

**Инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»**

**1. Общие положения**

Настоящие инструктивно-методические материалы (далее – Инструкция) разработаны на основании положений Методических рекомендаций по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», утвержденных распоряжениями Минпросвещения России от 12.01.2021 №№ Р-4, Р-5, Р-6 (далее – Рекомендации), в целях обеспечения достижения результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Инструкция предназначена для использования в работе руководителями и специалистами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственных за сопровождение мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» (далее – центры), а также для информационно-методической поддержки руководящих работников и сотрудников образовательных организаций, ответственных за функционирование и развитие центров.

При организации работы на уровне субъекта Российской Федерации, обеспечении образовательной деятельности образовательных организаций на основе положений Инструкции необходимо учитывать требования следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

При разработке Инструкции также учитывались информационно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций, информационные, аналитические и презентационные материалы субъектов Российской Федерации об опыте реализации мероприятий национального проекта «Образование», в том числе для поддержки и развития деятельности образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Инструкция определяет общие подходы к организации работы на территории субъекта Российской Федерации в части поддержки функционирования, нормативного и методического сопровождения образовательной деятельности и мероприятий на базе центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в общеобразовательных организациях, центров цифрового образования «IT-куб», в том числе за счет привлечения иной инфраструктуры, созданной на территории субъекта Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

## **2. Роль регионального координатора**

В соответствии с Рекомендациями региональный координатор (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию соответствующих мероприятий на территории субъекта Российской Федерации) обеспечивает вовлечение детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» и иных организаций в деятельность центров. Вовлечение осуществляется за счет деятельности по следующим направлениям:

**Направление 1.** Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников центров и образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

**Направление 2.** Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

**Направление 3.** Участие представителей региональных координаторов, сотрудников центров и иных организаций, функционирующих на территории

субъекта Российской Федерации, в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

**Направление 4.** Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации.

**Направление 5.** Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученикомест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», в том числе для расширения реализуемых в образовательных организациях направлений образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

**Направление 6.** Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

**Направление 7.** Организация профориентационной деятельности обучающихся, в том числе за счет привлечения интеллектуальных партнеров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (представители реального сектора экономики, вузов, социальных партнеров и пр.).

**Направление 8.** Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации центров.

**Направление 9.** Организация работы центров по проведению обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения центров в различных форматах.

**Направление 10.** Демонстрация эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования среди образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Организация работы по каждому направлению может осуществляться региональным координатором самостоятельно, либо с привлечением подведомственных организаций и иных ресурсов. Направления могут объединяться и (или) расширяться при условии соблюдения положений, предусмотренных Рекомендациями. Реализация указанных направлений подлежит ежеквартальному мониторингу в рамках анализа выполнения

показателей и индикаторов функционирования центров, определенных в Рекомендациях.

Региональным координатором обеспечивается информационное сопровождение мероприятий по каждому из направлений, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций. При этом используется фирменная символика национального проекта «Образование», Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с соблюдением требований, установленных в руководствах по фирменному стилю центров.

### **3. Содержание направлений деятельности регионального координатора**

При обеспечении выполнения функций, возложенных на регионального координатора в части организационно-методического сопровождения центров, создаваемых на территории субъекта Российской Федерации, рекомендуется учитывать представленные ниже положения.

С учетом полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при организации планирования финансового обеспечения деятельности системы образования в субъекте Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом определенных в субъекте Российской Федерации нормативов необходимо предусматривать достаточный объем ресурсов для реализации положений Рекомендаций (для полноценного выполнения функций регионального координатора, а также достижения установленных Рекомендациями показателей и индикаторов деятельности центров).

Направления деятельности, определенные в разделе 2 Инструкции необходимо учитывать в комплексном плане мероприятий по организационно-методической поддержке центров, функционирующих в субъекте Российской Федерации, который рекомендуется составлять в соответствии с формой, представленной в Приложении 1 к настоящей Инструкции.

