

РЕФЕРАТ

Отчет 11 с., 2 разд., 5 рис., 10 табл.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные основания реализации направления

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2015 № 1736 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов», п. 1.3.10 раздела 1 части 2 государственного задания АУ «Институт развития образования»;
- приказ АУ «Институт развития образования» от 12.05.2015 № 104-о «О реализации научно-методического направления «Популяризация шахматного образования».

Объект исследования – система шахматного образования дошкольников и школьников в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Предметом исследования является процесс популяризации шахматного образования в условиях системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Цель – популяризация шахматного образования в условиях системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В ходе реализации проекта были выполнены следующие ***виды работ***:

- создание рабочей группы проекта;
- разработка и принятие нормативно-правовых актов;
- разработаны методические рекомендации по введению шахматного образования в дошкольных образовательных организациях;
- создание, методическая и техническая поддержка деятельности клубов в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>], обеспечивающих профессиональную помощь по вопросам популяризации шахматного образования;
- информационное сопровождение мероприятий проекта на сайте АУ «Институт развития образования», в сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» по направлению «Развитие шахматного образования», других информационных Интернет-ресурсах.

В 2015 году одним из направлений научно-исследовательской, научно-методической деятельности АУ «Институтом развития образования» стала «Популяризация шахматного образования». Это обеспечило достижение следующих *результатов*:

- разработаны методические рекомендации по введению шахматного образования в дошкольных образовательных организациях (автор-составитель А.М. Гафт);
- обеспечено сопровождение деятельности клубов в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>];
- реализация плана мероприятий по направлению «Популяризация шахматного образования» отражена в отчете по научно-методической работе по данному направлению.

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития шахматного образования в учебных учреждениях Российской Федерации нашла отражение в нормативных документах Департамента образования и молодёжной политики и Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; был утверждён план мероприятий по популяризации игры в шахматы в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определены основные направления развития начального шахматного образования в дошкольных образовательных учреждениях ХМАО – Югры.

Данные методические рекомендации разработаны для педагогов учреждений дошкольного образования и объединяют в себе различные передовые методики обучения игре в шахматы применяемые ведущими педагогами Российской Федерации.

Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям развиваться быстрее своих сверстников и открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей. Возможности усвоения знаний и приобретения навыков игры в возрасте от 4 до 7 лет выше, чем у учащихся начальной школы. Чем раньше ребёнок познакомится с этой увлекательной игрой, тем выше будет уровень его знаний и умений в этом виде спорта. Многие выдающиеся шахматисты прошлого и настоящего познакомились с этой игрой в очень раннем возрасте: А. Карпов - в 4 года, В. Стейниц, М. Эйве - в 5 лет, Г. Каспаров, Б. Спасский, Р. Фишер - в 6 лет. К сожалению в России и за рубежом не существует единой методики обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста.

В процессе разработки методических рекомендаций мы опирались на учебные и методические пособия педагогов-теоретиков и практиков в сфере

преподавания шахматной теории С.Б. Губицкого, М.Г. Ханукова, С.А. Шадей, Н.И. Журавлёва, И.Г. Сухина и др.

РАЗДЕЛ 1

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

Можно вполне обоснованно утверждать, что в XX-м веке наши соотечественники активно способствовали развитию шахмат, ведь 10 из 15 чемпионов мира были представителями нашей страны. Они многие годы определяли уровень культуры шахмат в мире, на них равнялось шахматное сообщество всей планеты. Благодаря этому шахматы ассоциировались с нашей страной, её интеллектуальными возможностями.

Мировое лидерство в шахматах было следствием популярности этой игры в стране и особенностей национальной системы образования, способствующей формированию аналитического склада ума. Эта система не только давала знания человеку, но и, что более важно, делала его способным к творчеству и саморазвитию.

Можно постоянно наращивать объем знаний и при этом не создавать ничего нового. В настоящее время наша страна с большим трудом пытается перейти на путь инновационного развития. Причина трудностей находится не в экономике, а в человеке, его менталитете.

Практически все науки и образование в России сегодня ориентированы не на творческий поиск, а на количественный рост знаний. Возможно, поэтому происходит «топтание на месте» и нет качественного прорыва, основанного на умении использовать уже имеющиеся знания и навыков анализа конкретной ситуации. Интеллектуализация общества означает не просто механический прирост знаний в целом и у каждого человека в отдельности. Это, прежде всего, освоение логического мышления и творческого поиска для принятия оптимального решения в той или иной конкретной ситуации. Такие навыки и способности могут сформировать только лишь шахматы.

До сих пор в России ведется дискуссия о том, как воспринимать шахматы. Это развлечение, игра или наука, а может искусство? Никто не может определить их значение для человеческого общества только лишь потому, что оно многогранно и неисчерпаемо. Бесспорно лишь одно – полезность шахмат для формирования и развития личности.

Мудрые китайцы осознали это и стали преподавать их в школе. В России же до сих пор ведутся споры «помогут ли шахматы школе?» В это время Китайская Народная

Республика все увереннее занимает лидирующие позиции в мировой экономической системе, а китайские шахматисты – в мировых шахматах.

