

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по научно-методической работе
АУ «Институт развития
образования»
_____ Т.А. Грошева
« 06 » ноября 2015 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам
мониторинга деятельности пилотных площадок
по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества
дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими
образовательные программы дошкольного образования, расположенными на
территории Ханты-Мансийского автономного округа
за 2014 – 2015 учебный год

Ответственный координатор заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности Мазурова Е.Г. _____

Ответственный исполнитель заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности Аладко О.И.

Дата составления отчета: 06 ноября 2015 г.

Приказ, на
основании
которого
подготовлен отчет:

Приказ Департамента
образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа –
Югры от 16.10.2015 №
1427
Центр сопровождения
проектной и
инновационной
деятельности

Место составления отчета:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Анализ результатов мониторинга инновационной деятельности пилотных площадок по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования за 2014 – 2015 учебный год	5
3.	Общая информация об участниках мониторинга	5
4	Информационное сопровождение и диссеминация опыта	6
5	Достижения и эффекты от инновационной деятельности	9
6	Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности	10
7	Выводы по итогам мониторинга	10
8	Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок с АУ «Институт развития образования» на 2015-2016 учебный год	11
9	Приложения	13

**Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности
пилотных площадок по апробации проекта «Разработка региональных моделей
оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями,
реализующими образовательные программы дошкольного образования
за 2014 – 2015 учебный год**

Введение

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.10.2015 № 1427 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», приказом АУ «Институт развития образования» от 07.09.2015 № 187-о «Об организации и проведении мониторинга деятельности региональных площадок, ресурсных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2014-2015 учебный год» в период с 14 по 18 сентября 2015 года был организован и проведен мониторинг деятельности региональных площадок за 2014-2015 учебный год (далее – Мониторинг).

Ответственный координатор:

Мазурова Елена Георгиевна, заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Ответственный исполнитель:

Аладко Олеся Ивановна, заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Соисполнители:

Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности;

Младенцева Ольга Николаевна, старший специалист Центра сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Цель мониторинга: изучение эффектов инновационной деятельности региональных площадок за 2014 – 2015 учебный год.

Задачи:

1. Выявление проблем, трудностей, достижений, результатов и эффектов деятельности региональных площадок за 2014 – 2015 учебный год.
2. Интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов; формирование выводов и предложений по повышению качества реализации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования».
3. Систематизация базы данных о региональных площадках. Выявление эффективных и неэффективных региональных площадок.
4. Определение механизма сопровождения инновационной деятельности и форм диссеминации эффективного опыта образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки. Обобщение лучшего опыта по

апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования».

Мониторинг проходил в два этапа.

I Этап Мониторинга

Заполнение образовательными организациями отчетных форм (он-лайн анкет) по направлению инновационной деятельности

Сроки: с 14 по 18 сентября 2015 года.

1. Разработаны карты Мониторинга (отчетные формы): форма 1 – для пилотных площадок, ресурсных центров; форма 2 – для стажировочных площадок.
2. Подготовлен и направлен информационный запрос в территории (Информационное письмо АУ «Институт развития образования» «О проведении мониторинга» от 08.09.2015 № 1624).
3. Подготовлен и проведен 14 сентября 2015 года инструктивный вебинар для муниципальных кураторов и ответственных за представление отчетной информации лиц в образовательных организациях (web.iro86.ru/zspiid), целями которого являлось: познакомить с результатами мониторинга деятельности региональных площадок и ресурсных центров за 1 полугодие 2015 года (Т.А. Грошева); познакомить с технологией заполнения отчетных форм мониторинга (№ 1 и № 2) за 2014 – 2015 учебный год (О.Н. Младенцева). В работе вебинара приняли участие 20 муниципальных образований, не приняли участие 2 территории (г.Покачи и Кондинский район).
4. Проведены консультации с кураторами, муниципальными координаторами, образовательными организациями, имеющими статус региональных площадок, ресурсных центров (интернет, телефон) по вопросам предоставления отчетной документации.
5. На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Инновационные площадки» создан подраздел «Мониторинг региональных площадок, ресурсных центров за 2014-2015 учебный год» <http://iro86.ru> в котором размещены формы для заполнения образовательными организациями.