**Направление 1** реализуется субъектом Российской Федерации через организацию и проведение:

- обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания;
- методических мероприятий по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся, разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- индивидуальных консультаций для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн;
- лектории и практикумы, конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.

Для проведения указанных мероприятий целесообразно привлечение тьюторов региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства и институтов развития образования (повышения квалификации), прошедших на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления;
- Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления;
- Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.

В рамках мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций необходимо обеспечить рассмотрение:

- вопросов обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учетом применения ресурсов создаваемых центров;
- практических аспектов работы с оборудованием, средствами обучения и воспитания, которыми оснащены центры;
- вопросов методики преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с применением современного оборудования;
- образовательных технологий, обеспечивающих повышение охвата детей практическими занятиями по учебным предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки»,

«Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», а также дополнительным общеобразовательным программам;

- инструментов и подходов к оценке качества образования, в том числе диагностик функциональной грамотности с применением ресурсов центров;

- иных вопросов, в том числе определенных на основании профессиональных дефицитов педагогических работников, выявляемых на системном уровне региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для обучающихся образовательных организаций рекомендуется планировать мероприятия (в том числе в дистанционном формате) следующего характера:

- организация региональных олимпиад, конкурсов, турниров по тематикам, соответствующим целям и задачам деятельности центров, либо включение соответствующих тематических направлений в конкурсные мероприятия, организуемые и проводимые на уровне субъекта Российской Федерации;

- проведение хакатонов по решению практических задач в области естественно-научных и технологических проектов с участием обучающихся из разных образовательных организаций;

- проведение научно-практических конференций, защит проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций;

- обеспечение коммуникационных площадок для обучающихся образовательных организаций по обсуждению практических вопросов освоения учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», в том числе проведение практикумов и лекториев с участием представителей научно-педагогического сообщества;

- проведение встреч с представителями реального сектора экономики, в том числе для рассмотрения отдельных тем (модулей) в рамках программ общего и дополнительного образования.

В рамках реализации Направления 1 рекомендуется предусмотреть в плане организацию участия обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы центры, в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, поименованных в документах Минпросвещения России, а также организуемых и проводимых подведомственными ему организациями. При планировании целесообразно учитывать следующие документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших

выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» (ред. от 23.03.2021);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (ред. от 23.03.2021);

– Календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха в 2021 году (утвержден 29.01.2021 г. заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым).

Планирование мероприятий в рамках направления рекомендуется осуществлять равномерно в течение всего учебного года, в том числе учитывая запросы и потребности педагогов и обучающихся образовательных организаций и специфику субъекта Российской Федерации.

**Направление 2** включает в себя планирование субъектом Российской Федерации и организацию участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом работы в рамках созданных и функционирующих центров.

Субъект Российской Федерации обеспечивает организацию участия в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях представителей образовательных организаций, на базе которых созданы центры, в том числе в дистанционном формате.

Рекомендуется планирование региональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей с периодичностью не менее 1 мероприятия в квартал (четверть учебного года). К проведению региональных мероприятий по запросу могут привлекаться представители ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и иных организаций, содержание выступлений которых соответствует целям и задачам деятельности центров.



**Направление 3** реализуется региональным координатором через обеспечение участия представителей субъекта Российской Федерации в мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по вопросам реализации национального проекта «Образование», функционирования и развития центров.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обеспечивает регулярное проведение мероприятий (вебинаров, методических семинаров, окружных и федеральных форумов и пр.) для региональных координаторов и сотрудников образовательных организаций, на базе которых создаются центры. Информация о проведении мероприятий размещается на сайте <https://arpro.ru> и доводится официальными письмами.

**Направление 4** способствует популяризации содержания национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации за счет демонстрации инфраструктуры и образовательных возможностей, которые обеспечиваются для детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников в созданных центрах.

Реализация направления возможна через проведение консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профориентационных курсов и тестирований, проведение ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуре для детей и родителей, а также организации мероприятий для средств массовой информации и общественности на площадках созданных центров.

**Направление 5** включает в себя мероприятия, направленные на нормативно-правовое, организационно-техническое, финансовое, методическое и информационное сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме.

Создаваемые в субъекте Российской Федерации центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центры цифрового образования «IT-куб» являются ресурсом для развития условий по практической подготовке обучающихся по программам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе за счет применения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

На территории субъектов Российской Федерации до конца 2020 года было создано 135 детских технопарков «Кванториум» в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе 135 созданных детских технопарков «Кванториум» функционируют 85

мобильных технопарков для обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности. Также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019–2020 годах созданы и функционируют 30 центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на базе образовательных организаций высшего образования. Данные площадки также являются материально-технической базой для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций в части практического освоения отдельных тематик и модулей образовательных программ общего и дополнительного образования.

В качестве ресурса для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых не созданы центры, а также для поддержки организаций, испытывающих дефициты кадрового и организационно-содержательного характера при осуществлении образовательной деятельности, является сетевая форма реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в соответствии со статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что в реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Необходимо учитывать, что пункт 5 приказа Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 предусматривает необходимость наличия у организации-участника сетевого взаимодействия лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального

образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

Таким образом, сетевая форма реализации образовательных программ может быть эффективно организована в различных форматах:

– Общеобразовательная организация – общеобразовательная организация (общеобразовательная организация, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»), может выступать ресурсным центром для других общеобразовательных организаций в качестве площадки для проведения частей образовательных программ, связанных с проведением практических занятий на лабораторном оборудовании по физике, химии, биологии, технологии и иным предметам, а также для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам);

– Учреждение дополнительного образования – учреждение дополнительного образования (совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ, осуществление отдельных модулей программ, прохождение которых связано с работой на оборудовании, отсутствующем в одной из образовательных организаций);

– Общеобразовательная организация – учреждение дополнительного образования (формат может применяться при организации дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций на площадках детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации», а также при привлечении педагогов данных центров к реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательной организации);

– Образовательная организация общего или дополнительного образования – сетевой партнер из реального сектора с лицензией на осуществление образовательной деятельности (проведение практических занятий на площадке партнера, привлечение специалистов партнера для проведения практических занятий на базе образовательной организации общего или дополнительного образования).

Форматы сетевой реализации образовательных программ могут варьироваться в зависимости от обозначенных в лицензии видов образования, уровней образования, подвидов дополнительного образования. Нормативно-правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме необходимо планировать с учетом требований приказа Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ при сетевом взаимодействии образовательных организаций является обязательным. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, также определяются договором о сетевой форме.

Региональному координатору при планировании мероприятий по обеспечению на территории субъекта Российской Федерации условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых созданы центры, необходимо предусмотреть проработку вопросов следующего характера:

- формирование горизонтальных связей образовательных организаций, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб», с образовательными организациями, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста» (для методической поддержки и взаимообучения педагогов, определения тематик и модулей для вынесения в качестве блоков сетевых образовательных программ);

- нормативно-методическая поддержка образовательных организаций по организации сетевых образовательных программ (сопровождение образовательных организаций в части формирования необходимого пакета документов, договоров о сетевой форме, корректировки образовательных программ);




- организация финансового обеспечения сетевой формы образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях разного уровня (муниципальные и государственные, государственные и негосударственные образовательные организации);

- оплата труда педагогических работников образовательных организаций, являющихся участниками сетевой образовательной программы.

Вопросы сетевой формы реализации образовательных программ и региональные практики организации деятельности по сетевому взаимодействию образовательных организаций, в том числе на базе которых создана инфраструктура в рамках национального проекта «Образование», рассматривались на Всероссийских совещаниях региональных координаторов мероприятий по созданию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «IT-куб»,

а также всероссийском методическом семинаре для руководителей и специалистов субъектов Российской Федерации по обмену практиками реализации мероприятий национального проекта «Образование», а также отдельных вебинар для руководителей региональных ведомственных проектных офисов национального проекта «Образование».

Ссылки на записи мероприятий:

Наименование мероприятия	Ссылка	QR-код (ссылка)
Всероссийское совещание региональных координаторов мероприятий по созданию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (март 2021 г., г. Санкт-Петербург)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nyU8yRx25ow">https://www.youtube.com/watch?v=nyU8yRx25ow</a>	
Всероссийское совещание региональных координаторов мероприятий по созданию центров цифрового образования «IT-куб» (март 2021 г., г. Санкт-Петербург)	<a href="https://youtu.be/LIRavO-b3vE">https://youtu.be/LIRavO-b3vE</a>	
Всероссийский методический семинар для руководителей и специалистов субъектов Российской Федерации по обмену практиками реализации мероприятий национального проекта «Образование»	<a href="https://youtu.be/MbqehG3iBbI">https://youtu.be/MbqehG3iBbI</a>	

При организации сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории субъекта Российской Федерации необходимо учитывать, что использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной

основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ определена приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

**Направление 6** реализуется на основе положений Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся предусматривает планирование в субъекте Российской Федерации мероприятий по развитию в образовательных организациях программ наставничества как универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

При планировании мероприятий по развитию наставничества в образовательных организациях, на базе которых создаются центры, необходимо обеспечить структуру управления, соответствующую положениям целевой модели. В структуру управления входят:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (или местного самоуправления), осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее - орган власти);
- региональный наставнический центр (при наличии), наделенный органом власти функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу программ наставничества на территории субъекта Российской Федерации;
- образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- промышленные и иные предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории субъекта Российской Федерации, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организационной основой для внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, на базе которых созданы центры, являются локальные акты о программе наставничества в образовательных организациях, которые определяют формы программ наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программ наставничества.

Положение о программе наставничества может включать в себя:

- описание форм программ наставничества;
- права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей, наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;
- процедуры отбора и обучения наставников;
- процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);
- процесс закрепления наставнических пар;
- формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;
- формы и условия поощрения наставника;
- критерии эффективности работы наставника;
- условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;
- форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

Формы организации наставничества, планирование деятельности, показатели эффективности деятельности образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, определяются с учетом положений Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, специфики субъекта Российской Федерации и образовательных организаций.

**Направление 7** включает в себя мероприятия, связанные с профориентационной деятельностью с обучающимися общеобразовательных организаций.

При планировании профориентационной деятельности необходимо учитывать особенности инфраструктуры создаваемых центров, а также программное и кадровое обеспечение.

Центры цифрового образования «IT-куб» должны являться площадкой для проведения мероприятий с представителями IT-компаний, разработчиками программного обеспечения, цифровых сервисов, специалистами предприятий, связанных с информационно-телекоммуникационной инфраструктурой.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций должны являться площадкой для проведения мероприятий с представителями реального сектора экономики, вузов, научно-исследовательских институтов и предприятий и пр. Для обучающихся центров «Точка роста» целесообразно проводить мероприятия с площадок центров «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» в дистанционном формате.

Организацию профориентационной деятельности на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» рекомендуется планировать с учетом мероприятий проекта «Билет в будущее» и открытых профориентационных онлайн-уроков «Проектория».

**Направление 8** обеспечивает деятельность, связанную с развитием проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации центров.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия по консолидации ресурсов имеющейся в субъекте Российской Федерации инфраструктуры системы образования для расширения возможностей осуществления проектной деятельности обучающихся:

- семинары для педагогических работников общеобразовательных организаций по рассмотрению практических кейсов и тем для разработки проектных работ обучающимися;
- онлайн-хакатоны для обучающихся общеобразовательных организаций с участием представителей реального сектора экономики, вузов, социальных партнеров по решению практических задач;
- онлайн-презентация проектов обучающихся центров «IT-куб» для обучающихся общеобразовательных организаций;
- проведение выездных мероприятий наставников и педагогов центров «IT-куб», детских и мобильных технопарков «Кванториум» для обучающихся общеобразовательных организаций;
- дистанционная поддержка реализации учебных и исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций на базе платформ центров «IT-куб».

Для общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», целесообразно обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных



программ дополнительного образования с организациями, в которых функционируют центры «IT-куб» и детские технопарки «Кванториум» для обеспечения дистанционной поддержки проектной деятельности обучающихся естественно-научной, цифровой, гуманитарной, технической направленностей. Также для организации постоянного взаимодействия наставников и педагогов центров «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» с обучающимися общеобразовательных организаций, в которых созданы центры «Точка роста», рекомендуется организовать программы наставничества, направленные на поддержку проектной деятельности обучающихся, в том числе для разработки проектов цифровой и технической направленностей.

**Направление 9** ориентировано на повышение эффективности реализации региональной системы мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия, связанные с организацией работы центров по проведению обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения центров в различных форматах, в том числе в дистанционном.

При планировании мероприятий целесообразно определить и закрепить в качестве ресурсных центров отдельные образовательные организации, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум» для обеспечения регулярной методической поддержки, сопровождения и включения в образовательный процесс организаций с низкими образовательными результатами ресурсов, формируемых в рамках национального проекта «Образование».

В рамках региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций рекомендуется предусмотреть привлечение к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ сотрудников центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации практик по работе с обучающимися различных категорий (обучающиеся, проявляющие особые способности в обучении, обучающиеся с низкой учебной мотивацией и пр.).

При организации региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций целесообразно предусмотреть формирование педагогических сообществ и ассоциаций, ориентированных на горизонтальное сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

Для обучающихся общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, необходимо предусмотреть систему информационных и обучающих мероприятий на площадках центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».

**Направление 10** ориентировано на работу с образовательными организациями субъекта Российской Федерации, в которых не созданы и (или) планируется создание центров в плановых периодах. В рамках направления рекомендуется предусмотреть проведение презентаций, экскурсий, семинаров на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования. В рамках мероприятий целесообразно предусматривать участие всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры, а также проведено оснащение современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках выполнения установленных Рекомендациями положений обеспечивается с применением цифровых и дистанционных технологий, в том числе с применением цифровых образовательных сервисов дистанционного и электронного обучения.

Примерные форматы и механизмы мероприятий общего характера для организации на территории субъектов Российской Федерации в рамках организационно-методического сопровождения центров приведены в Приложении 2 к настоящей Инструкции.

#### **4. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров**

Мониторинг деятельности образовательных организаций, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» осуществляется в порядке, предусмотренном Рекомендациями, а также иными документами, регламентирующими образовательную деятельность образовательных организаций.

Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» осуществляется с учетом требований, установленных письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 24.03.2021 № 888 «О направлении форм мониторинга». Информационно-аналитические

отчеты о функционировании центров предполагает представление фактически достигнутых на отчетную дату числовых значений показателей и индикаторов функционирования центров, а также аналитических данных о функционировании центров, в том числе по направлениям, обозначенным в разделе 2 настоящей Инструкции. Информационно-аналитические отчеты подписываются должностными лицами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующими процессы создания и функционирования центров, и размещаются в качестве подтверждающих документов при формировании отчетов об исполнении региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование».

Мониторинг реализации мероприятий по направлениям, обозначенным в Рекомендациях и разделе 2 настоящей Инструкции, осуществляется с учетом планов мероприятий, представляемых региональными координаторами в адрес ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ежегодно.

## **5. Заключительные положения**

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях комплексного сопровождения региональных координаторов и образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, осуществляет на официальном сайте <https://arkpro.ru/> публикацию и обновление информационных и методических материалов по организации образовательной деятельности, а также материалов по итогам проведения методических и организационных мероприятий (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Дополнительная информация, анонсы мероприятий, официальные письма, иная информация, при необходимости расширяющая положения настоящей инструкции, будет доводиться своевременно официальными документами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».