Взаимосвязь лидерства в шахматах и экономическом развитии очевидна и вполне объяснима. Чем больше распространены в стране шахматы, тем больше креативно мыслящих людей, способных принимать ответственные и логичные решения, готовых бороться для претворения их в жизнь. Как справедливо подметил многократный чемпион мира по шахматам А.Карпов, «шахматы учат контролю за временем, анализу, планированию, прогнозированию и самодисциплине». Могу добавить к этому, что шахматисты обладают высокой стрессоустойчивостью, они не теряются в критических ситуациях, не впадают в панику, а думают и ищут способ выхода из сложившейся обстановки. Именно такие качества необходимы людям для преодоления кризиса, для создания новой социальной и экономической действительности.

Бесконечные обсуждения и многочисленные разговоры о пользе очевидных вещей – одна из наших национальных особенностей. Вместо того, чтобы использовать свои преимущества в шахматах и накопленный в XX-м веке опыт их преподавания, мы ведем очередную бесконечную, пустую и бесполезную дискуссию. Между тем, величайший педагог В.А. Сухомлинский в конце 60-х годов XX-го века в книге «Сердце отдаю детям» написал: «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры». Эту мысль оценили за рубежом. Шахматы как учебная дисциплина внедряются в общеобразовательные школы США, Канады, Китая, Испании, Перу, Бразилии, Франции, Молдавии, Азербайджана и Узбекистана.

У нас же спустя почти полвека так и не смогли в полной мере реализовать предложения своего гениального соотечественника. Министерством образования и науки РФ рекомендовало использовать шахматы только лишь в качестве факультативного курса в школах. В мае 2008 года всем субъектам Российской Федерации было разослано соответствующее письмо Департамента воспитания дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ (№06-1025 «О комплексном плане мероприятий по развитию шахмат в системе образования»). Регионы откликнулись достаточно вяло, поскольку в Комплексном плане отсутствует персональная ответственность. Выполнены лишь пункты, связанные с проведением соревнований по шахматам среди учащихся.

Несмотря на это, в ряде российских регионов шахматы активно внедряются в систему школьного образования. В Республике Калмыкия, Республике Саха (Якутия), Республике Татарстан, Ханты-Мансийском автономном округе, Свердловской, Псковской,

Томской и Калининградской областях поняли важность преподавания шахмат в школе и стали активно внедрять их в программу обучения в общеобразовательных организациях и учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ «ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Реализация научно-исследовательской деятельности по данному направлению АУ «Институт развития образования» осуществляется на основе приказа от 12.05.2015 № 104-о «О реализации научно-методического направления «Популяризация шахматного образования», в котором определена тема научно-исследовательской работы, состав рабочей группы, программа научно-исследовательской работы.

Тема научно-исследовательской работы
«Популяризация шахматного образования»

Состав рабочей группы

- Гафт Александр Михайлович, к.п.н., ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования», ;
- Михайловский Олег Валентинович, старший преподаватель кафедры управления образованием АУ «Институт развития образования».

Программа научно-исследовательской работы предусматривала следующие виды работ:

- 1) разработка методических рекомендаций по введению шахматного образования в дошкольных образовательных организациях;
- 2) создание методической копилки по шахматному образованию для педагогов образовательных организаций;
- 3) информационное сопровождение проекта на сайте АУ «Институт развития образования» и сопровождение деятельности клуба в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>], обеспечивающего профессиональную помощь по вопросам развития шахматного образования;
- 4) подготовка отчета по научно-методической работе по теме научно-исследовательской работы.

Результаты реализации программы научно-исследовательской работы

Разработка методических рекомендаций по введению шахматного образования в дошкольных образовательных организациях

Разработаны «Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций» (автор-составитель А.М. Гафт).

Данные рекомендации размещены на сайте АУ «Институт развития образования» iro86.ru в разделе «Научно-методическая деятельность» (см. рисунок 1)

Рис.1 Страница сайта, на которой размещен вышеуказанный сборник

Информационное сопровождение проекта на сайте АУ «Институт развития образования» и сопровождение деятельности клуба в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>], обеспечивающего развитие шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [<http://iro86.ru>] создана страница «Популяризация шахматного образования», состоящая из разделов, освещающих реализацию проекта. Данный ресурс содержит нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы, способствующие развитию интереса к шахматам и популяризации шахматного образования Ханты-мансийского автономного округа – Югры (см. рисунок 2).