II Этап Мониторинга

Обработка отчетных форм, анализ результатов мониторинга, подготовка отчетной документации

Сроки: до 16 октября 2015 г.

1. Проведен количественный и качественный анализ участников мониторинга.
2. Выявлены проблемы, трудности, достижения, результаты и эффекты деятельности региональных площадок, значимость результатов деятельности площадок для региональной системы образования. Выявлены эффективные и неэффективные региональные площадки.
3. Подготовлены предложения и рекомендации по определению региональных площадок-лидеров, по всем инновационным линиям образования автономного округа.

**Анализ результатов мониторинга деятельности пилотных площадок
по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества
дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими
образовательные программы дошкольного образования
за 2014 – 2015 учебный год**

Общая информация

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2014 № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа, в 2014 – 2015 годах» имеют статус пилотной площадки 30 образовательных организаций автономного округа из 12 муниципальных образований, что составляет 6,5 % от общего количества муниципальных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы дошкольного образования (рис. 1).

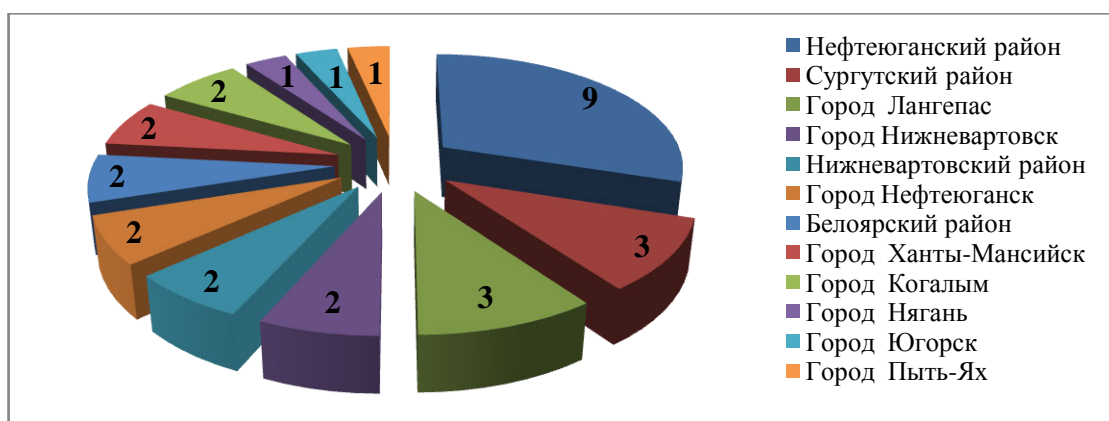


Рисунок 1. Территориальный состав участников апробации модельной методики рейтингования дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015 году

Перед пилотными площадками была поставлена задача апробации модельной методики, ориентированной на проверку инструментария оценивания с целью его дальнейшей интеграции в методику независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и внесения предложений по составу используемых показателей оценки, а также по участию в формировании предложений в части регионального критерия НОК ОД для представления на Общественном совете при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наделенном функциями по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций.

Приняли участие в мониторинге 17 (56,7 %) образовательных организаций из 10 муниципальных образований. Количество участников апробации данного проекта – 125 педагогов и 4 534 обучающихся.

