

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
АУ «Института развития образования»
 / В.В. Ключова
«30» мая 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о выполнении работ по итогам организации и проведения
Всероссийской конференции «Развитие системы непрерывного экологического
образования: передовые практики, инновационные решения»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году
(приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 03.04.2024 № 10-П-638 «О проведении Всероссийской конференции «Развитие системы
непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»)

Ответственное структурное
подразделение
Ответственный
исполнитель
Исполнитель

Кафедра естественнонаучных и математических дисциплин

Долженко Игорь Валентинович, заведующий кафедры
естественнонаучных и математических дисциплин, кандидат
физико-математических наук, доцент

Орлов Алексей Владимирович, доцент кафедры
естественнонаучных и математических дисциплин, кандидат
физико-математических наук, доцент

Мосеевская Анастасия Николаевна, преподаватель кафедры
естественнонаучных и математических дисциплин

Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей
экологической школы федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»,
кандидат географических наук, доцент

Заикин Александр Васильевич, доцент Высшей
экологической школы федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Югорский государственный университет»,
кандидат биологических наук, доцент

30 мая 2024 года

Соисполнитель

Дата составления справки:

г. Ханты-Мансийск, 2024

Содержание

Введение.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
Методическое (организационно-методическое и информационно-методическое), техническое сопровождение Конференции	7
Анализ состава участников Конференции	9
Научно-методическое обеспечение Конференции	11
Выводы по итогам проведения Конференции	22
Адресные рекомендации по итогам Конференции.....	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
Приложение 1	26
Приложение 2	41

Введение

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 26 апреля 2024 года на площадке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» состоялась Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения» (далее – Конференция).

Организаторы Конференции:

- Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент);
- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования», Институт);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», ЮГУ).

Выполнение работ (услуг) по подготовке и проведению Конференции осуществлялось кафедрой естественнонаучных и математических дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» во исполнение приказов:

- Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2024 № 10-П-626 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 марта 2024 года № 10-П-449»;
- Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.04.2024 № 10-П-638 «О проведении Всероссийской конференции «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения»;
- Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 05.04.2024 № 103-о «Об информационном и организационно-методическом сопровождении реализации плана мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году»;

и письма Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 15.04.2024 № 10-Исх-4305 «О проведении конференции».

Общая координация работ по подготовке и проведению Конференции и методическое обеспечение (организационно-методическое, информационно-методическое, научно-методическое) осуществлялись кафедрой естественнонаучных и математических дисциплин АУ «Институт развития образования» (И.В. Долженко), соисполнителем выступила – высшая экологическая школа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (Т.В. Антюфеева).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В целях реализации мероприятий, направленных на развитие экологического образования, просвещение и формирование экологической культуры в Ханты-Мансийском округе - Югре, 26 апреля 2024 года в г. Ханты-Мансийске организована и проведена Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения» (далее – Конференция).

Цель Конференции: повышение качества экологического образования и просвещения в соответствии с перспективами социально-экономического развития России; совершенствование системы непрерывного экологического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре путем эффективного взаимодействия образовательных организаций и иных структур, участвующих в ее функционировании; трансляция лучших инновационных экологических практик педагогических работников и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации.

Конференция состоялась в смешанном формате:

- очно (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», по адресу: город Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16, корп.1);
- в формате видеоконференцсвязи на платформе <https://my.mts-link.ru/> (рисунки 1, 2).

Прямая трансляция Конференции осуществлялась на канале <https://vk.com/>.

Участниками Конференции стали: руководящие и педагогические работники организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и иных субъектов Российской Федерации; представители Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; руководители, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы, курирующие вопросы экологического образования; руководители и педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной

деятельности, организаторы дополнительного образования; победители и участники окружных конкурсов 2023 года экологической направленности; учёные-экологи, студенты и аспиранты профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации.

В Конференции приняли участие 814 человек, в том числе 789 участников из 21 муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 25 участников из Москвы, Тюмени, Барнаула, Омска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Горно-Алтайска, Московской и Томской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основной целью работы Конференции стало повышение качества экологического образования и просвещения в соответствии с перспективами социально-экономического развития России; совершенствование системы непрерывного экологического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре путем эффективного взаимодействия образовательных организаций и иных структур, участвующих в ее функционировании; трансляция лучших инновационных экологических практик педагогических работников и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации.

Среди задач Конференции:

- трансляция инновационного опыта по непрерывному экологическому образованию и просвещению;
- обеспечение научно-методической и информационной поддержки образовательным организациям в реализации программ и проектов в области экологического образования;
- стимулирование развития и обновления учебно-методического обеспечения по экологическому образованию образовательных учреждений всех типов;
- обеспечение эффективного и целенаправленного использования имеющихся и привлекаемых ресурсов в экологическом образовании (научных, педагогических и др.);
- повышение профессионального уровня педагогов и специалистов, реализующих и сопровождающих проекты по экологическому образованию и просвещению;
- развитие этноэкологии традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера;
- транслирование новых форматов образования: экологическое волонтерство, эко-активизм (движение в защиту окружающей среды), опыт детских этнических стойбищ.

На пленарном заседании Конференции ведущими учеными в области экологического образования из города Москвы (Дзятковская Е.Н, Захлебный А.Н., Мазуров Ю.Л., Мамедов Н.М., Августманова Т.В.) были представлены доклады, освещающие ключевые проблемы экологического образования и просвещения в современном образовательном пространстве; повышение

качества экологического образования и просвещения в соответствии с перспективами социально-экономического развития России (рисунки 1, 2).

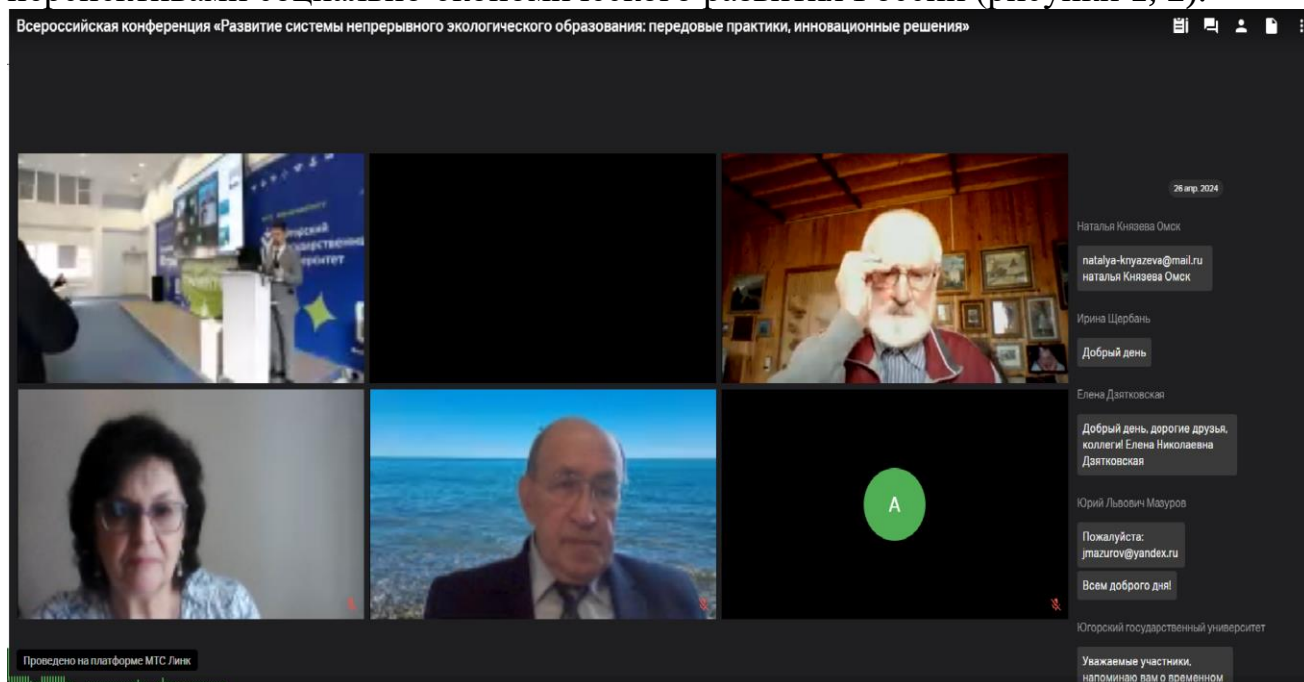


Рисунок 1. Видеоконференцсвязь.

