

Окружной экологический конкурс «Эколидер -2019»

Категория

педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих эколого просветительскую деятельность: педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области формирования экологической культуры

Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы»

Автор: Е.А. Коробейникова,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО СЮН

г. Ханты – Мансийск, 2018г.

Аннотация.

В 2017 году в рамках Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016 года №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий». МБУ ДО «Станция юных натуралистов» инициировал работу сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы», реализация которого продолжилась в 2018 году.

Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы» объединяет учащихся 3 - 7 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города и района Ханты – Мансийска. Он поможет учащимся распознать секрет успешного хозяйствования на земле через личное участие в практической сельскохозяйственной деятельности и бережном отношении ко всему живому, научиться жить в гармонии с природой.

Цель проекта – развитие интереса учащихся к земледелию путем включения их в практическую учебно-исследовательскую деятельность, направленную на рациональное землепользование, приобретение навыков выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В результате работы по проекту учащиеся будут:

- **Знать и понимать:** видовой и сортовой состав наиболее распространенных овощных культур, технологию возделывания, способы сохранения, заготовки семенного материала и почвогрунта.
- **Применять на практике:** готовить и вносить органические и минеральные удобрения, готовить к посеву, производить выборку и высадку рассады в открытый и закрытый грунт.

Введение

Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273, в соответствии с государственной программой Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы» утвержденной Постановлением правительства ХМАО – Югры от 09.11.2013 года №413

В 2017 году в рамках Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016 года №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий». МБУ ДО «Станция юных натуралистов» инициировала работу сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы» (далее - Проект), который объединяет учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования города и района Ханты – Мансийска.

Сетевой образовательный проект «Юные Мичуринцы» поможет учащимся распознать секрет успешного хозяйствования на земле через личное участие в практической сельскохозяйственной деятельности и бережном отношении ко всему живому, научиться жить в гармонии с природой.

Почва - самый драгоценный капитал любого государства, его стратегический запас. Отличительной особенностью сельского хозяйства является то, что в качестве главного средства производства выступает земля - почва. По сравнению с другими средствами производства она не изнашивается, а при разумном использовании улучшает свои качественные параметры. В сельском хозяйстве в качестве средства производства также выступают живые организмы, какими являются животные и растения, которые развиваются на основе биологических законов. Сельскохозяйственная деятельность человека направлена на использование земельных, водных, растительных, животных и энергетических ресурсов, при этом оказывая на природу большее воздействие, чем в любой другой деятельности.

Предполагается, что в данном проекте могут принять участие школьники города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района 3 - 7 классов, коллективы объединений учреждений дополнительного образования экологической и биологической направленности, действующие под руководством учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов сельского хозяйства и родителей, имеющих опыт ведения приусадебного хозяйства.

Участникам проекта предоставляется возможность получить практический опыт земледелия, проводя сортоиспытания овощных культур.

Цель проекта – развитие интереса учащихся к земледелию путем включения их в практическую учебно-исследовательскую деятельность, направленную на рациональное землепользование, приобретение навыков выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Задачи проекта:

- формирование и расширение знаний об агроценозах, их основных компонентах и связей между ними;
- развитие познавательного интереса к региональным проблемам сельского хозяйства, экологии, и умение формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к сельскому хозяйству, агроэкологии;
- формирование умения добывать и применять на практике необходимую информацию из различных литературных справочников, пособий, словарей, определителей;
- формирование исследовательских умений и навыков учащихся (наблюдение, сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Координаторы проекта

Инициатор и организатор сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы» является МБУ ДО «Станция юных натуралистов», педагоги, имеющие богатый опыт в области агробиологии, овощеводства, основ земледелия, сортоиспытания овощных культур.

Также партнерами проекта выступили ООО «Гавриш - Удача», Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО – Югры, Департамент образования Администрации г. Ханты – Мансийска.

Теоретическая часть.

Проект «Юные Мичуринцы» создан как способ поддержки экологического образования школьников через включение их в практическую деятельность.

Привлечение к этой деятельности учащихся образовательных учреждений уже имеет свои традиции через программы летнего отдыха, программы занятости молодежи в летний период. В последние годы школьники города привлекаются к работе по озеленению. К сожалению, эту работу теперь принято поручать организациям, выигравшим тендер на этот вид деятельности, а ведь это – важное направление в трудовом, патриотическом и экологическом воспитании подрастающего поколения.

Сетевым образовательным проектом предусмотрена система работы по подготовке, обучению, организации и проведению конкурса исследовательских работ по сортоиспытанию овощных культур.