Информационное сопровождение и диссеминация опыта

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [iro86.ru] созданы и успешно функционируют 3 раздела по оценке качества: раздел РЦОИ, подраздел «Оценка качества образования», «Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций»; раздел «Инновационные площадки», подраздел «Оценка качества ДОО»; раздел «Научно-методическая деятельность», подраздел «Разработка и реализация региональной системы оценки качества общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Согласно полученным данным все образовательные организации-пилотные площадки имеют сайты, на страницах которых освещают деятельность и распространяют опыт работы по данному направлению. Наиболее полная информация представлена следующими образовательными организациями (см. таблицу 1):

Таблица 1 – Информационные ресурсы образовательных организаций, имеющих статус пилотной площадки по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»

№	МО/ Образовательная организация	Тема	Ссылка на страницу сайта ОО
1.	г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»	Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования"	http://bel-snegirek.ru/
2.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма "Чебурашка"	Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования	http://ds3kogalym.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnoost/0-175
3.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	http://buratino30.ucoz.com/index/ocenka_kachestva_doo/0-200
4.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4 "Золотой петушок"	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования	http://ds4lang.ucoz.ru/index/pilotnaja_ploshhadka_quot_model_ocenki_kachestva_obrazovanija_quot/0-64
5.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»	Программа внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»	http://ds10belochka.ru главная страница, раздел «Деятельность», пункт «Оценка качества ДОУ»
6.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное	Оценка системы качества дошкольного образования в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»	https://filippok-langepas.ru/

	учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок»		
7.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»	Апробация оценочных материалов для определения качества образования в дошкольном учреждении	http://13ugansk.detkin-club.ru/custom_1/65720
8.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»	Апробация измерительных материалов оценки качества дошкольного образования	http://www.32ugansk.detkin-club.ru/lekoteka/categories
9.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»	Создание модели оценки качества дошкольного образования с целью повышения качества образовательных услуг	http://mbdoydskv-80.caduk.ru/p224aa1.html
10.	г. Пыть-Ях Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей	Апробация проекта «Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования»	http://ulybka86.ru/
11.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	www.shool6yugorsk.ru/design_2htm
12.	пгт. Пойковский Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко»	«Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	http://www.solnyshko-sd.ru/ozenka/
13.	п.г.т. Пойковский Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька»	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования	dc-kapelka.ru
14.	Новоаганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	http://dssoln.edusite.ru/p35aa1.html

	присмотра и оздоровления «Солнышко»		
15.	п.г.т. Излучинск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	https://schools.dnevnik.ru/54283
16.	Белый Яр Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования	teremok.cdo.ru
17.	г. Лянтор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей	Апробация проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»	http://teremoklyantor.caduk.ru/p163aa1.html

Педагоги, работающие в данном направлении, участвовали с выступлениями и докладами на муниципальном уровне, представляли опыт работы по апробации проекта в СМИ, в профессиональных журналах и сайтах регионального и федерального уровней (см. приложение 1).

Доклады на муниципальном уровне, выступления в СМИ

1. Глинцева С.В. Видеорепортаж на канале ТНР «Из опыта работы МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка» // телерадиоканал ТНР. – 30.10.2014.
2. Глинцева С.В. По трамплину прямо в сказку (из опыта работы МБДОУ «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка») // газета «Новости Приобья». – 25.11.2014 года.
3. Мокан Д.Г. Вступление на заседании Муниципального координационного совета по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях города Когалыма. – 2015.
4. Мокан Д.Г. О деятельности пилотных площадок в МБДОУ ЦРР – д/с «Буратино» // Телекомпания «Инфосервис». – программа «Новости». – г. Когалым. – 17.11.2014.

Список научно-методических статей, опубликованных образовательными организациями имеющими статус пилотной площадки по апробации проекта

1. Бостон И.Я. Разработка модели оценки качества дошкольного образования в условиях детского сада (из опыта работы МБДОУ Новоаганского детского сада присмотра и оздоровления «Солнышко») [Электронный ресурс]: <http://nsportal.ru/node/1502437>. – 11.01.2015.

2. Опыт работы инструктора по физической культуре // Сборник по итогам проведения II Международного Форума педагогов-инноваторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе». – Чебоксары. – 2015.
3. Развивающая предметная среда современного детского сада // Сборник материалов VII Международной научно – практической конференции «Современное образовательное пространство: пути модернизации». – 2015.
4. Шайхутдинова Д.Г. Образовательная среда дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (из опыта работы МБДОУ комбинированного вида №7 «Филиппок» г. Лангепас) // Сборник по итогам проведения XVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Ресурсы развития образовательной среды дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Златоуст. – 2014.

