение проведения мероприятий по созданию и функционированию центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданных в 2022 году

- Информационное сопровождение деятельности Центров образования «Точка роста»
- Организационное и информационно-аналитическое обеспечение деятельности Центров образования «Точка роста» 2022:
 - подготовка проекта зонирования помещений в соответствии с руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров «Точка роста»;
 - подготовка информационной справки об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста»;
 - фото-мониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России;
 - формирование единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «Точка роста»;
 - подготовка информации о начале работы Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
 - ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»;
 - формирование реестра документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»;
 - подготовка информации о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста», созданных в 2022 году»



28 августа 2021 года состоялось открытие «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – ЦНППМ) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ЦНППМ является координатором научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников, включающего реализацию аналитической, информационной, организационной, консультативной деятельности.



Основная цель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры

ЦНПМ

Формирование и обеспечение функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях личностно-профессиональной развивающей образовательной среды, ориентированной на непрерывное персонафицированное повышение профессионального мастерства



- Обеспечивает **Тьюторское сопровождение** реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО
- Определяет **ответственного** за работу в **цифровой экосистеме ДПО** в соответствии с регламентом, установленным Федеральным оператором
- Обеспечивает формирование и **ведение** регионального **паспорта системы ДПО** в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования
- Обеспечивает **обучение** работников **муниципальных методических служб** в рамках трехстороннего соглашения
- Обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб
- **Обеспечивает комплексное взаимодействие** с Федеральным оператором



Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



- Орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования
- **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)**
- Региональная организация дополнительного профессионального образования (АУ «Институт развития образования»)
- Муниципальные методические службы
- Профессиональные сообщества и ассоциации
- Методические объединения образовательных организация



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ

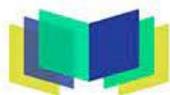
Показатель регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»
«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в числе в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Современная школа



ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО

ЦНППМ

2021 год



Количество
программ ФР – **51**



Численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
– **1 844**

ПЛАН / ФАКТ

2021 - 9 % / **17,4 %**
2022 - 20 % / **48,8 %**
2023 - 30 %
2024 - 40 %

2022 год



Количество
программ ФР - **77**



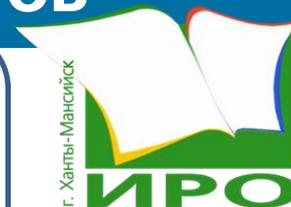
Численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
– **4 367**



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ



Лицензионные договоры о предоставлении права
АУ «Институт развития образования»
использования дополнительных
профессиональных программ и обучающего
контента



1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» / сроки реализации 2022 – 2027 гг.
2. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» / сроки реализации 2022 – 2027 гг.
3. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» / сроки реализации 2022 – 2027 гг.



Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЯКласс

ЦНППМ

2021 год

Количество педагогических работников, прошедших
диагностику профессиональных компетенций
- 947 чел.

2022 год

Количество педагогических работников, прошедших
диагностику профессиональных компетенций
- 2 036 чел.

- Персонализированное повышение квалификации / профессиональная переподготовка и методическая поддержка педагогических работников через построение индивидуальных образовательных маршрутов
- Организацию деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- Стимулирование развития всех форм «горизонтального» повышения квалификации (практик взаимообучения образовательных организаций, кураторства, наставничества, участия в профессионально-общественных объединениях)
- Создание насыщенной и доступной среды для саморазвития и самореализации педагогических работников, их профессионального роста
- Совершенствование предметных, методических, ИКТ- компетенций педагогических работников
- Формирование регионального экспертного и методического актива по результатам оценочных процедур
- Привлечение тьюторов и региональных методистов к научно-методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций



Передовой педагогический опыт

Контрольная точка регионального проекта «Современная школа»
Национального проекта «Образование»
«Обеспечено внедрение целевой модели наставничества педагогических работников и управленческих кадров»

- 100 % образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры реализуют целевую модель наставничества педагогических работников и управленческих кадров

- Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- Конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

- Сформирована региональная база наставников

ЦНППМ





Социальные партнеры

Научно-методическое сопровождение деятельности педагога – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности





АУ «Институт развития образования»:



является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования



входит в состав Объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



входит в состав Евразийской ассоциации оценки качества образования



Задачи развития АУ «Институт развития образования»

1

□ совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей гибкие (модульные) траектории профессионального развития педагогических работников и административно-управленческого персонала образовательных организаций автономного округа, с акцентом на оценку качества освоения дополнительных профессиональных программ как в форме внутреннего мониторинга качества образования, так и в форме внешней независимой оценки качества образования

2

□ развитие научно-методической деятельности по выявлению и внедрению в практику образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры теоретико-методологических подходов и эффективных практик повышения качества организации образовательной деятельности



Задачи развития АУ «Институт развития образования»

3

□ развитие системы управления АУ «Институт развития образования» в направлении расширения механизмов внешних взаимодействий, включая развитие сетевой формы реализации образовательных программ

4

□ развитие форм и механизмов интерпретации и использования результатов процедур оценки качества образования в образовательной, научно-методической и информационно-аналитической деятельности АУ «Институт развития образования», внедрение современных технологий сбора, обработки и анализа информации



Образовательная деятельность

№ П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021/ 2022
1.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	74 / 81
1.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	72 / 80
1.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	2 / 1
2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83 / 88
3.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	33 / 40
4.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	52,3 / 52,0
5.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100 / 100



Финансово-экономическая деятельность

№ П/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021/2022
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250 675,53 / 293100,29
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 555,48 / 12743,92
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,93 / 226,96



Спасибо за внимание!