Проект основан на комплексном подходе как эколого-биологического, так и эстетического образования детей. Рассчитан на разновозрастные группы и различные категории детей. Проектом предусмотрена организационная работа по подготовке школьников к работе над исследовательскими проектами по сортоиспытанию овощных культур, создание мотивационной среды через конкурс на лучший исследовательский проект, опираясь на естественные потребности подростков участвовать и побеждать. Чтобы добиться положительного результата, ребятам придется не только выполнить все этапы работы по сортоиспытанию овощных культур, но и познакомиться с разнообразием овощных и цветочно-декоративных культур, изучить их морфологические и экологические особенности, научиться работать со справочной литературой, составлять календари, дневники наблюдений вегетации и плодоношения; познакомиться с основами земледелия, овощеводства, растениеводства, агробиологии, почвоведения.

Сроки реализации проекта

Реализация проекта проводится с марта по октябрь и включает следующие этапы:

1. этап - подготовительный.

- 1.1. Распространение сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы» по образовательным учреждениям города и района.
- 1.2. Привлечение заинтересованных лиц в реализации проекта.
- 1.3. Определение круга образовательных учреждений - участников проекта на основе заявок.

1.4. Распределение семенного материала, предоставленного заинтересованным лицом в реализации данного проекта ООО «Гавриш -Удача» по участникам проекта. Проведение обучающего семинара, подготовка координаторов проекта.

1.5. Подготовка участниками исследовательских работ.

1.6. Тесное сотрудничество с учреждениями, заинтересованными в сетевом образовательном проекте «Юные Мичуринцы».

2. этап – основной.

2.1. Оценивание промежуточных результатов по реализации проекта сортоиспытания овощных культур в течение лета не менее 2 раз.

2.2. Консультации по проблемам ухода и технологии выращивания растений.

2.3. Выполнение теоретических заданий по проекту, которые будут направляться участникам индивидуально на адрес электронной почты, указанный в заявке.

3. этап - завершающий.

3.1. Подведение итогов проекта на муниципальном уровне. (Проведение заочного конкурса на лучшую исследовательскую работу по сортоиспытанию овощных культур в условиях нашего региона). Направление работ победителей на очный этап Окружного Слёта юных натуралистов.

3.2. Работа оргкомитета по подведению итогов очного участия исследовательских работ на Окружном Слёте юных натуралистов.

3.3. Награждение победителей дипломами и ценными подарками.

Содержание и условия участия в проекте

Участниками проекта может стать любой коллектив школьников, подавший заявку и принимающий все условия участия.

Участники получают кейс, содержащий комплект семян, краткое руководство по работе с семенами, технологическую карту для внесения информации и результатов.

Участники высаживают растения на пришкольной территории, проводят наблюдения, фиксируют все движения в технологической карте, выполняют задания.

В указанный срок сдают технологические карты. Для предоставления результатов исследовательской деятельности планировалось организовать отдельную номинацию в рамках Городской экологической конференции старшеклассников при поддержке Департамента образования Администрации г.Ханты - Мансийска.

Ключевое место в выполнении заданий проекта занимают практическая сельскохозяйственная работа с элементами исследовательской и агроэкологической

деятельности; самостоятельная работа с информационными источниками (со справочной литературой и интернет - ресурсами).

Возможные трудности:

По климатическим условиям территория ХМАО относится к зонам избыточного и весьма избыточного увлажнения при недостаточной теплообеспеченности; по агротехническому районированию основная часть территории ХМАО относится к прохладному и значительно увлажненному району, поэтому:

- ✓ климатические условия района допускают ежегодное вызревание только самых коротковегетационных и наиболее скороспелых холодоустойчивых культур;
- ✓ сложно подобрать районированные сорта овощных культур;
- ✓ недостаточное финансовое обеспечение по реализации проекта.

Как преодолеть:

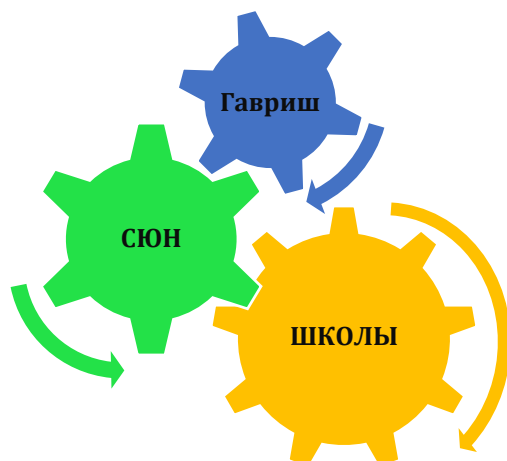
- ✓ использование дополнительного утепления, например, приобретение укрывного материала «Акрил»;
- ✓ привлечение спонсорской помощи и средств для приобретения посадочного материала.