В декабре 2015 года планируется издание тематического выпуска журнала «Образование Югории», в который войдут статьи научно-педагогических работников, кураторов инновационных направлений, освещающие деятельность инновационных площадок автономного округа.

Достижения и эффекты от инновационной деятельности

1. Модельная методика рейтингования дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом результатов апробации 2015 года послужила основой разработки методики проведения независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015 году. Указанная методика в настоящее время проходит экспертизу в Российской академии образования, и в статусе проекта размещена на официальном сайте АУ «Институт развития образования» [igob86.ru] в разделе «РЦОИ», подраздел «Оценка качества образования», «Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций».
2. Участниками проекта были сформулированы рекомендации, которые были учтены Общественным советом при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при определении перечня организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015 году; определении дополнительного критерия независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015 году.
3. В ходе апробации проекта созданы и апробированы в практике образовательных организаций, имеющих статус пилотных площадок ряд инновационных продуктов, нормативного, программного содержания (см приложение 2).

4. Внедрены в образовательный процесс новые формы и методы обучения и взаимодействия с дошкольниками – как результат оценки условий обучения.
5. Проведены мониторинги «Освоение образовательных программ среди воспитанников ДОУ».
6. Педагоги получили новый опыт проведения самоанализа собственной деятельности и организации предметно – развивающей среды в группе.
7. Разработана и успешно реализуется программа «Развитие кадрового потенциала на период 2014-2016 годы».
8. Разработаны материалы мониторинга (диагностический инструментарий мониторинга (карта).
9. Разработана единая информационно-технологическая база системы оценки результатов деятельности ДОУ по показателям и индикаторам качества образования через которую осуществляется оценка качества образования в ДОУ.
10. По результатам анкетирования родителей отмечены повышение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ, позитивная динамика личностных творческих достижений воспитанников.

Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности

В ходе апробации проекта руководителями и педагогами отмечены следующие проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности:

1. Трудности при осуществлении оценочных процедур по причине объемности оценочных показателей. Большой объем обрабатываемого материала при проведении анализа, высокие трудозатраты, материальных и временных ресурсов.
2. Трудности в управлении проектом из-за отсутствия современной теоретической базы и обучения по инновационной теме.
3. Недостаточное методическое сопровождение в ходе реализации инновационного проекта.
4. Недостаточный уровень подготовленности педагогов к работе в новых условиях.
5. Отсутствие финансирования данного проекта.
6. Отсутствие единого регионального перспективного плана по данному направлению значительно затрудняет работу на местах.

Выводы

В результате мониторинга выявлены достижения, проблемы, предложения по повышению эффективности инновационной деятельности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа.

1. По итогам двух мониторингов (март, сентябрь 2015) наблюдается позитивная динамика количества участников инновационной деятельности среди учащихся, педагогов и родителей.
2. Активно развивается социальное партнерство при организации процедур независимой оценки качества.
3. Выстроена региональная система сопровождения инновационной деятельности, через взаимодействие регионального оператора (Центр сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования») с закрепленным куратором данного направления (Т.А. Грошева), муниципальными координаторами,

образовательными организациями, имеющими статус пилотной площадки по реализации проекта.

4. Заключены Соглашения АУ «Институт развития образования» со всеми образовательными организациями, имеющими статус региональных площадок.
5. На официальном сайте АУ «Институт развития образования» iro86.ru функционируют разделы, освещающие реализацию проекта «Инновационные площадки», «РЦОИ», «Научно-методическая деятельность», где своевременно размещаются инструктивно-методические материалы с целью прозрачности накопленного инновационного опыта.
6. Все пилотные площадки имеют свои страницы на сайтах образовательных организаций.
7. Сформирована независимая экспертная комиссия для оценки деятельности региональных площадок, ресурсных центров.

Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок с АУ «Институт развития образования» на 2015-2016 учебный год

1. С целью повышения эффективности реализации данного направления пилотным площадкам совместно с АУ «Институт развития образования» подготовить и включить в сборник статьи по реализации проекта «Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015 году.
2. Организовать мониторинговые визиты, научно-методические сессии по данному направлению инновационной деятельности.
3. Перевести наиболее эффективные пилотные площадки в статус стажировочных.
4. Продолжить работу клубов в сетевом сообществе «Школлеги» (по направлению) с целью научно-методического сопровождения инновационной деятельности площадок.
5. Оптимизировать сеть пилотных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На основании окончания срока действия Приказа от 05.02.2014 № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2014-2015 годах» завершить деятельность пилотных площадок и рекомендовать следующим образовательным организациям принять участие в конкурсе на статус региональной инновационной площадки в 2016 году:
 1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино».
 2. Муниципальное автономно дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка».
 3. Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка».

4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка».
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка».
6. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок».
7. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей Пыть-Ях.
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей Лянтор.
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Белый Яр.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Югорск.

06.11.2015

Заведующий центром
проектной и инновационной деятельности

Е.Г. Мазурова

Информационно-аналитический
отчет подготовлен:

заместитель заведующего центром
проектной и инновационной деятельности, к.п.н.
О.И. Аладко. _____

ведущий специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности, к.п.н.
А.М. Гафт _____

старший специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности
О.Н. Младенцева _____

**Представление инновационного опыта пилотными площадками
по апробации проекта
«Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»
на региональном уровне за 2014 – 2015 учебный год**

№	МО/ Образовательная организация	Формат представления инновационного опыта
1.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №4 "Золотой петушок"	Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, направленном на поддержку и развитие системы региональных инновационных, стажировочных и пилотных площадок (30.04. – 20.07.2015) http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1326:dokumenty&catid=141&Itemid=689
2.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»	Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, направленном на поддержку и развитие системы региональных инновационных, стажировочных и пилотных площадок (30.04. – 20.07.2015)
3.	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок»	Отчет о результатах деятельности учреждения «Разработка и реализация основных и дополнительных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Формирование развивающей предметно-пространственной среды» // городское Августовское совещание педагогических работников. Секционное заседание работников дошкольного образования. 25.08.2015 (Приказ управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 14.09.2015 №295 «Об итогах проведения Августовского педагогического совета работников системы образования города Лангепаса «Лангепас. Образование для всех и для каждого»)
4.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»	Аналитические материалы по апробации оценочных материалов для определения качества образования в дошкольном учреждении // Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, направленном на поддержку и развитие системы региональных инновационных, стажировочных и пилотных площадок (30.04. – 20.07.2015) Представление опыта по апробации проекта на научно-методических сессиях г. Нефтеюганск, с 05.02.2015, 27.03.2015 http://13ugansk.detkin-club.ru/editor/246/files/4ec87b91eccf9a680ab645ef82eff418.pptx
5.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»	Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, направленном на поддержку и развитие системы региональных инновационных, стажировочных и пилотных площадок (30.04. – 20.07.2015) Представление опыта «Результаты апробации оценочных показателей» на научно-методической сессии для региональных инновационных площадок (Нефтеюганск,

		2015)
6.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Победитель конкурсного отбора образовательных организаций, направленного на поддержку и развитие системы региональных инновационных, стажировочных и пилотных площадок (30.04. – 20.07.2015)
7.	пгт. Излучинск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»	III место в рейтинге среди дошкольных образовательных организаций по ХМАО-Югра
8.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»	Участие в рейтинговании ДОО по результатам анкетирования родительской и педагогической общественности. 2015 (2 раза) http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1131:rezultaty-innovatsionnoj-deyatelnosti&catid=100&Itemid=634

Инновационные продукты, разработанные в ходе деятельности пилотной площадки по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, расположенными на территории Ханты-Мансийского автономного округа за 2014 – 2015 учебный год

