



Актуальные направления деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры

**Крюкова А.Ф.,
Заведующий ЦНПМ
АУ «Институт развития
образования»**

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Академия Минпросвещения РФ)

Ведение федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ФРОП ДППО)

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения
(в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

2021 год - создание на базе ИРО Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЦНППМ :

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Формирование и обеспечение функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих и кадров в условиях лично-профессиональной развивающей образовательной среды, ориентированной на непрерывное персонифицированное повышения профессионального мастерства



ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ЦНППМ - ключевой инструмент формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников общего образования.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦНППМ:

- ❖ Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- ❖ Методическая поддержка процесса внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования.
- ❖ Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций; реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями.
- ❖ Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

- ❖ **Привлечение и подготовка** кадрового ресурса **методистов и тьюторов в муниципальных образованиях**; комплексное сопровождение и координация их деятельности на основе единых методических подходов (2021 год – 18 тьюторов – получили удостоверения, 51 педагог – сертифицированы по итогам успешной оценки методических компетенций).
- ❖ **Диагностика** профессиональных дефицитов педагогов и руководителей образовательных организаций (2021 год – 947 пед.).
- ❖ **Разработка и реализация персонифицированных траекторий** профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций на основе выявленных дефицитов (808 ИОМ) .





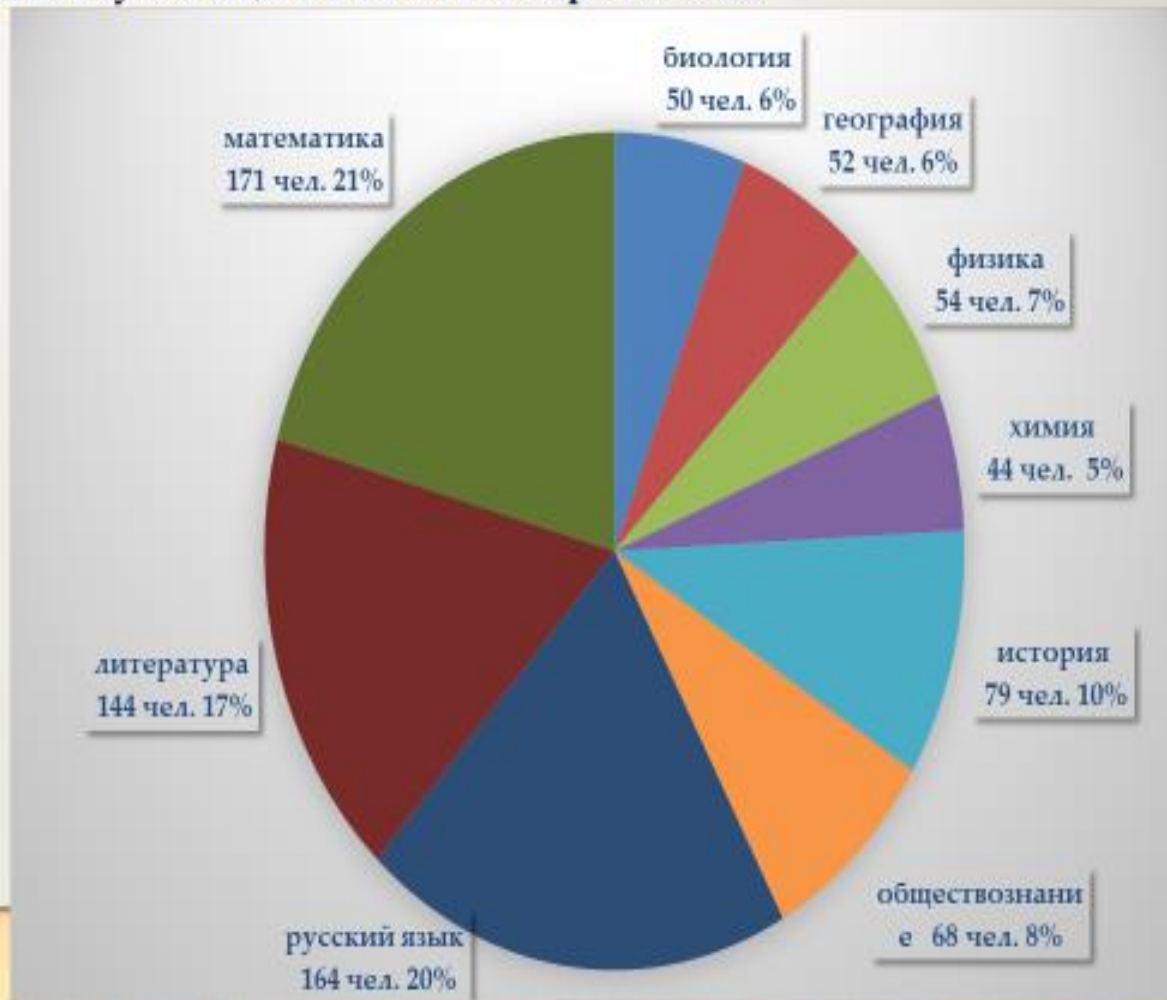
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В период с 13 по 24 сентября 2021 года

проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей – слушателей курса «Школа современного учителя», организованная Федеральным институтом оценки качества образования.

Приняли участие 826 человек



Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей



В период с 25 по 28 октября 2021 года проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, организованная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Приняло участие 121 человек





**ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения
России»**

- Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров ;
- Координация деятельности ЦНППМ;
- Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ

ЦНППМ

**Центр
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников**

- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
- Диагностика;
- Персонифицированные траектории профессионального развития



**Методисты и
тьюторы
муниципального
уровня**

- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования

ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ХМАО-ЮГРЫ НА 2022 ГОД:

Апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования – март (78 чел.)

I этап - оценки предметных и методических компетенций учителей – апрель (45 – методистов; 338 – учителей)

II этап - оценки предметных и методических компетенций учителей август – сентябрь (52 методиста; 466 – учителей)

Оценка предметных компетенций



ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ХМАО-ЮГРЫ НА 2022 ГОД:

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 14.03-31.05.2022 (ЦНППМ – 300 чел)

«Школа современного учителя»:
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 241 человек
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 334 человека
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 355 человек - 01.03 - 14 . 04. 2022 (789 чел.)

**Реализация
дополнительных
образовательных
программ**

«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» – 21.02-21.03.2022 (795 чел.)

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 29.03 – 05.05.2022 (440 чел.)



ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ХМАО-ЮГРЫ НА 2022 ГОД:

Сформирован персональный состав лиц, ответственных за введение обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Первичный анализ готовности школ к переходу на ФГОС НОО, ООО (1, 5 классы) в 2022-2023 уч. г. – март 2022 г.

Итоговый анализ готовности школ к переходу на ФГОС НОО, ООО (1, 5 классы) в 2022-2023 уч. г. – август 2022 г.

«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» – 21.02
21.03.2022 (795 чел.)

Первичный анализ готовности педагогических работников ОО к составлению примерных рабочих программ, в соответствии с обновленными ФГОС 1, 5 классов

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 29.03 – 05.05.2022 (440 чел.)

Итоговый анализ готовности педагогических работников ОО к составлению примерных рабочих программ, в соответствии с обновленными ФГОС 1, 5 классов

Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 14.03- 31.05.2022 (ЦНППМ – 300 чел)

ПЛАНОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМ ХМАО-ЮГРЫ НА 2022 ГОД:

Разработано Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Разработан информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях на сайте АУ «Институт развития образования»

Сформирована единая информационная база наставников

КПК «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 29.03 – 05.05.2022 (440 чел.)

Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**Внедрение
целевой модели
наставничества**

Конкурс муниципальных моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»

Круглый стол «Диалог на равных» (вебинар)



РЕКОМЕНДАЦИИ



Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать:
обеспечить взаимодействие муниципальных органов управления образованием с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры по вопросам развития региональной инфраструктуры системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – постоянно.

Руководителям образовательных организаций рекомендовать:

обеспечить готовность образовательных организаций к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах – **срок до 01.09.2022 г.;**

активизировать работу по созданию примерных рабочих программ учителей 1 и 5 классов, планирующих перейти на обновленный ФГОМ НОО и ООО с 1 сентября 2022 года, **в срок до 01.06.2022 г.**

принять решение по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры

обеспечить развитие системы наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего и дополнительного образования– **срок до 01.06.2022 г.;**

обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в:

- ежегодной оценке профессиональных компетенций педагогических работников Югры;
- непрерывном повышении квалификации педагогических работников Югры – **срок – постоянно.**

Педагогическим работникам образовательных организаций рекомендовать:

обеспечить апробацию Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, и Типового комплекта методических документов по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО - **срок до 01.06.2022 г.;**



Контактная информация:

Крюкова Айгуль Фанилевна,

Заведующий ЦНППМ ПР ХМАО – Югры

АУ «Институт развития образования»

▶ **Тел.: +7(3467)38-83-36 (доб. номер 206)**

▶ **E-Mail: kaf@iro86.ru**