Методическим сопровождением проекта стали «Аналитическая карта руководителя – наставника проекта «Юные Мичуринцы», которую предлагается заполнить куратору (Приложение 1).

Также каждый участник получает Технологическую карту «ЮНЫЕ МИЧУРИНЦЫ», где подробно описаны его действия, сроки сдачи отчетности и требования к оформлению работы.

Для педагогов-кураторов и участников подготовлены справочные материалы «Методика ухода и выращивания овощных культур», где учтены все номинации проекта. (Приложение 3).

Механизм реализации и участники проекта.



ООО "ГАВРИШ"

- Предоставление семян
- Консультационное сопровождение



МБУ ДО СЮН

- Распределение семян
- Сопровождение участников
- Организация итогового конкурса



Школы

- Подбор участников
- Организация посадки
- Обеспечение наблюдения и фиксирования результатов
- Представление исследовательского продукта

Департамент образования Администрации г. Ханты – Мансийска
Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики
ХМАО - Югры

**Городская экологическая конференция
старшеклассников**

Критерии оценки эффективности проекта:

Эффективность сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы» можно проследить в следующих моментах:

1. Создание сетевого взаимодействия агропромышленного предприятия и образовательных учреждений на постоянной основе;
2. Научно – методическая работа педагогического коллектива;
3. Охват максимального количества образовательных учреждений города и района;
4. Достижения учащихся и педагогического сообщества в различных конкурсных мероприятиях и конференциях.

Анализ, который будет проведен на 1 этапе выполнения теоретического задания, позволит понять, насколько успешно был запущен на первоначальной стадии проект, где его слабые и сильные стороны. Имеет ли смысл продолжать его реализацию в дальнейшем, в каких областях его стоит развивать.

С марта по октябрь 2018 года каждый руководитель заполняет технологическую карту результатов каждого выполненного этапа.

В результате работы по проекту учащиеся будут:

Знать и понимать: видовой и сортовой состав наиболее распространенных овощных культур, технологию возделывания, способы сохранения, заготовки семенного материала и почвогрунта.

Применять на практике: готовить и вносить органические и минеральные удобрения, готовить к посеву, производить выборку и высадку рассады в открытый и закрытый грунт.

Предполагаемые результаты:



Что получит ООО Гавриш?

- Сотрудничество с регионом
- Результаты испытания семян в условиях Севера
- Рекламу своей продукции



Что получит СЮН?

- Популяризацию практического земледения и агропромышленности
- Исследовательскую базу для работы юннатов
- Распространение юннатских идей
- Коллектив единомышленников школ города и района
- Овощи для животных мини-зоопарка



Что получают школы?

- Обучающиеся вовлечены в практическую и исследовательскую деятельность
- Для заинтересованных педагогов появится возможность проведения исследовательских работ, подготовка участников различных конкурсных мероприятий
- школы смогут целенаправленно задействовать свои пришкольные участки- использование в работе пришкольных лагерей, организация внутренних мероприятий- оформление тематической грядки, конкурса на самые большие овощи, организация общественно-полезного труда

Финансирование проекта.

Финансирование проекта обеспечивается из средств долгосрочной целевой муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2014-2020 годы». Средства направлены на награждение участников и победителей муниципального этапа проекта.

Практическая часть.

Согласно регламенту конкурса, прием заявок и распространение семенного материала осуществлялось до 01.04.2018 года и по состоянию на эту дату было заявлено 25 работ из 6 муниципальных образований (Ханты – Мансийск, с. Цингалы, г. Сургут, п. Горноправдинск, Шапша, Урай).

Все участники проекта подошли к решению заданных вопросов и практических заданий творчески.

Проект «Юные Мичуринцы» приобрел статус межмуниципального, когда заявили участники из других населенных пунктов, что очень порадовало организаторов.

Конкурсные испытания проекта «Юные Мичуринцы» проводились для всех заявленных участников по единой теме: «Сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы ООО "Гавриш - Удача" по следующим номинациям:

- *Сортоиспытание огурцов, томатов* для открытого и/или защищенного грунта не менее 2-х гибридов каждого вида;
- *Сортоиспытание моркови, свеклы* открытого грунта не менее 2-х гибридов каждого вида;
- *Сортоиспытание пряновкусовых и малораспространенных культур* (укроп, руккола, листовая репа, базилик, салат листовой, скрываетница японская).