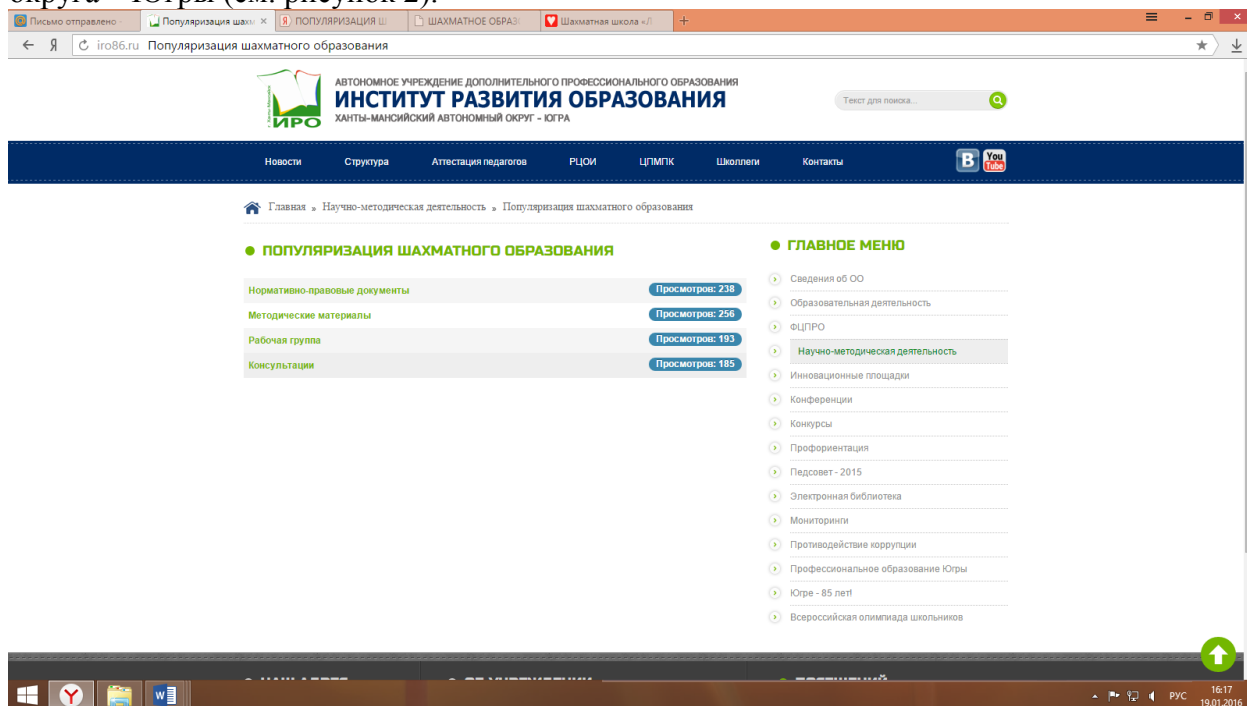


Рис 2. Страница сайта АУ «Институт развития образования»
«Популяризация шахматного образования»

Деятельность по реализации данного проекта сопровождается на портале в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>] (см. рисунок 2)

Письмо отправлено

Популяризация шахмат

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ Ш

Новости

Шахматы для дошкольни...

shkollegi.ru Шахматы для дошкольников

Лента

Сообщения

Клубы

Педагогический совет 2014

Педагогический совет 2015

Шахматы

Поиск

Шахматы для дошкольников

Материалы

События

Участники

Настройки

Вступить в клуб

Шахматы для дошкольников → Шамсутдинова Суфия Хайрулловна

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: «Разумом одерживать победу».

Установлено, что возможности дошкольного возраста огромны и задействованы лишь в очень малой степени, однако их рациональное использование представляет очень сложную задачу (Л.А.Венгер).

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения воспринимает их именно как игру. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий...

Читайте весь материал

Среда, 23 октября 2013 г. в 21:21

0 2

0 клубе

Шахматы - интереснейшая и древнейшая игра, с помощью которой в у детей вырабатывается усидчивость, настойчивость в достижении поставленной цели, терпеливость, умение решать логические задачи в условиях.

Создан: 22.10.2013

Участники клуба

20 участников

Шамсутдинова Суфия Хайрулловна

Куратор

+12

10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенная в 2015 году научно-исследовательская работа по направлению «Популяризация шахматного образования» показала, что, в целом, поставленные задачи выполнены:

1. Изданы и размещены на сайте «Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов дошкольных образовательных организаций» (автор-составитель А.М. Гафт).
2. Осуществляется сопровождение деятельности клубов в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» [<http://shkollegi.ru/>] «Развитие шахматного образования», «Шахматы для дошкольников».
3. На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [<http://iro86.ru>] в разделе «Научно-методическая деятельность» создана страница «Популяризация шахматного образования» освещающая реализацию проекта. Данный ресурс содержит нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы, способствующие развитию шахматного образования в Ханты-мансийском автономном округе.

Вместе с тем, анализ проведенной научно-исследовательской работы выявил ряд

проблем, преодоление которых повысит эффективность изучаемой системы:

- потребности педагогов и воспитателей округа в курсах по обучению шахматам в школе и детском саду;
- потребность педагогов в методических рекомендациях по разработке программ внеурочной деятельности по направлению «Развитие шахматного образования».

Перспективы

- распространение положительного опыта по вопросам шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа;
- распространение эффективных образовательных практик по развитию системы шахматного образования в образовательных организациях;
- формирование научно-методических и организационно-педагогических условий для совершенствования системы шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.