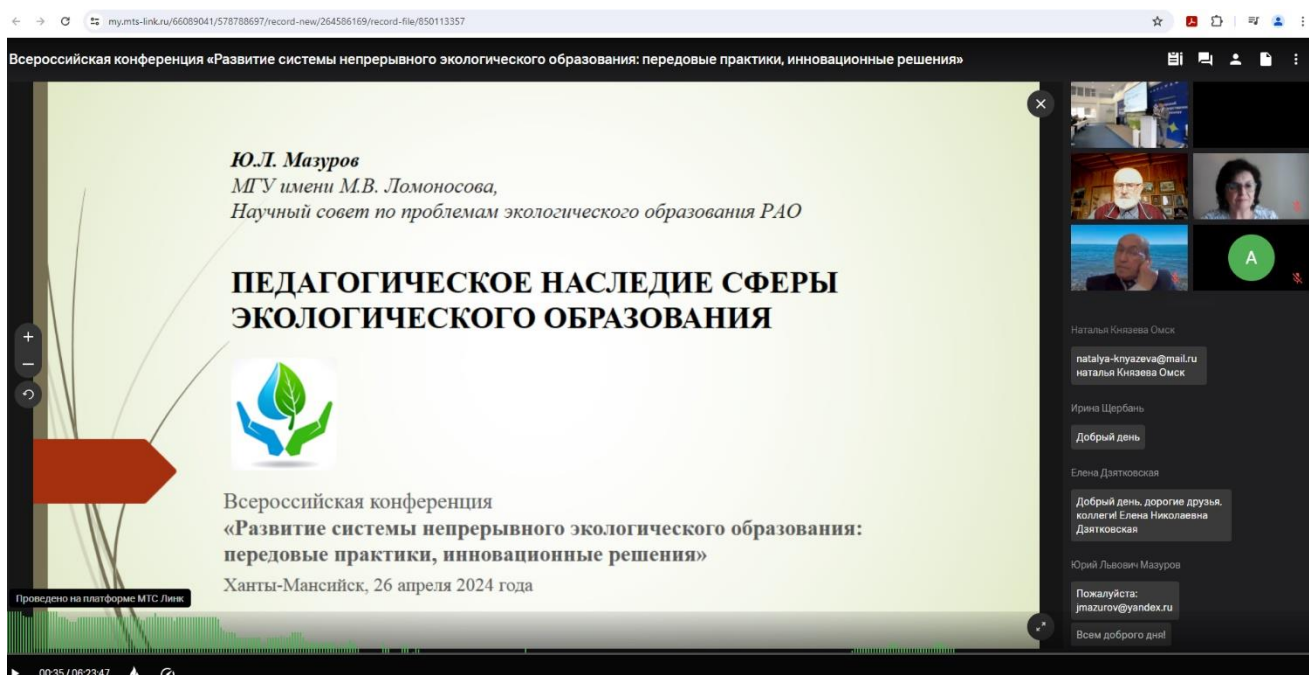


Рисунок 2. Видеоконференцсвязь, презентация Ю.И. Мазурова, МГУ

Вопросам распространения инновационного опыта и лучших практик в области экологического образования и просвещения, развития системы дополнительного экологического образования и подготовки кадров для реализации государственной политики в области экологического развития Российской Федерации были посвящены выступления местных ученых (Ковалевского А.Н., Антифеевой Т.В. и Яшкова И.А.).

В ходе Конференции была организована работа диалоговых площадок, где были представлены лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры обучающихся по уровням образования (дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, обсуждались современные подходы и технологии выявления способностей и интереса у обучающихся к экологической деятельности, различные формы организации непрерывного экологического образования.

Методическое (организационно-методическое и информационно-методическое), техническое сопровождение Конференции

Для достижения целей и выполнения задач Конференции были проведены следующие работы:

– **методическое обеспечение (организационно-методическое, информационно-методическое, научно-методическое):**

- разработан план мероприятий по организации и проведению Конференции (приложение к приказу АУ «Институт развития образования» от 05.04.2024 № 103-о);

- разработана Программа Конференции (приложение 1);

- подготовлено и направлено информационное письмо о проведении Конференции руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (информационное письмо АУ «Институт развития образования» от 09.04.2024 №10/42-Исх-877);

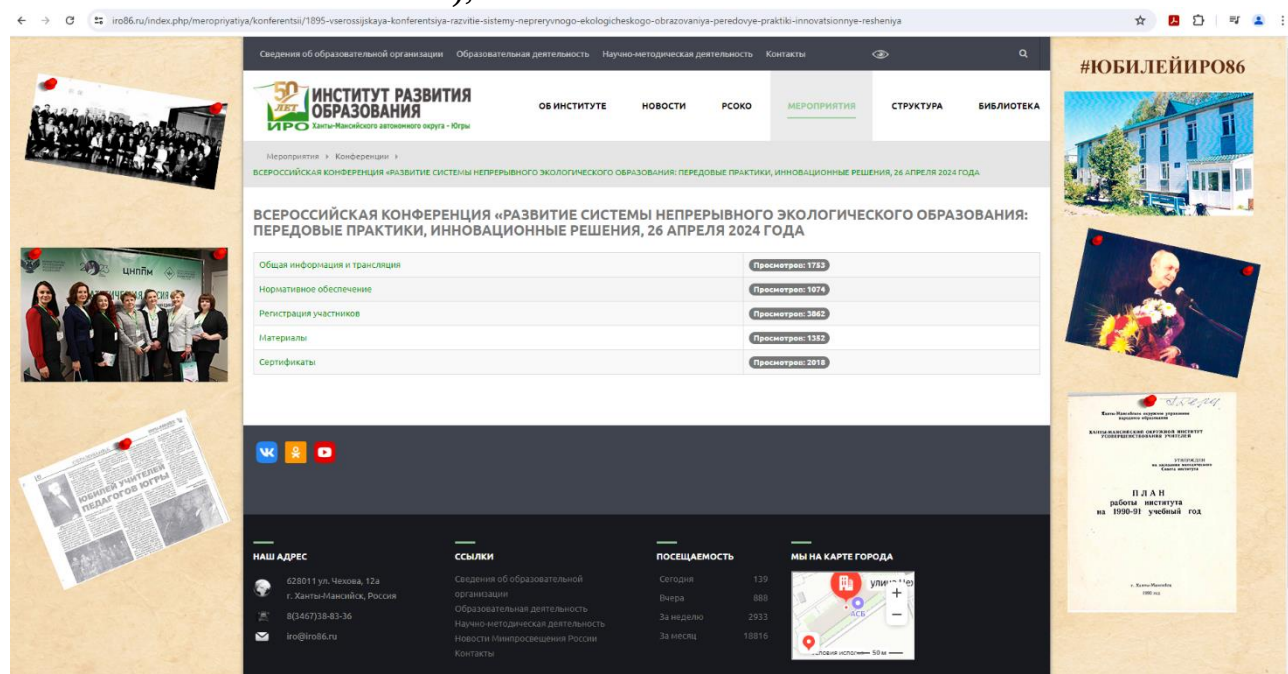


Рисунок 2. Страница Конференции на сайте АУ «Институт развития образования»

- подготовлено и направлено информационное письмо спикерам Конференции (информационное письмо АУ «Институт развития образования» от 05.04.2024 №10/42-Исх-833);

- сформирована страница Конференции на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>) в разделах: «Мероприятия» / «Конференции» и (<https://clck.ru/39rtqn>) (рисунок 3);

- организована онлайн-регистрация участников Конференции на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/> (рисунок 4);

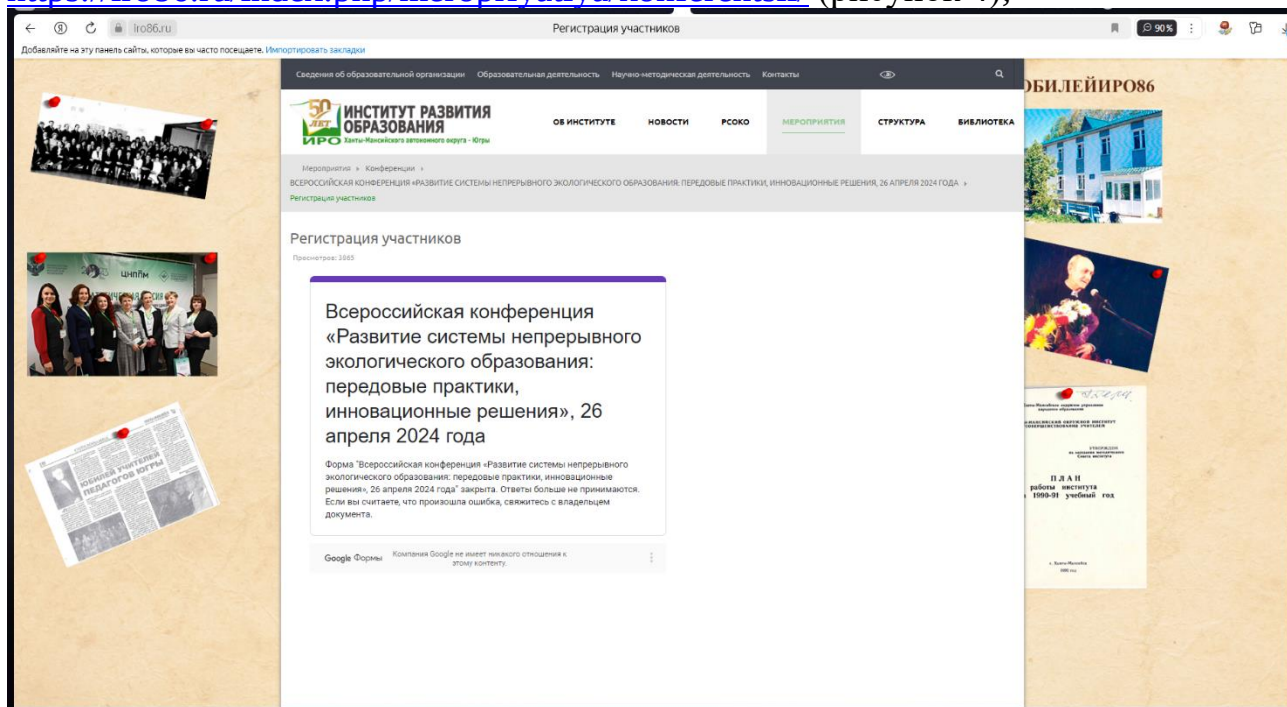


Рисунок 4. Форма регистрации участников Конференции на сайте АУ «Институт развития образования»