Промежуточные этапы проекта состоялись с 15 мая по 15 сентября 2018 года. Согласно поданным заявкам участники получали кейс, содержащий комплект семян агрофирмы ООО «Гавриш - Удача» по выбранной ранее номинации, краткое руководство по работе с семенами, технологическую карту для внесения информации и результатов. Подготовка семян к посеву и их закладка в почву проводилась самостоятельно участником проекта, также участники самостоятельно проводили наблюдения, фиксировали все движения в технологической карте, занимались изучением биологических особенностей ранее выбранных культур, освоением методики темы опыта, составляли схемы опыта, проводили комплекс агротехнических мероприятий, наблюдали за ростом растения, вели учет урожая, готовили выводы и предложения по опыту.

В указанные сроки выполняли и направляли в адрес организаторов теоретические задания, заполненные аналитические и технологические карты.

Завершающий этап проекта состоялся с 15 сентября - 15 октября 2018 года и характеризовался подготовкой, оформлением опытнической работы по номинациям, в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов.

Ключевое место в выполнении исследовательской, опытнической работы занимает практическая сельскохозяйственная работа с элементами исследовательской и агроэкологической деятельности; самостоятельная работа с информационными источниками (справочной литературой и интернет - ресурсами).

Экспертная оценка опытнических работ осуществлялась посредством приглашенных высококвалифицированных специалистов, имеющих богатый опыт в

области агробиологии, овощеводства, основ земледелия и сортоиспытания овощных культур.

Подведение итогов и награждение победителей дипломами и ценными подарками состоялось 10.11.2018 года в городе Ханты-Мансийске. Иногородним участникам все материалы высланы почтой.

Так как Слет в 2018 году не состоялся по объективным причинам, итоги проекта были подведены в рамках 2 городской экологической конференции «Хочу все знать!», проводимой также Станцией юных натуралистов.

В 2019 году проект запущен вновь. На участие в проекте поступило 29 заявок из города Ханты-Мансийска.

Заключение.

Актуальность интереса к сельскохозяйственной деятельности сомнений не вызывает. Министр образования и науки Российской Федерации Васильева Ольга Юрьевна предложила ввести в предмет «Технология» профессиональную ориентацию по сельскохозяйственным профессиям и развивать агро-классы.

Каждый учащийся должен осознавать, что ни в одной стране мира нет такого множества сельскохозяйственных угодий, как в России. Поля и пашни, фермерские и приусадебные хозяйства, и, конечно, школьные учебно-опытные участки, где ребенок откроет в себе любовь к земле, к познанию её тайн, те, кто любит свою землю, хочет и может освоить навыки работы на ней, приобщиться к сельскохозяйственному труду, стать хозяином на своей земле.

Использованная литература:

1. Голубицкий А.В. Хранители природы. Калининград, 2005.
2. Литвицева Э.В. Выбери будущее сегодня: книга для тех, кому жить в 21 веке. Санкт-Петербург, 2001.
3. Пилипчук Г.М. Экологический всеобуч. Сургут, 2003.
4. Станковский А..П. Сборник программ по ботанике Омск: Ом.ГПУ, 2001.

**Аналитическая карта руководителя – наставника проекта
«Юные Мичуринцы»**

Название образовательной организации, при котором выполняется работа, адрес, Фамилия, имя, отчество руководителя наставника – проекта, e-mail, контактный телефон, занимаемая должность, место работы	
Класс, место учёбы, название объединения -номинация опытнического задания	
Проблемы, с которым столкнулось образовательное учреждение на первоначальном этапе реализации проекта	
Проблемы, с которым столкнулось образовательное учреждение на втором этапе реализации проекта	
Проблемы, с которым столкнулось образовательное учреждение на третьем этапе реализации проекта	
Имеет ли смысл продолжать в последующем реализацию в данного проекта	
Ваши предложения и пожелания по дальнейшему развитию проекта	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА «ЮНЫЕ МИЧУРИНЦЫ»

Мы приветствуем участников проекта!

У вас в руках комплект удивительных семян! Почему удивительных? Во-первых, они достались Вам абсолютно просто так, в подарок, от замечательной агропромышленной фирмы ООО «Гавриш – Удача».

