

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №47 «УСПЕХ»**

**ПРОЕКТ
ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА «МИР ПРИРОДЫ ЮГРЫ»**

РАЗРАБОТАЛА:

воспитатель

Нечипоренко И.В.

г.Нижневартовск

2019

*Всё хорошее в детях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем: удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала. Росли как цветы, малыши.
Чтоб для них экология стала не наукой, а частью души!*
(В. А. Сухомлинский)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Проекта. Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина - в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная – которая приводит к уничтожению природы. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Наш край - удивительно красивый. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения. Приобретённые в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у

детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию интересов.

Данный проект представляет собой разработку и внедрение цифрового образовательного ресурса **«Виртуальная выставка «Мир природы Югры»**. Это виртуальная экскурсия для старших дошкольников с элементами познавательной, игровой и продуктивной деятельности по выставке декоративно-прикладного творчества, организованной в МБДОУ ДС №47 «Успех» г. Нижневартовска, с экспонатами флоры и фауны Ханты-Мансийского АО-Югры, в том числе, занесенных в Красную книгу ХМАО-Югры.

Новизна Проекта состоит в использовании новых форм педагогической деятельности в экологическом образовании дошкольников:

- авторских информационно-коммуникативных цифровых образовательных ресурсов (создание сайта);
- средств музейной педагогики (виртуальной выставки).

Тип Проекта: информационно - практико - ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники Проекта: дети дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители.

Срок реализации: 1 месяц.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование ценностного отношения к природе родного края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обогащать средства формирования экологической культуры дошкольников через:

- расширение экологического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия объектов живой природы;
- развитие познавательного интереса.

2. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

3. Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

4. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цифровой образовательный ресурс представляет собой сайт, разработанный авторами конкурсной работы, содержащий образовательный контент.

ССЫЛКА

<https://unikum-47.wixsite.com/unikum-47>

Формы реализации Проекта:

Посещение виртуальной выставки;
Интерактивные игры и упражнения
Беседы;
Образовательная деятельность;
Наблюдения и экологические экскурсии;
Практическая деятельность;
Продуктивная деятельность.

Предварительная работа:

Наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов, беседы, дидактические, подвижные и пальчиковые игры, физкультминутки.
Подвижные, дидактические, имитационные игры, инсценировки экологической направленности.

Взаимодействие с родителями:

Совместная работа детей и родителей: совместное наблюдение за объектами природы ХМАО-Югры.
Посещение музеев природы родного края.
Памятки и буклеты для родителей просветительской и природоохранной тематики.

Методическое обеспечение Проекта:

Выставка «Мир природы Югры»
Уголок экологии и экспериментирования.
Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.).
Подборка художественной литературы.
Подборка опытов и экспериментов.

Методы и приёмы: наглядный (наблюдение, показ, демонстрация); словесный (рассказ, чтение, беседа); практический (взаимодействие с цифровым образовательным ресурсом, игра, упражнения, опыты и эксперименты).

Виды познавательной деятельности:

- Информационно-познавательная;
- Поисково-исследовательская;
- Продуктивная;
- Игровая (интерактивные игры);
- Закрепление знаний, самоконтроль.

Содержание деятельности по Проекту:

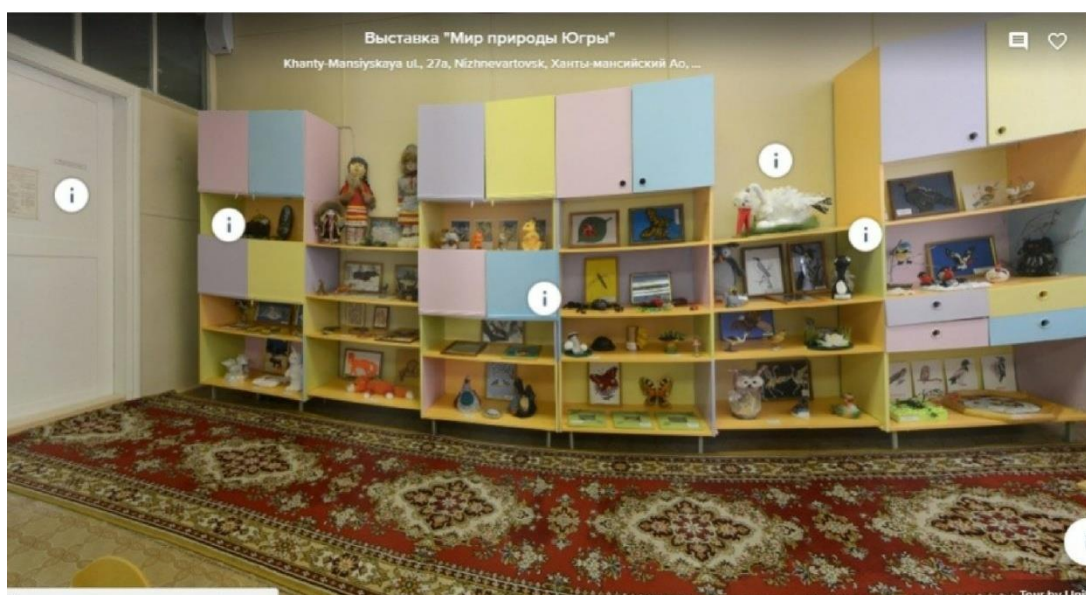
1. Начало работы. Начало игры в занимательной форме приглашает дошкольников посетить виртуальную выставку «Мир природы Югры», а так же содержит краткую информацию о ресурсе, цель, задачи, виды познавательной деятельности. Данная информация необходима и полезна для взрослых (педагогов и родителей), занимающихся с детьми.

Передвигаться по главной странице сайта нужно вниз с помощью колесика мышки. Стрелка в нижнем правом углу поможет вернуться в начало главной страницы. Информацию читать с помощью взрослого или слушать, самостоятельно нажимая на синий квадрат с голубым треугольником.

Рекламный слайдер познакомит посетителей с планом выставки, контактной информацией. Герой «Лесовичок» озвучит информацию на слайдере (голубой треугольник).

2. Виртуальная выставка:

Кнопка «Посмотреть выставку» перенесет вас на цифровой образовательный ресурс, представляющий собой интерактивную панораму выставки «Мир природы Югры», постоянно действующей в ДОУ.



Виртуальная выставка «Мир природы Югры»

Перемещаться по виртуальной выставке можно при помощи компьютерной мыши, нажимая на левую кнопку, либо «прокручивая» панораму движением мыши справа налево или слева направо.

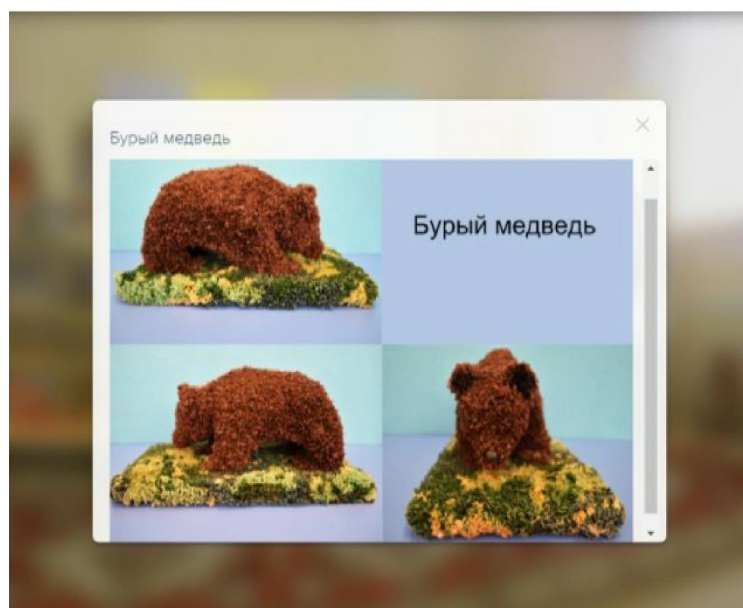
Для просмотра дополнительной информации об экспонате (области текстового ввода, фото, видео, звуковые эффекты) необходимо нажимать на белый круг с буквой i.

При помощи колесика на мышке можно приближать и отдалять экспонаты виртуальной выставки.

На нашей виртуальной выставке можно рассмотреть экспонаты, прослушать голоса птиц, посмотреть видео о природных объектах и явлениях, познакомиться с иллюстрациями с представителями Красной книги Югры, посмотреть слайды презентации «Животные Севера», порисовать на дополнительных сайтах, почитать онлайн рассказы о животных.