- разработан контент и осуществлено содержательное наполнение страницы Конференции на сайте АУ «Институт развития образования», имеющей следующую структуру:

- Общая информация и трансляция;
- Нормативное обеспечение;
- Регистрация участников (электронная форма регистрации);
- Материалы Конференции;
- Сертификаты (электронные сертификаты участников);
- осуществлены прием и обработка заявок на участие в Конференции, презентационных материалов участников Конференции;
- организовано консультирование участников Конференции по телефону, электронной почте;
- разработан проект и по итогам сбора предложений от участников Пленарного заседания и диалоговых площадок принята резолюция Конференции (приложение 2);

- подготовлен и направлен в Департамент информационно-аналитический отчёт по итогам организации и проведения Конференции;
- подготовлен реестр участников Конференции;
- **техническое обеспечение Конференции:**
 - формирование брендбука Конференции;
 - разработка и техническое сопровождение страницы Конференции на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделах: «Мероприятия» / «Конференции»;
 - разработка и размещение на странице Конференции на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) электронной формы регистрации;
 - техническое сопровождение Конференции в формате видеоконференцсвязи на платформах mts-link.ru и telemost.yandex.ru 26 апреля 2024 года с 11.00 до 17.00 часов;
 - разработка макета, подготовка и размещение на странице Конференции на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) электронных сертификатов участников Конференции (814 шт.).

Анализ состава участников Конференции

Электронная регистрация участников Конференции осуществлялась на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия / Конференции».

Общее количество участников всероссийской конференции составило 814 человек: 789 участников из 21 муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (все кроме Кондинского района) (таблица 1).

Таблица 1.

Количество зарегистрированных участников Конференции по муниципальным образованиям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное образование	Количество зарегистрированных участников Конференции
Белоярский район	16
Березовский район	1
город Когалым	6
Кондинский район	0
город Лангепас	29
город Мегион	3
город Нефтеюганск	21
Нефтеюганский район	32
город Нижневартовск	29
Нижневартовский район	30
город Нягань	50

Октябрьский район	24
город Покачи	19
город Пыть-Ях	9
город Радужный	109
Советский район	27
город Сургут	104
Сургутский район	98
город Урай	14
город Ханты-Мансийск	115
Ханты-Мансийский район	46
город Югорск	7
Итого (ХМАО-Югра)	789

и 25 участников из городов Москвы (8 чел.), Тюмени (4 чел.), Барнаула (3 чел.), Омска (2 чел.), Санкт-Петербурга (1 чел.), Екатеринбурга (1 чел.), Горно-Алтайска (1 чел.), Московской и Томской областей (по 1 чел.), Ямало-Ненецкого автономного округа (3 чел.).

Наибольшее количество участников Конференции было представлено из города Ханты-Мансийска (14,2 % от общего числа участников), Радужный (13,4%), Сургута (12,8 %) и Сургутского района (12%).

В числе 814 участников 769 педагогических работников, в том числе 43 участника (5.28%) - приглашенные эксперты из субъектов Российской Федерации, работающие в области экологического образования и просвещения; 35 человек (4.3%) - специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы экологического образования; 100 участников (12.29%) - руководящие и педагогические работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования; 526 человек (64.62%) - руководящие и педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, организаторы дополнительного образования; 39 участников (4.79%) - руководящие и педагогические работники организаций и учреждений культуры, физической культуры и спорта, работники музеев, библиотек, образовательных и культурных центров; 26 (3.19%) - победители и участники окружных конкурсов 2023 года экологической направленности и 45 участников (5.53%) являются студентами профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (диаграмма 1).

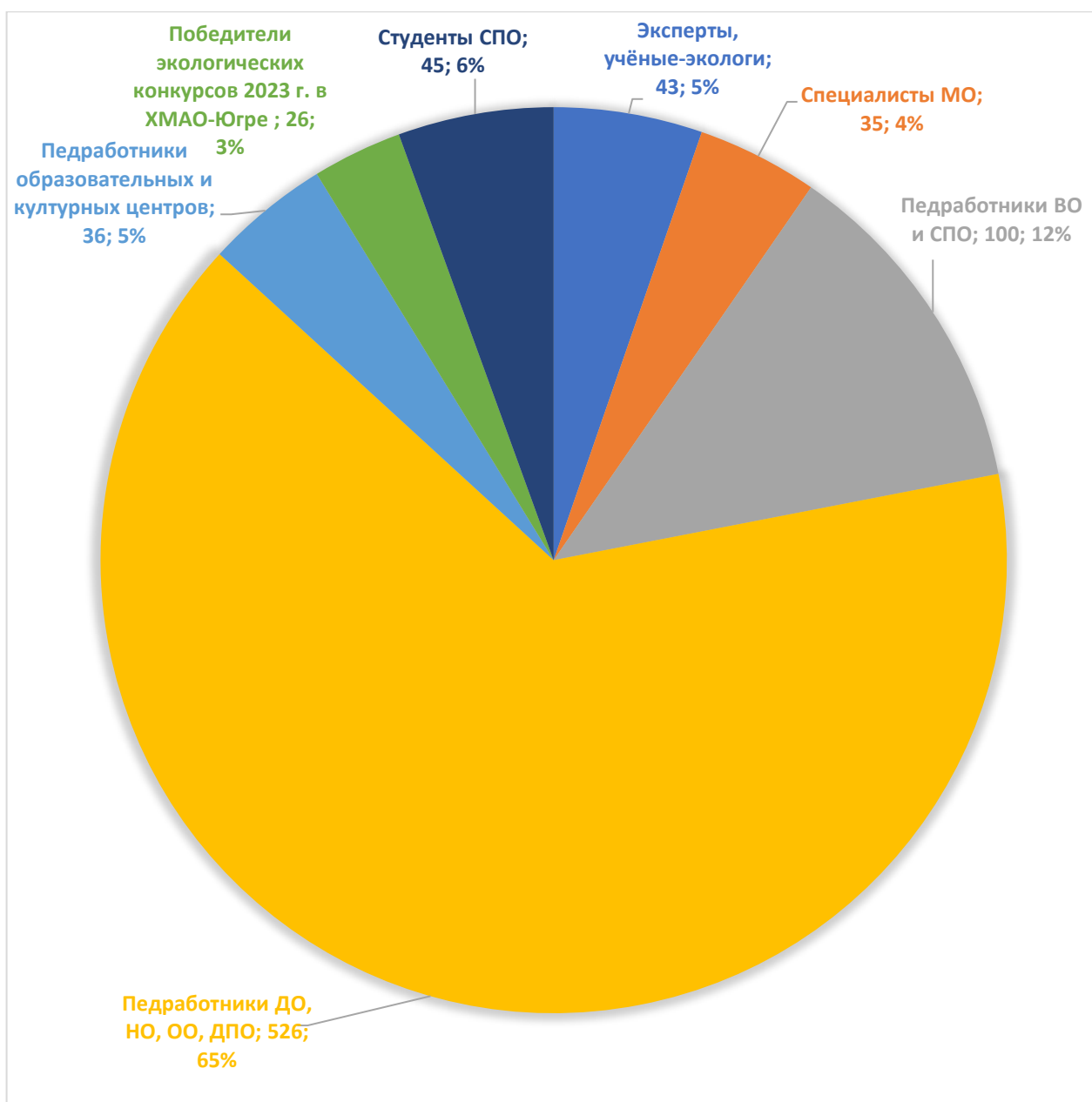


Диаграмма 1. Состав участников

Научно-методическое обеспечение Конференции

В роли экспертов Конференции выступили ведущие ученые в области экологического образования и просвещения из Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени и других субъектов Российской Федерации, представители научных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководящие и педагогические работники образовательных организаций – региональных инновационных площадок, реализующих проекты, нацеленные на формирование экологической культуры обучающихся:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского, кандидат педагогических наук, г. Москва;

Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат географических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск;

Байрамгулова Гульшат Фидаиловна, воспитатель МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут;

Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ д/с «Теремок», пгт. Белый Яр, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Бушуева Тамара Васильевна, заведующий МБДОУ детский сад «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Васильева Александра Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», г. Ханты-Мансийск;

Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии, г. Ханты-Мансийск;

Величко Эвелина Владимировна, ведущий специалист, эксперт разрешенной экспертной деятельности по Ханты-Мансийском автономном округу - Югре в Северо-Уральском управлении Росприроднадзора, г. Ханты-Мансийск;

Власова Елена Юрьевна, директор МБУ ДО - Городской детский экологический центр, г. Екатеринбург;

Горбатова Ольга Николаевна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования Краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», кандидат педагогических наук, г. Барнаул;

Голикова Мария Александровна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», с. Полноват, Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Дзайнуков Мурат Исламович, учитель начальных классов МБОУ «Варьеганская общеобразовательная средняя школа», с. Варьеган, Нижневартовский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Дзятковская Елена Николаевна, ведущий сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор биологических наук, профессор, г. Москва;

Дрей Ксения Юрьевна, учитель начальных классов Детского образовательного центра «Академия Успеха», г. Санкт-Петербург;

Дрокина Людмила Николаевна, преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж», г. Советский;

Жеребятьева Наталья Владимировна, доцент кафедры физической географии и экологии Института наук о Земле федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», кандидат географических наук, г. Тюмень;

Заикин Александр Васильевич, доцент Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск;

Зарипова Лилия Зуфаровна, воспитатель МАДОУ «Березка», г. Когалым Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Захарова Ольга Владимировна, доцент кафедры государственного и муниципального управления Института государства и права, руководитель проектного офиса «Green Solutions Lab» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», кандидат философских наук, г. Тюмень;

Захлебный Анатолий Никифорович, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», академик Российской академии образования, профессор, председатель Научного совета по проблемам экологического образования Российской Академии образования, г. Москва;

Звягина Людмила Юрьевна, старший научный сотрудник муниципального автономного учреждения Сургутского района «Научно-производственный музейный центр «Барсова Гора», Ханты-Мансийский автономный округ - Югра;

Зольникова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», г. Ханты-Мансийск;

Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Карагулян Егине Араратовна, доцент кафедры экономики и финансов Финансово-экономического института, старший научный сотрудник проектного офиса «Green Solutions Lab» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», кандидат экономических наук, г. Тюмень;

Ковалевский Алексей Николаевич, руководитель Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск;

Коржевская Оксана Владимировна, учитель химии и географии МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Кочелаева Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Князева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», г. Омск;

Коверникова Евгения Юрьевна, заведующий отделением природопользования, сервиса и туризма Колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет», г. Барнаул;

Кондин Вячеслав Юрьевич, заведующий сектором музейных программ и проектов, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», г. Ханты-Мансийск;

Коркина Елена Александровна, доцент кафедры географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет», кандидат географических наук, г. Нижневартовск;

Кривошапкина Ольга Миленьевна, профессор педагогического отделения Института естественных наук федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», доктор педагогических наук, г. Якутск;

Кригер Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Кушникова Вера Валерьевна, заведующий МБДОУ № 6 «Василек», Вятчина Елен Викторовна заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 6 «Василек», г. Сургут;

Линдеберг Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Ляшенко Юлия Сергеевна, заместитель заведующего, «Детский сад «Солнышко», пгт. Пойковский, Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Михайлова Евгения Игоревна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г.Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Мамедов Низами Мустафаевич, директор Института глобализации и устойчивого развития «Академии МНЭПУ», доктор философских наук, профессор, академик и член Президиума Российской экологической академии, академик Российской академии естественных наук, эксперт ЮНЕСКО в области культуры и образования, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, г. Москва;

Мердешева Елена Владимировна, заведующий кафедрой географии и природопользования федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», кандидат географических наук, г. Горно-Алтайск;

Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания, учитель родного языка МБОУ «Русскинская средняя образовательная школа», д. Русскинская, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Пашаева Напсат Изадулаевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Попова Светлана Алексеевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат исторических наук, г. Ханты-Мансийск;

Притужалова Ольга Александровна, доцент кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле, старший научный сотрудник проектного офиса «Green Solutions Lab» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», кандидат географических наук, г. Тюмень;

Ривера Альфия Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», г. Ханты-Мансийск;

Рязанова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кандидат географических наук, г. Москва;

Санжакова Дарья Юрьевна, методист МБДОУ д/с «Теремок», пгт. Белый Яр, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Сафина Инна Ранифовна, учитель биологии МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях, руководитель Пыть-Яхского отделения Движения «Третья планета от солнца», г. Пыть-Ях, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра;

Середовских Борис Анатольевич, доцент кафедры географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет», кандидат географических наук, г. Нижневартовск;

Слепцова Наталья Александровна, директор МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Сопова Елена Анатольевна, заместитель заведующего МБДУ «Детский сад «Жемчужинка», Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Терехова Юлия Юрьевна, заместитель директора, кандидат биологических наук, учитель биологии бюджетного образовательного

учреждения города Омска «Инженерно- технологический лицей №25», г. Омск;

Тимофеева Юлия Владимировна, учитель биологии и географии МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина - Горкавича А.А.», г. Ханты-Мансийск;

Усачева Мария Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г. Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

Федотова Елена Терентьевна, директор муниципального автономного учреждения культуры «Этнографический музей-парк села Казым», с. Казым, Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Фефилова Татьяна Юрьевна, заведующий филиалом «Угутский краеведческий музей имени П.С. Бахлыкова», кандидат культурологии, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

Хомяк Олеся Павловна, преподаватель биологии, экологии, естествознания БУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», г. Ханты-Мансийск;

Швецова Ларина Валерьевна, доцент кафедры природопользования и геоэкологии Института географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет», кандидат географических наук, г. Барнаул;

Шишкина Валентина Петровна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», г. Ханты-Мансийск;

Шишкина Елена Михайловна, учитель биологии МБОУ «Угутская средняя образовательная школа», сп. Угут, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Шмелькова Лариса Витальевна, эксперт Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по экологическому благополучию, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, член экспертной группы по реализации программы «Экологическая культура», кандидат педагогических наук, Московская область;

Шорникова Елена Александровна, заведующий кафедрой экологии и биофизики бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент, г. Сургут;

Шныпко Светлана Владимировна, методист информационно-методического центра муниципального автономного учреждения дополнительного образования Межшкольный учебный комбинат «Эврика», г. Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ;

Яшков Иван Александрович, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека», кандидат географических наук, г. Ханты-Мансийск.

В рамках конференции были организованы выставки:

«Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»» (музейно-просветительский центр «Отражение» муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры и спорта», городское поселение Талинка Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);

– «Экология в истоках» (в рамках реализации проекта «Культура народа в чемодане») (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», город Ханты-Мансийск);

– «Коллекция театральных костюмов, созданных из отходов текстильного производства» (Школа креативных индустрий, АУ «Окружной Дом народного творчества», город Ханты-Мансийск);

– «Экологическое образование в Югре» (автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск);

– «Музей + школа» (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека», город Ханты-Мансийск);

– «Музей грибов Югры» и «Минералы и горные породы Югры» (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет», город Ханты-Мансийск) (рисунки 5, 6).



Рисунок 5. Выставка «Минералы и горные породы Югры».



Рисунок 6. Выставка «Музей грибов Югры».

В ходе Конференции была организована работа диалоговых площадок, где демонстрировались лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры по уровням образования (дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера. Обсуждались современные подходы и технологии выявления способностей и интереса у обучающихся к экологической деятельности, различные формы организации непрерывного экологического образования.

В рамках круглого стола первой площадки «Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников» (рисунок 7) состоялось 11 выступлений, посвященных распространению опыта по вопросам использования

различных приёмов и форм деятельности и создания условий для экологического образования дошкольников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре. В работе площадки в очно-заочном формате приняло участие 416 человек, в том числе 42 участника – в очном формате.



Рисунок 7. Работа первой площадки «Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников».

Главными вопросами обсуждения педагогов дошкольного образования стали:

- Создание единой экологической среды как одно из главных условий формирования основ культуры «Природолюбия» у детей дошкольного возраста;
- Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста;
- Реализация проекта «Создание условий для экологического образования дошкольников» как инновационной формы экологического воспитания в дошкольной образовательной организации;
- Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята, эколята, молодые защитники природы» в условиях дошкольной образовательной организации;
- Волонтерское экологическое движение «Зелёные пионеры России». «Ромашка добра»;
- Общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых». «Сохраним природу ВМЕСТЕ!»