Во-вторых, любое семечко само по себе уже волшебное, ведь из него- такого маленького и невзрачного, может вырасти что-то интересное, вкусное, полезное, большое.

Оценка теоретического задания- от 0 до 20 баллов.

ВАЖНО: Уважаемые участники предложенные теоретические задания применяются согласно Вашей выбранной номинации в соответствии с положением!

Теоретические задания

1 этап: 3-5 классов / 6-7классов / Самостоятельное изучение выбранных овощных культур в открытом и защищенном грунте **до 31 мая;**

1. Центр происхождения выбранных овощных культур - (1 балл).
2. Объясни ценность выбранных овощных растений как продуктов питания- (1 балл).
3. Определить выбранную овощную культуру по классификации: (ботанической, биологической и по хозяйственному признаку) - (1 балл).
4. Объясни значение терминов (применимых к вашей номинации) – продолжительность жизни, вегетационный период, период вегетации овощных растений- (1 балл).
5. Описание основных морфологических признаков семян (размер, масса в упаковке, форма семян, поверхность семян, окраска, особые образования), составь таблицу- (2 балла).
6. Характеристика жизненных форм овощных растений- (1 балл).
7. Определи и запиши посевные качества выбранных овощных культур- (1 балл).
8. Опиши приемы предпосевной и посевной подготовки выбранных культур- (1 балл).
9. Описание способа посева семян- (2 балла).

2 этап: 3-5 классов / 6-7классов / Самостоятельное описание выбранных овощных культур в открытом и защищенном грунте **до 15 сентября;**

1. Описание место посадки, климатические условия и др.
2. Подробное описание агробиологических характеристик выбранных семян закрытого или открытого грунта. Приветствуются таблицы, схемы, графики, фото, диаграммы, рисунки - (9 баллов).

3 этап: 3-5 классов / 6-7классов / Подготовка и оформление опытнической работы *по выбранной номинации*, в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов. Направление итоговых конкурсных работ в адрес организаторов конкурса. Экспертная оценка опытнических работ до **15 октября**.

Максимальная оценка за опытническую, исследовательскую – **50 баллов**.

Сроки предоставления выполненных заданий по Проекту

- 1 этап до 31 мая;
- 2 этап до 15 сентября;
- 3 этап до 15 октября.

Подведение совокупных итогов межмуниципального заочного конкурса «Юные Мичуринцы» - **01 ноября**.

Требования к оформлению ответов теоретических заданий

Ответы на теоретические задания (вопросы) каждого из этапов Проекта в обязательном порядке должны сопровождаться контактными данными:

Для индивидуального участника:

- ✓ фамилия, имя;
- ✓ класс, школа, указать полное его название;
- ✓ город (село, посёлок, деревня и т.п.), район;
- ✓ телефон, e-mail;
- ✓ Ф.И.О. куратора, руководителя.

Для группы участников:

- ✓ Фамилия, имя, каждого участника группы (класс, СОШ, объединение, кружок или др.)
- ✓ название образовательной организации (полное); город (село, посёлок, деревня и т.п.), район;
- ✓ контактный телефон, e-mail;
- ✓ Ф.И.О. руководителя группы, должность, место работы, контактный телефон, e-mail.

Важно!

1. Ответы без контактных данных – рассматриваться не будут!

2. Ответы излагать только своими словами, скопированные с интернета ответы оцениваться не будут!

3. При подготовке ответа ссылка на источники информации (литературу или страницы интернет) – обязательна!

4. В теме письма указание этапа – обязательны! Например, этап №1 (3-5 классы).

5. Поскольку бывает сложно самостоятельно подготовить ответ, не стесняйтесь указывать, кто помогает вам в работе (родители, учителя, специалисты).

6. Обращаем особое внимание! Все выполненные задания должны быть в отдельном прикрепленном файле, названном по фамилии участника (например, Петров П.doc).

Подведение итогов по реализации проекта

Все участники проекта, выполнившие условия участия, получают сертификат участника сетевого образовательного проекта «Юные Мичуринцы» (в электронном виде).

По итогам заочного этапа отличившиеся участники - те, кто выполнил самостоятельно задания трех этапов наиболее интересно и оригинально, с сопровождающими их авторскими фотографиями и рисунками, награждаются: - дипломом «Юные Мичуринцы» 1,2,3 степени и приглашением к очному участию в городской экологической конференции старшеклассников 2018г.

Самые активные кураторы, педагоги, наставники групп участников проекта получают Благодарственные письма Департамента образования Администрации г. Ханты - Мансийска.