3. Виртуальная коллекция:

Создана, чтобы подробнее познакомить посетителей виртуальной выставки с ее экспонатами. Информация также может быть озвучена.



Экспонаты виртуальной коллекции

Чтобы узнать подробную информацию об экспонате необходимо нажать левой кнопкой мыши на картинку или на слово «Подробнее...».

В открывшейся вкладке можно рассмотреть 9 экспонатов выставки со всех сторон с помощью видео, посмотреть видеофильм о представителе флоры или фауны (как выглядят на самом деле).

Картинка кисточки направит на сайт для раскрашивания онлайн-раскраски с изображением животного или растения.



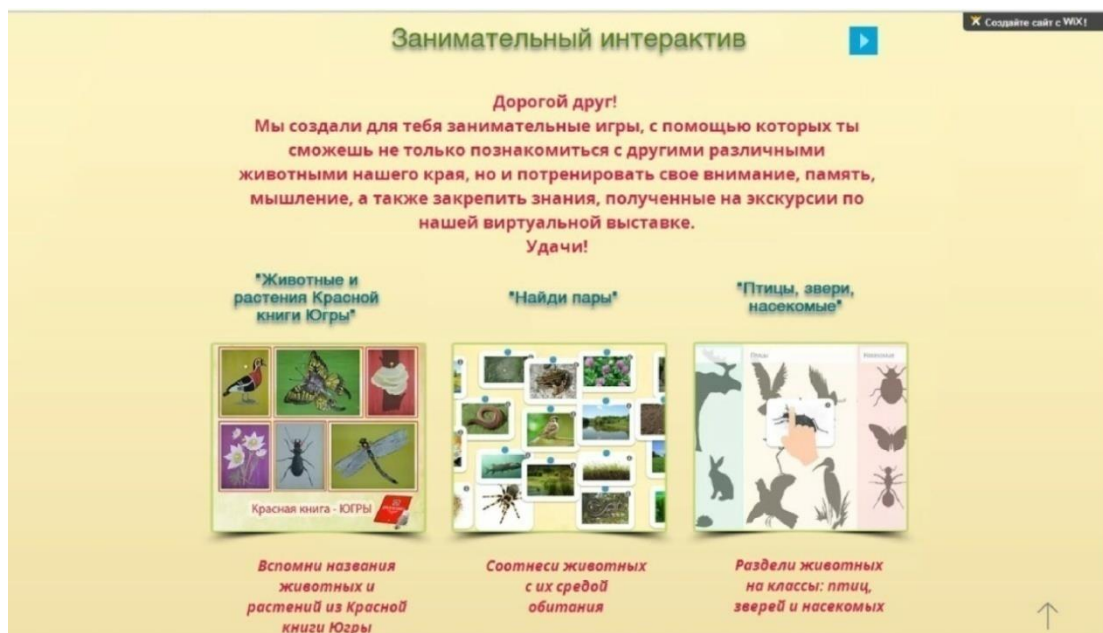
Описание представителей из виртуальной коллекции

Желтый квадрат со стрелочкой влево вернет на главную страницу.

4. Занимательный интерактив.

Содержит три игры: «Животные и растения Красной книги Югры», «Найди пары», «Птицы, звери, насекомые» экологического содержания. Чтобы поиграть в них, необходимо нажать красную кнопку «Играть», расположенную под каждой игрой.

Игры содержат подробную инструкцию и легки в управлении.



Занимательный интерактив



Игра «Собери пары»

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации Проекта

- 1 этап - Подготовительный.
 - Сбор и анализ литературы по данной теме.
 - Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
 - Проведение вводной диагностики.
 - Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- 2 этап - Основной.
 - Практическая деятельность по Проекту.
- 3 этап - Заключительный.
 - Проведение итоговой диагностики.

Последовательность работы основного этапа работы по Проекту:

- Посетить виртуальную выставку:
 - рассмотреть экспонаты выставки;
 - почитать онлайн книги;
 - посмотреть иллюстрации Красной книги Югры;
 - посмотреть презентацию «Животные Севера»;
 - нарисовать животных или растения;
 - посмотреть видео о природных явлениях;
 - послушать голоса птиц;
- Изучить экспонаты выставки:

- прочитать или прослушать стихотворение об экспонате;
 - перейти на страницу экспоната;
 - прочитать или прослушать информацию об экспонате;
 - посмотреть видео об экспонате;
 - посмотреть видео о представителе флоры или фауны;
 - раскрасить рисунок.
- Выполнить задания в играх занимательного интерактива.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня сформированности экологических представлений дошкольников (о природе ХМАО-Югры, представителях флоры и фауны, представителях Красной книги Югры); ценностного отношения к природе родного края; понятия о необходимости охраны природы.

2. Повышение уровня экологической культуры, расширение экологического кругозора.

3. Повышение уровня развития познавательного интереса к природным объектам; уровня развития познавательных психических процессов (мышления, внимания, памяти, воображения); уровня развития творческих способностей (в продуктивной деятельности).

Результативность сформированности экологических представлений дошкольников определяется по критериям основной образовательной программы "От рождения до школы" (авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова):

Критерии уровня сформированности представлений об окружающем мире

№	Ф. И. ребенка	Познавательные интересы			Познавательные вопросы и экспериментирование	Самостоятельность	Обращение за помощью к взрослому	Общее кол-во баллов	Уровень
		Предметное окружение	Явления общественной жизни	Природное окружение. Экологическое воспитание					

Высокий уровень развития - от 16 до 18 баллов

Средний уровень развития - от 10 до 15 баллов

Низкий уровень развития – ниже 10 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижения ребенком планируемых результатов определенному уровню

Высокий уровень (от 15 до 18 баллов) – проявляет разнообразные познавательные интересы (к миру предметов, явлениям общественной жизни, природному окружению). Задает вопросы поискового характера и устанавливает причинно-следственные связи, внимательно выслушивает ответы. В процессе экспериментирования проявляет яркие познавательные чувства: удивление, радость от узнавания нового; умеет рассуждать, выдвигать свои гипотезы. Самостоятельно действует в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности, четко соблюдает необходимую последовательность действий. Обращается за помощью к взрослому в ситуациях реальных затруднений после попыток самостоятельно их решить.

Средний уровень (от 9 до 14 баллов) - ребенок имеет неполные представления о мире предметов, явлениях общественной жизни, природном окружении. Устанавливает частные связи, сравнивает объекты по отдельным характерным признакам.

С желанием принимает участие в экспериментах, организованных взрослым, иногда задает уточняющие вопросы. Систематически самостоятельность не проявляет, действуя сам, может нарушить требуемую последовательность действий, при самостоятельном выполнении качество результата деятельности снижается.

Низкий уровень (ниже 8 баллов) - познавательные интересы не сформированы, не дифференцированы. Вопросы задает редко, в которых отражает то, что воспринимает непосредственно в данный момент; не интересуется экспериментированием. Несамостоятелен, требуется постоянный контроль взрослого; требование взрослого действовать самостоятельно может вызвать скрытый или открытый протест. Не привлекает взрослого к содействию, отказывается от сотрудничества с ним.

5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В результате реализации экологического проекта «Виртуальная выставка «Мир природы Югры»:

У детей: будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым; разовьется интерес к явлениям и объектам природы; научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

1. У детей проявится:

- интерес к объектам и явлениям природы, умение различать живую природу (растения, грибы, животные, человек) и неживую природу (воздух, почва, вода);
- интерес к особенностям природы родного края;
- бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к миру природы.

2. Дети овладеют:

- навыками экологически безопасного поведения в природе;

3. У детей сформируется:

- стремление к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- представление о том, что нельзя делить объекты природы (растения, насекомых, животных, птиц) на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

4. Дети научатся:

- гуманно обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе.

У педагогов: приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства; повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников; повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

У родителей: обогащение уровня экологических знаний родителей; повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей; возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Ресурсы Проекта:

Цифровой образовательный ресурс виртуальная выставка «Мир природы Югры» создан с помощью и на платформах следующих ресурсов сети Интернет:

1. <http://ru.wix.com>
2. <http://www.tilda.cc/ru>
3. <http://www.dermandar.com>
4. <http://roundme.com>
5. <http://learningapps.org>
6. <http://www.youtube.com>
7. <http://soundcloud.com>