

Спецификация заданий по диагностике учебных достижений учащихся 10- х классов по математике по программам основного общего образования

Задание	Проверяемые элементы содержания
В 1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
В 2	Уметь выполнять вычисления и преобразования
В 3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
В 4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
В 5	Уметь строить и считать графики функций
В 6	Уметь строить и считать графики функций
В 7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
В 8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
В 9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
В 10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
В 11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
В 12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
В 13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
В 14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
В 15	Описать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей
В 16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
В 17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модули с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
В 18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках
В 19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики
В 20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами