

**Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» п. Агириш**



Край, способный удивлять...

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
«Природа родного края ХМАО - ЮГРЫ»
/ старшая группа /

Воспитатель:
Якимова Т.В.

2018 г.

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!
(Е. Смирнова)

Введение

У людей, живущих в современном мире общества, множество проблем, но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема сохранения окружающей среды. Общение детей с природой, организованное педагогом, вызывает устойчивый интерес, стимулирует желание заботиться о природе и охранять ее. Поэтому поиск оптимальных путей воспитания у детей любви к природе родного края, на мой взгляд, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема проекта: низкий уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста о природе родного края.

Статистика

Природа ХМАО поражает своим разнообразием. Но, к сожалению, ежегодно популяции животных сокращаются. Исчезают и растения. Основная причина этих процессов – это варварское разрушение, уничтожение и загрязнение территорий округа. Кроме того, не последнюю роль играет чрезмерное изъятие и неконтролируемое истребление популяций как растений, так и животных. Ситуацию усугубляет интродукция чуждых для данного региона видов. Перед учеными автономного округа остро встал вопрос о сохранении таких популяций. При этом необходимо сберечь не только животных и растения, но и места их обитания.

Цель: познакомить детей с природой родного края ХМАО - Югры.

Задачи:

- Формировать у воспитанников и родителей гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного края.
- Познакомить воспитанников с разнообразием растительного и животного мира в ХМАО - Югры, ее экологией.

- Способствовать приобретению навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- Развивать умение воспринимать природу родного края через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Развивать умение отражать свои знания о природе в художественно-продуктивной деятельности.
- Воспитывать экологическую культуру, заботливое и бережное отношение к природе ХМАО-Югры.

Задачи для родителей (законных представителей):

- повышение экологической культуры среди родительского сообщества;
- вовлечение родителей в единый образовательный процесс.

Тип проекта: Исследовательско – творческий

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы и их родители, специалисты филиала МАДОУ д/с «Радуга» (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Возраст детей: старшая группа 5-6 лет.

Срок проекта: краткосрочный с 17.09.18г. – 28.09.18г.

Ожидаемый результат

Для детей:

- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей развит интерес к явлениям и объектам природы, умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Для родителей:

- укрепятся взаимоотношения между детьми и родителями.
- родители активно включаются в педагогический процесс группы, укрепится заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.
- повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей;
- создано единое воспитательно - образовательное пространство ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Этапы проведения проекта

I – ЭТАП. ВЫБОР ТЕМЫ

Цель: выбор проблемы детьми, определение задач проекта.

Основанием для выбора темы послужило то, что представление о малой Родине у детей начинается с окружающей их природы ХМАО - Югры.

Была сформирована проблема трёх вопросов: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где узнать ответы на ваши вопросы?

II – ЭТАП - Подготовительный

Цель: определение возможных источников информации.

Предварительная работа с детьми:

- игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры);
- чтение художественной литературы;
- викторина;
- акция берегите лес (листовки)

Предварительная работа с родителями:

Цель: доведение до сведения родителей воспитанников смысла и цели проекта, создание условий для реализации проекта.

- Анкетирование родителей «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»;
- Акция «Чистый лес»
- Беседа с родителями «Ребенок открывает мир природы».
- Подготовка альбомов «Растения ХМАО - Югры
- Консультация для родителей: «Научите ребенка беречь и охранять родную природу».
- Изготовление дидактических игр «Живое – неживое», «Ходят капельки по кругу»
- Пересадка комнатных растений в экологическом уголке.

III – ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Цель: Реализация проекта в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментах и совместной взрослых и детей деятельности

План работы с детьми

Познавательное развитие	
Ознакомление с миром природы	НОД «Лекарственные растения-средства оздоровления организма». Д
Социально - коммуникативное	
Развитие общения, нравственное воспитание	Б Беседа «Что такое природа?» Беседа «Чем богат мой край»
Физическое развитие	
Здоровье	«К дереву беги», «Воздух, земля, вода, огонь», «Выбери нужное», «С чем нельзя в лес ходить?», «Найди своё дерево».
Речевое развитие	
Художественная литература	Е. Благина «Одуванчик»; А.К. Толстой «Колокольчики»; В. Катаев «Цветик-семицветик»; В.Бианки «Лесная газета»; «Рассказы о природе; Стихи русских поэтов о природе; заучивание стихотворений о природе родного края; народные потешки; прибаутки; пословицы и поговорки.
Художественно – эстетическое развитие	
Лепка	НОД «Корзинка с грибами»
Рисование	НОД «Ветка рябины» (рисование с натуры)
Аппликация	НОД «Осенний ковёр»

План работы с родителями

№	Тема мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	Анкетирование родителей «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания».		Воспитатели подготовительной группы
	Изготовление дидактических игр «Живое – неживое», «Ходят капельки по кругу».		Родители подготовительной группы
	Беседа с родителями «Ребенок открывает мир природы».		Воспитатели подготовительной группы
	Подготовка альбомов «Растения ХМАО - Югры		Родители подготовительной группы
	Консультация для родителей: «Научите ребенка беречь и охранять родную природу».		Воспитатели подготовительной группы
	Пересадка комнатных растений в экологическом уголке. Акция		Воспитатели и родители подготовительной группы
	Изготовление Лэпбука «Сбережём природу»		Воспитатели и родители подготовительной группы
	Экологическая викторина «Мой край – Югра»		Воспитатели и родители подготовительной группы
	Изготовление: Почтовых ящиков «Письма животным»		Родители подготовительной группы
	Акция «Чистый лес»		Родители подготовительной группы

Работа со специалистами

№	Тема мероприятия	Срок реализации	Ответственные
	Прослушивание фонограмм, разучивание движений, передающих характер		Музыкальный работник

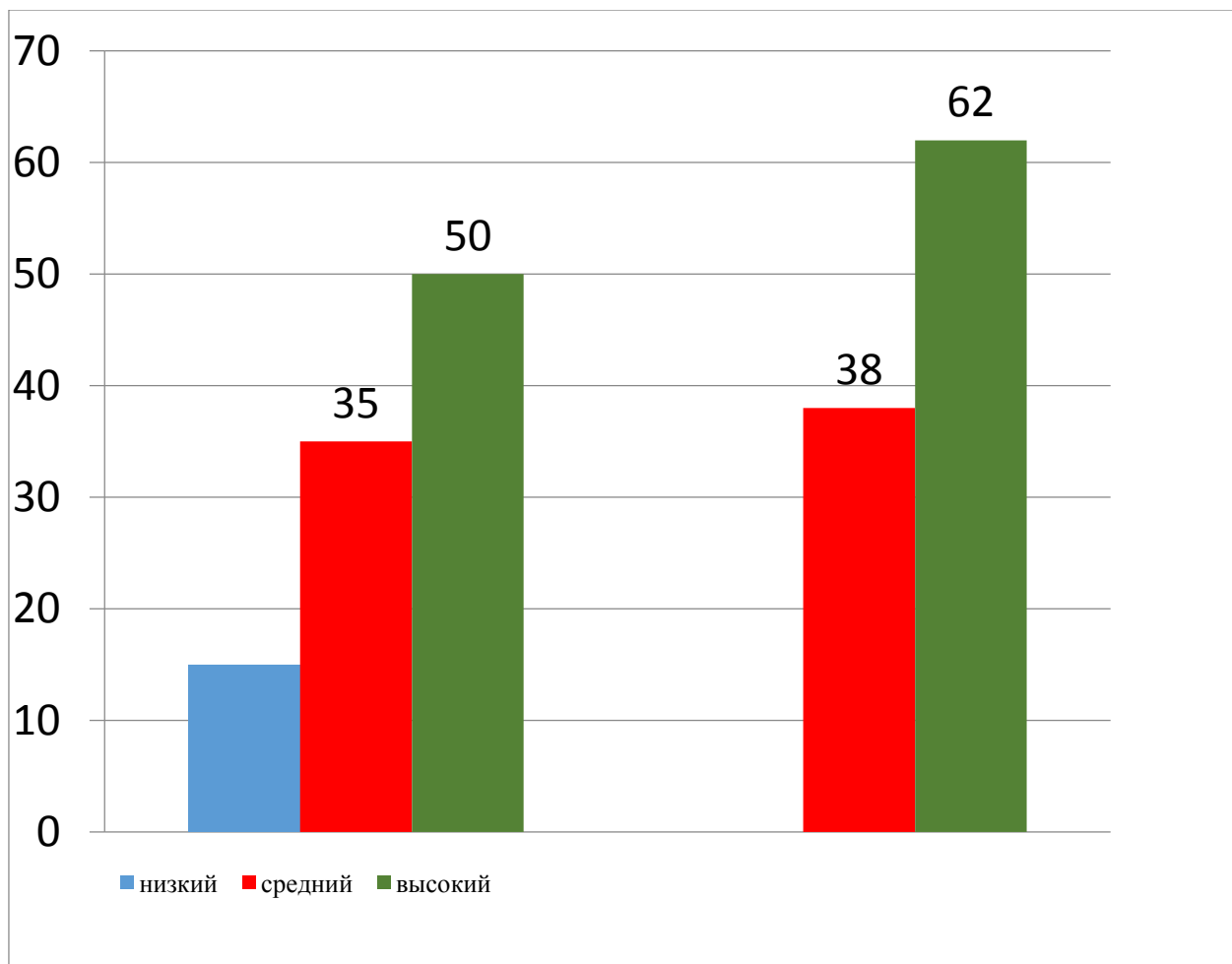
	природы		
	Досуг «Берегите природу»		Инструктор по физической культуре

IV. Заключительный

Методологическая основа - программа под редакцией Е. В. Гончаровой

«Экология для малышей».

Мониторинг за 2017-2018 учебный год



Вывод: Повысился уровень представлений детей о животных ХМАО-Югры с 50% до 62% благодаря выбору эффективных форм работы на всех этапах проекта:

- оптимально подобрана система разных видов игр в разных видах деятельности: НОД, совместной и индивидуальной деятельности;
- создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в группе;
- использованы электронные образовательные ресурсы;
- разработаны и реализованы интересные совместные мероприятия со специалистами;

- грамотно выстроена работа с родителями (законными представителями): консультации, анкетирование, беседы, акция «Чистый лес»,
- Презентация: проведение досуга на тему «Прогулка в лес», изготовление почтовых ящиков «Письма животным», Экологическая викторина «Мой край – Югра».

Прогнозирование: продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников в рамках реализации проектов в подготовительной к школе группы с использованием следующих форм:

- виртуальные экскурсии в музеи ХМАО-Югры;
- тематические походы совместно с родителями в лесопарковую зону поселка Агириш в разные времена года;
- организация тесного сотрудничества с Торским лесхозом;
- проведение акции «Берегите наш лес!»

Список литературы:

1. Арди Ф. Растения и животные. – М.: «Планета детства», «Издательство Астрель», АСТ, 2000.- 128 с.: ил. – (Мир живой природы).
2. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004.- 56 с.
3. Куц Н.В., Мангушева М.Ф. Знакомим детей с природой родного края: учебно-методическое пособие.- Глазов, 2014.- 240 с.
4. Куц Н. В., Мангушева М. Ф. Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии. Изд-во ИПК и ПРО УР.- Ижевск, 2008.
5. Мангушева М.Ф., Шкляева Н.М. Моделирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста. Учебно- методическое пособие.- Глазов, 2009
6. Мангушева М.Ф. Считалки в подвижных играх детей дошкольного возраста. Методическое пособие. - Глазов, 2002.
7. Ознакомление детей с цветущими растениями: Методическое пособие. – Глазов, 2001. – 124 с.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.
9. Поисковая деятельность дошкольников в условиях разгадывания загадок о природе: Учебно-методическое пособие по экологическому образованию детей дошкольного возраста/ Глазов. Гос. Пед. Ин –т. – Глазов, 2008. – 104 с.