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации
1.	г. Белоярский Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»	Модель ДОО, содержащая структуру управления: 1. Служба качества образования. 2. Служба мониторинга. 3. Группа «Развивающая среда».
2.	г. Когалым Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»	Положение о проведении мониторинга в ДОО
3.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Золотой петушок»	1. Анкеты для родителей (2 вида), форма и результаты. 2. Анкета для воспитателей, форма и результаты. 3. Карта по самоанализу воспитателя в форме таблицы EXCEL по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО + развивающая предметно-пространственная среда. 4. Сводная таблица самоанализа педагогов с результатами средних показателей в форме таблицы EXCEL за 2013-2014 учебный год. http://ds4lang.ucoz.ru/DOK/Normativka/svodnaja.xlsx . 5. План деятельности ДОО на 2014-2015 учебный год по результатам самоанализа педагогов и анкетирования родителей.
4.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка»	Программа внутренней оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка» г. Лангепас.
5.	г. Лангепас Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 «Филиппок»	1. Разработаны локальные акты учреждения, соответствующие закону «Об образовании в РФ». 2. Проведен мониторинг «Промежуточные и итоговые результаты освоения образовательных программ среди воспитанников ДОО». 3. Проведен мониторинг среди педагогов и родителей «Оценка системы качества образования в ДОО», удовлетворенность родителей составила 97%.
6.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»	1. Положение о проведении внутренней оценке качества. 2. Анкета для родителей. 3. Анкета для воспитателей. 4. Материал по уровню взаимодействия воспитанников и взрослых. 5. Аналитические материалы.

7.	г. Нефтеюганск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурированный комплекс оценочного инструментария для осуществления внутренней оценки качества дошкольного образования: инструментарий оценки удовлетворенности родителей образовательной деятельностью; инструментарий оценки профессиональной компетентности педагогов; инструментарий оценки деятельности педагогов. 2. Модель внутренней оценки качества дошкольного образования. 3. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. 4. Аналитические материалы по апробации измерительных материалов качества дошкольного образования.
8.	г. Югорск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа проведения оценки качества образования дошкольных групп. 2. Комплекс диагностического инструментария по усвоению образовательной программы дошкольного образования к Программе. 3. Комплекс диагностического инструментария для оценки предметно-пространственной среды к Программе. 4. Порядок организации проведения опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» качеством оказания муниципальной услуги в сфере образования (к Программе) 5. Порядок проведения диагностической работы по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения (к Программе). 6. Порядок проведения диагностики по определению уровня готовности к школьному обучению (к Программе). 7. Положение о мониторинге качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6».
9.	пгт. Пойковский Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко»	<p>Инструментарий для самоанализа деятельности ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карты оценивания психолого-педагогических условий развития ребёнка по программным областям. 2. Карты оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. 3. Анкеты для родителей и педагогов.
10.	пгт. Пойковский Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька»	Модель организации самоанализа в ДОО с участием педагогов, родителей и внешних экспертов
11.	Нижневартовский район, пгт. Новоаганск	1. Модель оценки качества дошкольного образования в условиях ДОУ (http://dssoln.edusite.ru/p35aa1.html).

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоаганский детский сад пристома и оздоровления «Солнышко»	2. Презентация модели оценки качества дошкольного образования (http://dssoln.edusite.ru/p35aa1.html).
12.	пгт. Излучинск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные маршруты воспитанников ДОУ. 2. Создание и усовершенствование предметно-пространственной среды. 3. Отработан механизм изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг. 4. Проведен мониторинг оценки деятельности ДОУ за 2014-2015 год. 5. Составлены технологические карты для сбора и анализа информации.
13.	г. Нижневартовск Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»	Реализован проект «Создание модели оценки качества дошкольного образования с целью повышения качества образовательных услуг».
14.	Сургутский район пгт. Белый Яр Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	Реализован проект «Формирование основ толерантности у родителей посредством консультативного пункта».
15.	г. Лянтор Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей	Реализована Программа проведения оценки качества образования в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Теремок».