На второй площадке Конференции «Лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры школьников» было представлено 10 докладов, рассматривались результаты экологического образования школьников как в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (3 доклада), так и в различных регионах России (Московской области, городах Барнаул, Екатеринбург, Омск, Санкт-Петербург, Новый Уренгой). В очно-заочном формате на площадке присутствовало 256 участников, в том числе 52 – в очном формате.

Особое внимание и многочисленные вопросы участников площадки вызвали выступления:

- Формирование внеурочной деятельности по экологическому образованию обучающихся (на примере организации деятельности экологического отряда «ЭкоРоссы»-участника движения «Лесной дозор»);
- Использование возможностей сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры в непрерывном экологическом образовании;
- Экологическое образование и воспитание через практико-ориентированный и деятельностный подход.

На третьей диалоговой площадке «Трансформации экологического образования для целей опережающей подготовки кадров» состоялось 12 выступлений на тему развития экологического образования на уровне высшего и среднего профессионального образования как в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (4 доклада), так и в различных регионах России (Московской области, городах Барнаул, Горно-Алтайск, Москва, Тюмень, Якутск). В работе площадки в очно-заочном формате приняло участие 42 человека, из них 11 - очно.

Среди наиболее обсуждаемых вопросов стали:

- Опыт реализации образовательных программ подготовки экологов с учетом требований рынка труда;
- Природопользование и геоэкология: новые сетевые возможности образовательной программы;
- Творчество, как эффективный механизм экологического просвещения и сохранения биоразнообразия Кондо-Сосьвинской тайги (проект, реализованный совместно с природным парком «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича);
- Эковолонтерская деятельность как средство формирования экоккомпетенций у студентов непрофильных специальностей среднего профессионального образования.

Четвертая площадка Конференции «Этноэкология традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера» (рисунок 8) собрала 12 выступающих, состоялось 10 выступлений – практик, посвященных трансляции инновационного опыта по непрерывному экологическому образованию и просвещению в области экологии традиционного пользования и традиционной культуры коренных народов Югры.

В очно-заочном формате на площадке присутствовало 88 участников, в том числе 9 – в очном формате.

Были представлены трансляции инновационного опыта по непрерывному экологическому образованию и просвещению в области экологии традиционного пользования и традиционной культуры коренных народов Югры. Вопросы, которые поднимались в ходе выступлений:

- Этно-экологии традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера;
- Школьное лесничество как инструмент развития экологической культуры школьников;

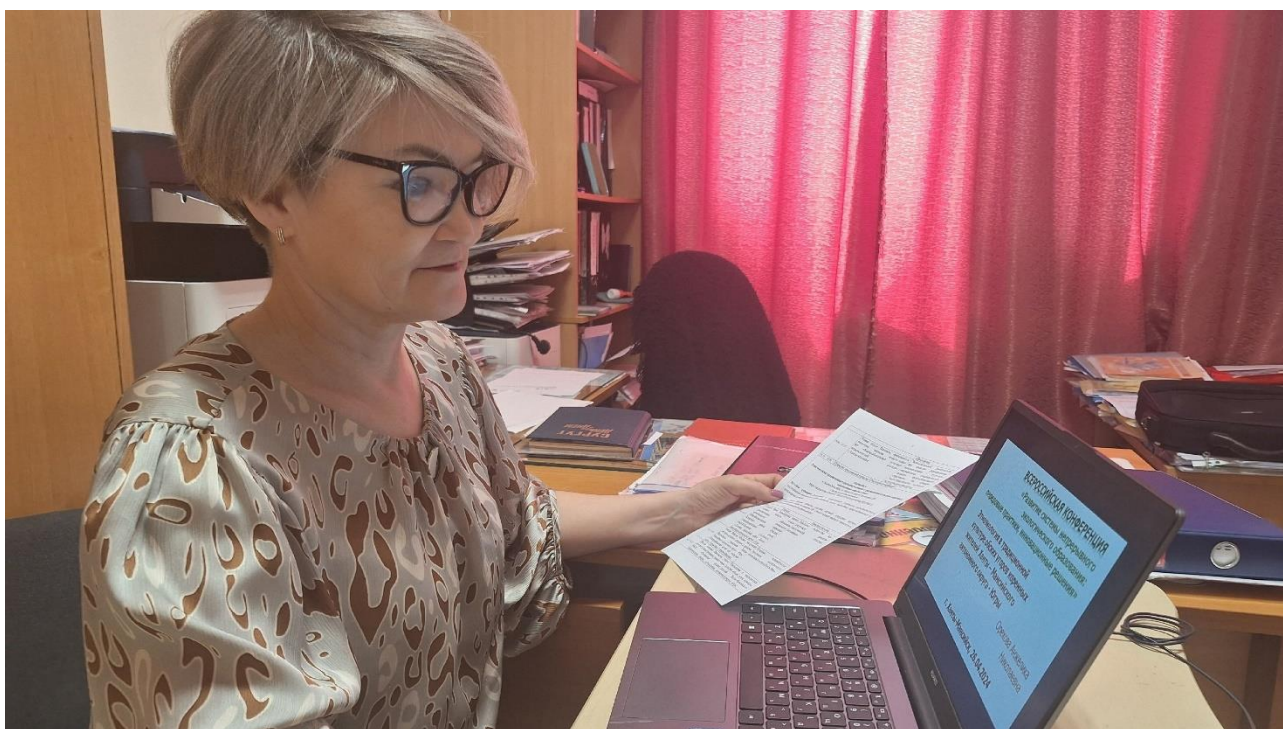


Рисунок 8. Выступление учителя истории и обществознания, родного языка МБОУ «Русскинская средняя образовательная школа» Ореховой Анжелики Николаевны на площадке «Этноэкология традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера»

- Музейные познавательные программы экологического воспитания в музее «Торум Маа»;
- Этноэкология в традиционной культуре обских угров коренных жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Этноэкологическое направление работы на сменах детского стойбища «Нумсанг ёх»;
- Воспитание экологической культуры обучающихся через художественное творчество в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр»;
- Ловушки давящего типа как экологический способ охоты у хантов реки Аган;
- Научная работа школьников, как стимул сохранения традиции использования кедрового корня у юганских ханты;

- Экологическое воспитание и образование средствами родного языка и литературы народов Севера;
- Береста - экологический, природный материал в традиционной хозяйственной культуре хантов;
- Роль традиций и обычаев народа ханты в экологическом воспитании учащихся на уроках биологии.

Во всех выступлениях транслировался практический опыт музейных работников и педагогов образовательных организаций автономного округа по решению актуальных проблем в области реализации экологического образования в метах традиционного проживания и природопользования коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Выводы по итогам проведения Конференции

Участники всероссийской конференции считают особо значимым:

- ✓ Совершенствование системы непрерывного экологического образования.
- ✓ Признание на национальном и международном уровнях педагогического наследия, соответствующего понятиям нематериального культурного достояния Российской Федерации и нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.
- ✓ Необходимость изучения позитивного опыта педагогических инноваций прошлого, достойных стать частью педагогического наследия народов России, которому предстоит сыграть свою важную роль в развитии экологического образования и образования в целом.
- ✓ Проведение экологических акций с целью углубления работы по экологическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Возобновление в общеобразовательных учреждениях преподавания экологии как отдельной самостоятельной дисциплины. Экология должна восприниматься не только как системное естественнонаучное знание, а как составная часть образования для устойчивого развития, как энциклопедия знаний о биосфере.
- ✓ Формирование и развитие экологической культуры и экологической компетентности у педагогов, обучающихся, родителей, населения в целях роста их экологической ответственности.

Адресные рекомендации по итогам Конференции

Всероссийская конференция рекомендует:

Региональным органам исполнительной власти, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- продолжить работу по развитию системы непрерывного экологического образования;
- обобщать, систематизировать и распространять опыт работы общеобразовательных организаций, учреждений дошкольного и дополнительного образования регионов по созданию и функционированию системы непрерывного экологического образования;
- продолжить практику организации и проведения научно-практических конференций по вопросам формирования и развития системы непрерывного экологического образования;
- обеспечить условия для организации непрерывного экологического образования на всех уровнях, при участии педагогов-новаторов, стажистов, методистов;
- организовать выпуск сборников по обобщению практик развития экологического образования;
- рассмотреть возможность экологического туризма для школьников и их родителей.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить условия обобщения и распространения успешных практик непрерывного экологического образования в рамках конференций и иных образовательных событий на муниципальном уровне;
- продолжить работу по формированию экологической культуры и экологической компетентности у педагогов, обучающихся, родителей, населения в целях роста их экологической ответственности;
- стимулировать профессиональное педагогическое взаимодействие, в том числе через деятельность профессиональных сообществ, включая объединения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; активизировать деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников.

Образовательным организациям, осуществляющим на уровне субъекта Российской Федерации научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных

общеобразовательных программ, реализующим дополнительные профессиональные программы:

- продолжить работу по информационно-организационному сопровождению развития непрерывного экологического образования в регионе, в том числе:

- обеспечить разработку и реализацию модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам организации деятельности профильных экологических классов;

- обеспечить условия для продвижения эффективных практик по созданию и организации деятельности непрерывного экологического образования, в том числе через социальные сети, СМИ;

- создать виртуальные площадки для регулярного обмена опытом и консультирования педагогических команд по вопросам непрерывного экологического образования.

Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов и руководителей в распространении успешных практик функционирования непрерывного экологического образования в рамках конференций и иных образовательных событий на муниципальном и региональном уровне;

- обеспечить расширение взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства, способствующего эффективности и продуктивности функционирования экологического образования;

- изыскивать формы финансовой и иной поддержки в организации экологического образования;

- обеспечить условия для формирования у обучающихся целенаправленной экологической ориентации, устойчивого интереса к экологической деятельности;

- обеспечить включение в экологическое образование национального и регионального компонента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам проведения Конференции принята Резолюция (приложение 2).

Все материалы конференции, сертификаты участников Конференции размещены на странице Конференции: <https://clck.ru/3ArviK>.

Работы по организации и проведению Конференции выполнены в полном объеме, в установленные сроки и надлежащего качества.

Информационно-аналитический отчет подготовлен на 25 листах, включая 8 рисунков, 1 таблицу и 1 диаграмму.

Приложения: 2 на 21 листе.

Заведующий кафедры естественнонаучных
и математических дисциплин,
кандидат физико-математических наук, доцент



И.В. Долженко

Доцент кафедры естественнонаучных и
математических дисциплин,
кандидат физико-математических наук, доцент



А.В. Орлов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к информационно-аналитическому отчёту

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Югорский государственный университет»

ПРОГРАММА

**Всероссийской конференции
«Развитие системы непрерывного экологического образования:
передовые практики, инновационные решения»**



26 апреля 2024 года

Ханты-Мансийск

2024

Дата проведения: 26 апреля 2024 года

Время проведения: 11:00-17:00

Формат проведения конференции: смешанный

– очно (на площадке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по адресу: г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.16);

– дистанционно с использованием видеоконференцсвязи на платформе Яндекс. Телемост.

Информация по подключению и ссылки на трансляцию размещены на странице Конференции на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://clck.ru/39rtqn>

Организаторы мероприятия: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет».

Информационное сопровождение участников конференции:

официальный сайт АУ «Институт развития образования» (раздел «Мероприятия» / «Конференции»: <https://clck.ru/39rtqn>);

сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (группа «Развитие школьного экологического образования» <http://shkollegi.ru/>);

группа «Профессиональное сообщество по экологическому образованию» в соцсети «ВКонтакте»: <https://web.vk.me/convo/2000000056?rp=peer2000000056>

сайт Югорского государственного университета - <https://www.ugrasu.ru>

26 апреля 2024 года

Время	Площадки
10.00 – 11.00	Регистрация участников (г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова 16, корпус 1/холл,1 этаж)
11.00 – 13.00	Пленарное заседание
13.00 – 14.00	Перерыв. Выставки.
14.00 – 16.00	Работа диалоговых площадок
16.00 – 17.00	Экскурсия «Организация проектно-исследовательской деятельности в лабораториях Высшей экологической школы ЮГУ»

**Пленарное заседание.
«Развитие системы непрерывного экологического образования:
передовые практики, инновационные решения»**

г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова 16, корпус 1/аудитория 113

Ссылка для онлайн-участников:

https://vk.com/video-105668972_456240179?list=ln-pW22ZlTFp1CM2AZrx0

Целевая аудитория: все участники Конференции

Модератор: Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат географических наук, доцент

Время	Спикеры	Тема выступления
11:00 – 11.10	Кучин Роман Викторович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», председатель совета ректоров вузов Югры, кандидат биологических наук, г.Ханты-Мансийск	Приветственное слово
	Клюсова Виктория Викторовна, директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск	Приветственное слово
11.10 – 11.25	Дзятковская Елена Николаевна, ведущий сотрудник ФГБНУ «Института стратегии развития	Экологическое образование для устойчивого развития в едином образовательном пространстве

	образования», заместитель председателя Научного совета по проблемам экологического образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, г.Москва	
11.25 – 11.40	Захлебный Анатолий Никифорович, главный научный сотрудник лаборатории дидактики и общего образования ФГБНУ «ИСРО», академик Российской академии образования, профессор, город Москва	Экологическое образование для устойчивого развития в едином образовательной процессе
11.40 – 11.55	Мазуров Юрий Львович, старший научный сотрудник кафедры рационального природопользования Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, доктор географических наук, профессор, г.Москва	Педагогическое наследие сферы экологического образования
11.55 – 12.10	Мамедов Низами Мустафаевич, директор Института глобализации и устойчивого развития «Академии МНЭПУ», доктор философских наук, профессор, академик и член Президиума Российской экологической академии, академик Российской академии естественных наук, эксперт ЮНЕСКО в области культуры и образования, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, г.Москва	Раскрытие смысла и значения перехода к зеленой энергетике на уроках экологии
12.10 – 12.25	Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского, кандидат педагогических наук, г.Москва	Пять трендов современного экопросвещения

12.25 – 12.40	Ковалевский Алексей Николаевич, руководитель Службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г.Ханты-Мансийск	Трансформация экологического волонтерства: новые пути достижение целей по защите окружающей среды
12.40 – 12.50	Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат географических наук, доцент, г.Ханты-Мансийск	Университет в системе непрерывного экологического образования: опыт Югорского государственного университета
12.50 – 13.00	Яшков Иван Александрович, кандидат географических наук, директор Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Музей Природы и Человека», г.Ханты-Мансийск	Международный проект «Иртыш индустриальный»: о роли практик музеев в развитии экологического образования
Выставки г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова 16, корпус 1/холл, 1 этаж		
13.00 – 14.00	Музейно-просветительского центра «Отражение» МБУ «Центр культуры и спорта», гп.Талинка Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», г.Ханты-Мансийск	«Экология в истоках» (в рамках реализации проекта «Культура народа в чемодане»)
	Школа креативных индустрий, АУ «Окружной Дом народного творчества», г.Ханты-Мансийск	«Коллекция театральных костюмов, созданных из отходов текстильного производства»
	АУ «Институт развития образования»	«Экологическое образование в Югре»
	БУ «Музей Природы и Человека», г.Ханты-Мансийск	«Музей + школа»

	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г.Ханты-Мансийск	«Музей грибов Югры»
	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», г.Ханты-Мансийск	«Минералы и горные породы Югры»
Площадка 1. «Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников» г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 16, корпус 1/аудитория 113 Ссылка для онлайн-участников: https://vk.com/video-105668972_456240179?list=ln-pW22ZlTFp1CM2AZrx0 <i>Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования</i> <i>Модератор: Бушуева Тамара Васильевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Ромашка» (г.Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры), член секции экологического образования учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководитель Центра развития личностного потенциала, федеральной и региональной инновационной площадки</i>		
Время	Спикеры	Тема выступления
14.00 – 14.10	Бушуева Тамара Васильевна, заведующий МБДОУ детский сад «Ромашка», г.Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Создание единой экологической среды как одно из главных условий формирования основ культуры «Природолюбия» у детей дошкольного возраста
14.10 – 14.20	Кушникова Вера Валерьевна, заведующий МБДОУ № 6 «Василек», Вятчина Елена Викторовна заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 6 «Василек», г.Сургут	Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста
14.20 – 14.30	Ривера Альфия Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», Зольникова Татьяна Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», г.Ханты-Мансийск	Реализация проекта «Создание условий для экологического образования дошкольников» как инновационной формы экологического воспитания в дошкольной образовательной организации
14.30 – 14.40	Васильева Александра Александровна, воспитатель	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята, эколята,

	МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок», г.Ханты-Мансийск	молодые защитники природы» в условиях дошкольной образовательной организации
14.40 – 14.50	Зарипова Лилия Зуфаровна, воспитатель МАДОУ «Березка», г.Когалым	Познавательная-исследовательская деятельность и экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Лаборатория юных экологов»
14.50 – 15.00	Баранчук Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ д/с «Теремок», Ушакова Полина Павловна, заместитель заведующего МБДОУ д/с «Теремок», Санжакова Дарья Юрьевна, методист МБДОУ д/с «Теремок», пгт. Белый Яр, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Онлайн игры как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста детей старшего к экологии родного края
15.00 – 15.10	Сопова Елена Анатольевна, заместитель заведующего МБДУ «Детский сад «Жемчужинка», Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством мультипликации
15.10 – 15.20	Ляшенко Юлия Сергеевна, заместитель заведующего, «Детский сад «Солнышко», пгт. Пойковский, Нефтеюганский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Проектная деятельность в экологическом воспитании детей дошкольного возраста
15.20 – 15.30	Байрамгулова Гульшат Фидаиловна, воспитатель МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г.Сургут	Митап с родителями воспитанников - мамам и папам о секретах переработки
15.30 – 15.40	Михайлова Евгения Игоревна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», Кочелаева Елена Евгеньевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», Линдеберг Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г.Лянтор, Сургутский район Ханты-	Волонтерское экологическое движение «Зелёные пионеры России». «Ромашка добра»

	Мансийского автономного округа – Югры	
15.40 – 15.50	Усачева Мария Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», Кригер Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», Пашаева Напсат Изадулаевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка», г.Лянтор, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых». «Сохраним природу ВМЕСТЕ!»
15.50 – 16.00	Принятие предложений площадки в Резолюцию конференции	
Площадка 2. Лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры школьников г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 16, корпус 1/аудитория 241 Ссылка для онлайн-участников: https://vk.com/video-105668972_456240181?list=ln-HZAvTjtVrRMw6FZyvt <i>Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, организаторы дополнительного образования</i> <i>Модератор: Заикин Александр Васильевич, доцент Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат биологических наук, доцент</i>		
Время	Спикеры	Тема выступления
14.00 – 14.15	Горбатова Ольга Николаевна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования Краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», кандидат педагогических наук, г.Барнаул	Система научно-методического сопровождения педагогов в части формирования естественно-научной грамотности школьников (опыт Алтайского института развития образования)

14.15 – 14.30	Шмелькова Лариса Витальевна, эксперт Координационного совета при Общественной палате Российской Федерации по экологическому благополучию, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, член экспертной группы по реализации программы «Экологическая культура», кандидат педагогических наук, Московская область	Система добровольной сертификации образовательных организаций «Зеленый стандарт»
14.30 – 14.40	Коржевская Оксана Владимировна, учитель химии и географии МБОУ ХМР СОШ п.Горноправдинск, Ханты-Мансийский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Экологическое образование и воспитание через практико-ориентированный и деятельностный подход
14.40 – 14.50	Тимофеева Юлия Владимировна, учитель биологии и географии МБОУ «Центр образования № 7 имени Дунина - Горкавича А.А.», г.Ханты-Мансийск	Формирование внеурочной деятельности по экологическому образованию обучающихся (на примере организации деятельности экологического отряда «ЭкоРоссы»-участника движения «Лесной дозор»).
14.50 – 15.05	Власова Елена Юрьевна, директор МБУ ДО-Городской детский экологический центр, г.Екатеринбург	Использование возможностей сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры в непрерывном экологическом образовании.
15.05 – 15.15	Терехова Юлия Юрьена, заместитель директора, кандидат биологических наук, учитель биологии бюджетного образовательного учреждения города Омска «Инженерно-технологический лицей №25», г.Омск	Развитие экологического мышления у обучающихся в классах инженерно-технической направленности (на примере робототехники и 3-D моделирования)
15.15 – 15.25	Шныпко Светлана Владимировна, методист информационно-методического центра МАУ ДО Межшкольный учебный комбинат «Эврика», г.Новый Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ	Реализация непрерывного экологического образования: муниципальная практика города Новый Уренгой.

15.25 – 15.35	Сафина Инна Ранифовна, учитель биологии МБОУ СОШ №5 г. Пыть-Ях, руководитель Пыть-Яхского отделения Движения «Третья планета от солнца», г.Пыть-Ях	Реализация экологического образования и воспитания в рамках реализации региональной инновационной площадки
15.35 – 15.45	Князева Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории БОУ ДО г.Омска «Детский ЭкоЦентр», г.Омск	Формирование экологической культуры подрастающего поколения через просветительскую деятельность учреждения дополнительного образования
15.45 – 16.00	Дрей Ксения Юрьевна, учитель начальных классов Детского образовательного центра «Академия Успеха», г.Санкт-Петербург	Проектная деятельность младших школьников при изучении природы родного края
16.00-16.10	Принятие предложений площадки в Резолюцию конференции	
Площадка 3. Трансформации экологического образования для целей опережающей подготовки кадров г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 16, корпус 1/аудитория 239 Ссылка для онлайн-участников: https://vk.com/video-105668972_456240182?list=ln-WRGLXSN3cLHLZPOzrS <i>Целевая аудитория: студенты и педагогические работники учреждений высшего и среднего профессионального образования</i> <i>Модератор: Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей экологической школы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат географических наук, доцент</i>		
Время	Спикеры	Тема выступления
14.00 – 14.10	Рязанова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кандидат географических наук, г.Москва	Интеграция запросов работодателя в формальное, неформальное и информальное образование
14.10 – 14.20	Шорникова Елена Александровна, заведующий кафедрой экологии и биофизики БУ «Сургутский	Опыт реализации образовательных программ

	государственный университет», кандидат биологических наук, доцент, г.Сургут	подготовки экологов с учетом требований рынка труда
14.20 – 14.30	Швецова Ларина Валерьевна, доцент кафедры природопользования и геоэкологии Института географии Алтайского государственного университета, кандидат географических наук, г.Барнаул	Природопользование и геоэкология: новые сетевые возможности образовательной программы
14.30 – 14.40	Коркина Елена Александровна, доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат географических наук, г.Нижевартовск Середовских Борис Анатольевич, доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кандидат географических наук, г.Нижевартовск	Естественнонаучное сотрудничество со школьниками
14.40 – 14.50	Карагулян Егине Араратовна, доцент кафедры экономики и финансов Финансово- экономического института, старший научный сотрудник проектного офиса «Green Solutions Lab» Тюменского государственного университета, кандидат экономических наук, г.Тюмень	Особенности подготовки кадров для зеленой экономики в Тюменском государственном университете
14.50 – 15.00	Жеребятьева Наталья Владимировна, доцент кафедры физической географии и экологии Института наук о Земле Тюменского государственного университета, кандидат географических наук, г.Тюмень Притужалова Ольга Александровна, доцент кафедры геоэкологии и природопользования Института наук о Земле, старший научный сотрудник проектного офиса «Green Solutions Lab» Тюменского государственного университета,	Междисциплинарные экологические проекты как основа профессиональной подготовки в вузах. Кейс Тюменского государственного университета

	кандидат географических наук, г.Тюмень	
15.00 – 15.10	Захарова Ольга Владимировна, доцент кафедры государственного и муниципального управления Института государства и права, руководитель проектного офиса «Green Solutions Lab» Тюменского государственного университета, кандидат философских наук, г.Тюмень	Научный кружок как способ реализации научных экологических студенческих проектов
15.10 – 15.20	Кривошапкина Ольга Милентьевна, профессор педагогического отделения Института естественных наук Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова, доктор педагогических наук, г.Якутск	Инновационные аспекты производственной практики будущих учителей- естественников в школьных экологических лагерях Якутии
15.20 – 15.30	Мердешева Елена Владимировна, заведующая кафедрой географии и природопользования Горно- Алтайского государственного университета, кандидат географических наук, г.Горно- Алтайск	Экологическое просвещение в системе общего образования Республики Алтай
15.30 – 15.40	Дрокина Людмила Николаевна, преподаватель Бюджетного учреждения профессионального образования ХМАО- Югры "Советский политехнический колледж", г.Советский	Творчество, как эффективный механизм экологического просвещения и сохранения биоразнообразия Кондо- Сосьвинской тайги (проект реализованный совместно с природным парком «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича)
15.40 – 15.50	Коверникова Евгения Юрьевна, заведующий отделением природопользования, сервиса и туризма Колледжа Алтайского государственного университета, г.Барнаул	Особенности реализации специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в системе среднего профессионального образования
15.50 – 15.55	Хомяк Олеся Павловна, преподаватель биологии, экологии, естествознания БУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», г.Ханты-Мансийск	Эковолонтерская деятельность как средство формирования экокомпетенций у студентов непрофильных специальностей среднего профессионального образования (на примере

		Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа)
15.55 – 16.00	Принятие предложений площадки в Резолюцию конференции	
Площадка 4. Этноэкология традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 16, корпус 1/аудитория 220 Ссылка для онлайн-участников: https://vk.com/video-105668972_456240183?list=ln-yjr3IJHdqjYDjTbMcX <i>Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники образовательных организаций автономного округа, работники музеев, библиотек, образовательных и культурных центров</i> <i>Модератор: Попова Светлана Алексеевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат исторических наук</i>		
Время	Спикеры	Тема выступления
14.00 – 14.15	Голикова Мария Александровна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им.И.Ф.Пермякова с.Полноват», с.Полноват, Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Школьное лесничество как инструмент развития экологической культуры школьников
14.15 – 14.25	Кондин Вячеслав Юрьевич, заведующий сектором музейных программ и проектов, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», г.Ханты-Мансийск	Музейные познавательные программы экологического воспитания в музее «Торум Маа»
14.25 – 14.35	Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания, родного языка МБОУ «Русскинская средняя образовательная школа», д.Русскинская, Сургутский район	Этноэкология в традиционной культуре обских угров коренных жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

	Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	
14.35 – 14.45	Федотова Елена Терентьевна, директор муниципального автономного учреждения культуры «Этнографический музей-парк села Казым», с.Казым, Белоярский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Из опыта работы. Этноэкологическое направление работы на сменах детского стойбища «Нумсанг ёх»
14.45 – 14.55	Шишкина Валентина Петровна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», г.Ханты-Мансийск	Воспитание экологической культуры обучающихся через художественное творчество в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (МБУ ДО «ДЭКОЦ»)
14.55 – 15.05	Дзайнуков Мурат Исламович, учитель технологии МБОУ «Варьеганская общеобразовательная средняя школа», с.Варьеган, Нижневартовский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ловушки давящего типа как экологический способ охоты у хантов реки Аган
15.05 – 15.15	Звягина Людмила Юрьевна, старший научный сотрудник муниципального автономного учреждения Сургутского района «Научно-производственный музейный центр «Барсова Гора», Фефилова Татьяна Юрьевна, заведующий филиалом «Угутский краеведческий музей имени П.С.Бахлыкова», кандидат культурологии, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Научная работа школьников, как стимул сохранения традиции использования кедрового корня у юганских ханты
15.15 – 15.30	Слепцова Наталья Александровна, директор МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Экологическое воспитание и образование средствами родного языка и литературы народов Севера
15.30 – 15.40	Величко Наталья Ивановна, доцент кафедры гуманитарных	Береста - экологический, природный материал в

	дисциплин автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат культурологии Величко Эвелина Владимировна, ведущий специалист, эксперт разрешенной экспертной деятельности по Ханты-Мансийском автономном округу - Югре в Северо-Уральском управлении Росприроднадзора, город Ханты-Мансийск	традиционной хозяйственной культуре хантов
15.40 – 15.50	Шишкина Елена Михайловна, учитель биологии МБОУ «Угутская средняя образовательная школа», сп.Угут, Сургутский район Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Роль традиций и обычаев народа ханты в экологическом воспитании учащихся на уроках биологии
15.50 – 16.00	Принятие предложений площадки в Резолюцию конференции	

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет».

Всероссийская конференция
**«Развитие системы непрерывного экологического образования:
передовые практики, инновационные решения»**

РЕЗОЛЮЦИЯ

26 апреля 2024 года
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

26 апреля 2024 года на площадке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» состоялась Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения» (далее – Конференция, Всероссийская конференция).

Организаторы Конференции:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет».

Мероприятия Конференции:

- Пленарное заседание
- Выставки
- Диалоговые площадки эффективных практик экологического образования и экологического просвещения:

Площадка 1. Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников.

Площадка 2. Лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры школьников.

Площадка 3. Трансформации экологического образования для целей опережающей подготовки кадров.

Площадка 4. Этноэкология традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера.

Участниками Конференции стали: руководящие и педагогические работники организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, осуществляющие образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и иных субъектов Российской Федерации; представители Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; руководители, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы, курирующие вопросы экологического образования; руководители и педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, организаторы дополнительного образования; победители и участники окружных конкурсов 2023 года экологической направленности;

учёные-экологи, студенты и аспиранты профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации.

Общее количество участников региональной конференции составило 814 человек, в том числе 789 участников из 21 муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 25 участников из Москвы, Тюмени, Барнаула, Омска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Горно-Алтайска, Московской и Томской областей и Ямало-Ненецкого автономного округа.

Основной целью работы Конференции стало повышение качества экологического образования и просвещения в соответствии с перспективами социально-экономического развития России; совершенствование системы непрерывного экологического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре путем эффективного взаимодействия образовательных организаций и иных структур, участвующих в ее функционировании; трансляция лучших инновационных экологических практик педагогических работников и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации.

Среди задач Конференции:

- трансляция инновационного опыта по непрерывному экологическому образованию и просвещению;
- обеспечение научно-методической и информационной поддержки образовательным организациям в реализации программ и проектов в области экологического образования;
- стимулирование развития и обновления учебно-методического обеспечения по экологическому образованию образовательных учреждений всех типов;
- обеспечение эффективного и целенаправленного использования имеющихся и привлекаемых ресурсов в экологическом образовании (научных, педагогических и др.);
- повышение профессионального уровня педагогов и специалистов, реализующих и сопровождающих проекты по экологическому образованию и просвещению;
- развитие этноэкологии традиционного природопользования и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера;
- транслирование новых форматов образования: экологическое волонтерство, эко-активизм (движение в защиту окружающей среды), опыт детских этнических стойбищ.

На пленарном заседании Конференции ведущими учеными в области экологического образования из города Москвы (Дзятковская Е.Н, Захлебный А.Н., Мазуров Ю.Л., Мамедов Н.М., Авгусманова Т.В.) были представлены доклады, освещающие ключевые проблемы экологического просвещения в современном образовательном пространстве, задачи повышения качества экологического образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития России.

Вопросам распространения инновационного опыта и лучших практик в области экологического образования и просвещения, развития системы дополнительного экологического образования и подготовки кадров для реализации государственной политики в области экологического развития Российской Федерации были посвящены выступления местных ученых (Ковалевского А.Н., Антюфеевой Т.В. и Яшкова И.А.).

В ходе Конференции была организована работа 4 диалоговых площадок, где были представлены лучшие практики и инновации в формировании и развитии экологической культуры обучающихся по уровням образования (дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, обсуждались современные подходы и технологии выявления способностей и интереса у обучающихся к экологической деятельности, различные формы организации непрерывного экологического образования.

Участники Конференции отметили специфику опыта Югры в деле создания и развития региональной системы формирования экологической культуры через образование и просвещение.

По результатам работы участниками Конференции была принята настоящая резолюция.

Участники Всероссийской конференции считают особо значимым:

- ✓ Совершенствование системы непрерывного экологического образования.
- ✓ Признание на национальном и международном уровнях педагогического наследия, соответствующего понятиям нематериального культурного достояния Российской Федерации и нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.
- ✓ Необходимость изучения позитивного опыта педагогических инноваций прошлого, достойных стать частью педагогического наследия народов России, которому предстоит сыграть свою важную роль в развитии экологического образования и образования в целом.
- ✓ Проведение экологических акций с целью углубления работы по экологическому воспитанию дошкольников.

- ✓ Возобновление в общеобразовательных учреждениях преподавания экологии как отдельной самостоятельной дисциплины. Экология должна восприниматься не только как системное естественнонаучное знание, а как составная часть образования для устойчивого развития, как энциклопедия знаний о биосфере.
- ✓ Формирование и развитие экологической культуры и экологической компетентности у педагогов, обучающихся, родителей, населения в целях роста их экологической ответственности.

Всероссийская конференция рекомендует:

Региональным органам исполнительной власти, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- продолжить работу по развитию системы непрерывного экологического образования;
- обобщать, систематизировать и распространять опыт работы общеобразовательных организаций, учреждений дошкольного и дополнительного образования регионов по созданию и функционированию системы непрерывного экологического образования;
- продолжить практику организации и проведения научно-практических конференций по вопросам формирования и развития системы непрерывного экологического образования;
- обеспечить условия для организации непрерывного экологического образования на всех уровнях, при участии педагогов-новаторов, стажистов, методистов;
- организовать выпуск сборников по обобщению практик развития экологического образования;
- рассмотреть возможность экологического туризма для школьников и их родителей.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить условия обобщения и распространения успешных практик непрерывного экологического образования в рамках конференций и иных образовательных событий на муниципальном уровне;
- продолжить работу по формированию экологической культуры и экологической компетентности у педагогов, обучающихся, родителей, населения в целях роста их экологической ответственности;
- стимулировать профессиональное педагогическое взаимодействие, в том числе через деятельность профессиональных сообществ, включая

объединения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; активизировать деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников.

Образовательным организациям, осуществляющим на уровне субъекта Российской Федерации научно-методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, реализующим дополнительные профессиональные программы:

- продолжить работу по информационно-организационному сопровождению развития непрерывного экологического образования в регионе, в том числе:

- обеспечить разработку и реализацию модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам организации деятельности профильных экологических классов;

- обеспечить условия для продвижения эффективных практик по созданию и организации деятельности непрерывного экологического образования, в том числе через социальные сети, СМИ;

- создать виртуальные площадки для регулярного обмена опытом и консультирования педагогических команд по вопросам непрерывного экологического образования.

Руководителям образовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов и руководителей в распространении успешных практик функционирования непрерывного экологического образования в рамках конференций и иных образовательных событий на муниципальном и региональном уровне;

- обеспечить расширение взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства, способствующего эффективности и продуктивности функционирования экологического образования;

- изыскивать формы финансовой и иной поддержки в организации экологического образования;

- обеспечить условия для формирования у обучающихся целенаправленной экологической ориентации, устойчивого интереса к экологической деятельности;

- обеспечить включение в экологическое образование национального и регионального компонента.